第一图书网, tushu007.com

<<零岁教育>>

图书基本信息

书名：<<零岁教育>>

13位ISBN编号：9787801032171

10位ISBN编号：7801032179

出版时间：2001-1

出版时间：商务印书馆国际有限公

作者：井深大

页数：201

译者：欧文东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

我从事幼儿教育已将近25年，但我对所谓的教育却完全是外行。
或许因为是外行才使我看问题的角度有别于专家，一些专家看不到的问题在我却看得十分清楚。
这推动了我的研究，使我的研究独辟蹊径。
1971年，我出版了题为《幼儿园教育晚矣》一书，书中针对幼儿所具有的无限潜能，首次对自己所提出的幼儿教育论进行了总结。
后来随着医学。
尤其是大脑生理学的高度发展，不断有新生儿和幼儿的超常能力得到证实，我的幼儿教育思维也因此得到不断的更新。
说句极端的话，在当今的幼儿教育学中，我觉得，只有“胎教”才是最重要的。

内容概要

生养天才的父亲们、真正的早期教育包括人品培养、天才儿童并非天生，而是被培养出来的、早期教育的最大问题是过于“有效”、杰出的能力和温和的人品能相容吗、错误的早期教育培养出“畸形儿”、早期教育的真正目的是什么、“说话前的教育”只能由母亲承担、母爱培养孩子的人性、幼儿教育是从培养心灵开始的等。

作者简介

井深大
1908年出生于后木县。
早稻田大学理工学部毕业。
1946年创力索尼公司的前身——东京通信工业。
1950年就任该社社长，建立世界索尼品牌。
1968年设立财团法人幼儿开发协会，任理事长，对幼儿教育倾注了巨大的心血。
历任索尼公司名誉会长，是索尼公司的奠基人。
1989成为文化功臣，被授予文化勋章和勋一等旭日大绶章。
著有《母亲从零岁开始的育儿方法》，《教育从幼儿园开始太晚》和《还剩一半的教育》等书。
1997年出世。

书籍目录

序第一章 胎儿具有惊人的能力1 幼儿期和新生儿期是最好的幼教时期2 出生6周便会爬的乌干达婴儿3 无痛分娩剥夺母子之间的肌肤情结4 婴儿什么时候开始有个性5 婴儿刚出生就能分辨妈妈的声音6 母子情结从怀孕开始7 婴儿记得做胎儿时的事情8 “ 零岁教育 ”是真正的幼儿教育第二章 零岁教育重要的“ 临界期 ”指什么1 “ 降生后的瞬间 ”才是幼儿教育最关键的时期2 出生后15分钟在母子身上会发生什么3 母亲的心理发育也有“ 临界期 ”4 有一种能力是错过出生后的瞬间所难以培养的5 孩子们的能力源于遗传还是源于环境第三章 传统的早期教育错在哪里1 生养天才的父亲们2 真正的早期教育包括人品培养3 天才儿童并非天生，而是被培养出来的4 早期教育的最大问题是过于“ 有效 ”5 杰出的能力和温和的人品能相容吗6 错误的早期教育培养出“ 畸形儿 ”7 早期教育的真正目的是什么8 “ 说话前的教育 ”只能由母亲承担9 母爱培养孩子的人性10 幼儿教育是从培养心灵开始的第四章 从右脑开始培养人．1 幼儿教育应从开发右脑开始2 胎儿明白母亲为什么哭泣3 对胎儿说话的好处4 通过“ 说话前的教育 ”培养幼儿的右脑5 母子需要语言之前的必要交流6 拘泥“ 育儿知识 ”会影响右脑的发育第五章 类型教育的推进1 人的认知和电脑的认知截然不同2 婴儿有原封不动的接收影像的“ 特殊能力 ”3 孩子通过“ 类型认知 ”去发展各种能力4 零岁小孩也能明白汉字5 能读、明白和能写是不同的能力6 作为类型教育的汉字教育7 汉字也是幼儿游戏的玩具之一8 对大人越简单的汉字，对幼儿就越难9 不同的类型教育，不同的成长10 零岁的孩子对汉字也有反应第六章 向零岁的可能性挑战1 把“ 要素 ”给幼儿2 通过类型教育挖掘孩子潜能的三个要点3 “ 重复、再重复 ”是幼儿教育的根本4 教幼儿时不要说明5 播下种子就要耐心等待结果6 只发展智力的教育不叫教育7 猴子教给我们的养子之道是“ 关注与自主 ”8 家教从1岁前开始为好9 有些东西是3岁以后学不好的10 类型教育只有母亲才能做到后记 对教育根本的重新思考

章节摘录

这种说法也许是来源于心理学权威、精神分析奠基人弗洛伊德的学说。
我曾经看过弗洛伊德的文献，文献中说：“ 婴儿在出生后的2个半月到3个月不会笑。
这是因为在这段时间里婴儿还没有智力。
”“ 婴儿的心智要在二三年后才能发育生成 ”等等。
从中可以看出，教科书的主张与弗洛伊德的学说有着极深的渊源，而且根据该学说设置教育开始的时间段已成为一种常识。
就是幼儿教育，也曾经有人断言：出生不超过2个月的婴儿只会睡觉、哭叫和喝奶，对他们进行能力和智能的研究毫无价值可言。
例如，著名的巴顿·赫怀特博士在国际儿童年时，曾应幼儿开发协会的邀请前来日本，他当时就是这么说的。
赫怀特是哈巴特儿童发展研究中心教授，世界幼儿教育的权威人士。
其他还有许多学者，他们和赫怀特一样，把婴儿看做如同植物一样的“ 心智未开的有机体 ”，他们认为：婴儿没有意识，没有知觉，没有感觉，根本不具备心理机能。
这似乎就是学术领域的认识现状。
令人吃惊是，在欧美，人们把出生不超过2个月就微笑的婴儿当作病人看待，称之为乳儿微笑症。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com