

<<卡尔·威特的教育全书>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育全书>>

13位ISBN编号：9787801038241

10位ISBN编号：780103824X

出版时间：2012-6

出版时间：威特商务印书馆国际有限公司 (2012-06出版)

作者：威特

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育全书>>

前言

这是一本关于孩子教育的书。

孩子教育方面的书在欧洲非常多，很多是一些教育大家写的。

而我只是哈勒附近一个名叫洛赫的小村庄的牧师，我的天职是传播上帝福音，但我竟然写作了一本如何教育孩子的书，下面谈到的一些议论可能与我的教义格格不入，这无疑是不不得体的，而且不合时宜的。

但是我决定将我的教育思想和实践忠诚地写出来，因为我对当下流行的教育思想既不表同情，而且站在与之完全相反的立场上。

我认为，只有这样才能显示我对上帝的忠诚。

为了消除对我是否有资格写作此书的质疑，请允许我首先向诸位介绍我的儿子——小卡尔·威特的成长经历。

小卡尔出生于1800年7月，八九岁时他已经能够自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言，通晓化学、动物学、植物学和物理学，尤其擅长数学；9岁考入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学，1812年冬天他发表了关于螺旋线的论文，受到一些学者的好评；13岁时他出版了《三角术》一书；1814年4月，由于他的数学论文卓尔不群，被授予哲学博士学位。

小卡尔能取得这样非凡的成就，我不得不说，他在今后还会取得更为非凡的成就。

虽然人应该以谦逊为美德，但是我对用自己的一套方法教育出来的孩子感到很自豪。

人们都说我儿子是天生的天才，不是我教育的结果。

如果上帝真给了我一个天才的儿子，这是上帝对我的仁慈，再没有比这更幸运的了。

可是，实际情况并非如此。

我和妻子一直盼望有个孩子，但是在这方面我们非常不幸，我们的第一个孩子出生没几天就夭折了。

这个不幸使我们想再有个孩子的愿望变得更加强烈，也许是这个愿望感动了上帝，在我52岁时，我们的第二个孩子出生了。

我给儿子取名为卡尔，以表示我的喜悦之情。

可是他并不是一个令人满意的婴儿，一生下来就四肢抽搐，呼吸急促，虽然我不愿意承认，但这孩子确实先天不足。

小卡尔反应相当迟钝，显得极为痴呆。

我无法掩饰作为父亲的悲伤，曾经哀叹：“这是遭的什么罪孽呀！”

上帝怎么给了我这样一个孩子呢？

”邻居们常常劝我不要为此过于悲伤。

他们是一些善良的人，可是在心底里他们的确认为卡尔是个白痴，而且私下里为孩子的未来和我们的处境担忧。

我对他们没有抱怨。

当时就连妻子也不赞成我再去花工夫培养儿子，她绝望地说：“像这样的傻孩子，即使费尽心思教育，他也不会会有什么出息，只是白费力气。

”尽管我很悲伤，可是还没有绝望。

上帝怎样去安排，谁都无能为力，但我要尽到做父亲的责任，尽我的能力给他最好的教育。

我在给堂弟的信中写道“我52岁才得到一个儿子，怎么会不爱他呢？

我要用我认为正确的方法去爱他。

我已制定出周密而严格的教育方案。

现在儿子看起来虽然毫无出色之处，但我一定要将他培养成非凡的人。

”很多人都不相信我的话，甚至许多亲友也不相信。

相信我的只有一个人，他就是生前在哈勒远近闻名的格拉彼茨牧师。

格拉彼茨牧师自幼就是我的好朋友，是最了解我的人。

为了鼓励我将自己的教育方法流传于世，格拉彼茨牧师曾经对我说：“正如你所说的，卡尔的非凡

<<卡尔·威特的教育全书>>

禀赋确实不是天生的。

他之所以能成为天才，完全是你教育的结果。

人们只要了解了你的教育方法，他们对卡尔能成为这样一个天才就不足为奇了。

我坚信，卡尔今后一定会更加轰动世界。

我了解你的教育方法，我也深信，你的教育方法最终一定会取得更大的成功。

” 下面的事实将佐证我的说法。

在孩子出生之前，玛得布鲁特市的几位青年教育家和青年牧师曾共同发起了一个探讨教育问题的学会。

格拉彼茨牧师是该会的会员。

为了让更多的人了解我的教育方法，格拉彼茨牧师尽力为我创造各种机会。

经他介绍，我也成了该会会员之一。

在一次聚会上，有一位叫希拉德的牧师提出了这样一个观点：“对于孩子来说，最重要的是天赋而不是教育。

教育家无论怎样拼命施教，其作用也是有限的。

” 由于我向来持有与这种观点完全相反的意见，所以就站起来反驳：“请恕我直言，我不赞成您的这种说法。

我认为，对于孩子的成长来说，最重要的是教育而不是天赋。

孩子最终成为天才还是庸才，不取决于天赋的大小，关键取决于他从出生到五六岁时的教育。

孩子的天赋是有差异的，但这种差异毕竟有限。

在我看来，别说那些生下来就具备非凡禀赋的孩子，即使仅具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。

正如爱尔维修所言：‘即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

’我坚信这一论断。

” 我在会上发表的这番言论，使我成了众矢之的，他们一起向我发起攻击，这真叫我无可奈何。

最后我只得说：“你们有十三四个人，而我只一个人，寡不敌众，是辩不过你们的。

所以，与其与你们辩论，不如拿事实来说话。

只要上帝赐给我一个孩子，而且你们认为他不是白痴，我就一定能把他培养成为一个非凡的人。

这是我由来已久的决心。

” 这些会员们气势很盛，纷纷回答说：“行，我们等着瞧！”

” 讨论会结束以后，希拉德牧师仍意犹未尽，又邀请我去他家谈谈，我就与格拉彼茨牧师一起去了。

在希拉德牧师家中，我们继续讨论会上争论的问题，但是仍然没有结果，我们只是不断地重复着各自在会上已经说过的话。

在讨论会上一直沉默不语的格拉彼茨牧师，现在却旗帜鲜明地表示支持我的观点。

他说：“我确信，威特先生的誓言一定会实现，他的教育方法一定能取得相当的成功。

” 可是希拉德牧师根本不相信这一点，他断言，那是不可能的。

其后不久，我有了儿子。

格拉彼茨牧师立即把这个消息告诉了希拉德牧师，希拉德牧师又立即把这个消息告诉了其他会员，并让他们来验明正身，确信小卡尔出生时，确实不是一个天赋非凡的孩子。

于是自从卡尔出生后，他们就都关注着我的儿子。

周围的人们也因此而多了一桩事，那就是议论卡尔的成长，那意思似乎是说：“好，这回就看你的本事了！”

” 当然我知道，那些议论很少有对我表同情的，大家更像在等待着一个注定失败的结局。

每次见到我和格拉彼茨牧师，他们就试探性地问：“怎么样，有希望吗？”

” 对此，我和格拉彼茨牧师总是坚定地回答：“是的，一定会给你们一个惊喜的。

” 尽管如此，他们仍旧用一种怀疑的眼光关注着卡尔的成长。

感谢上帝，我的心血没有白费。

<<卡尔·威特的教育全书>>

没过多久，当初的“傻”孩子就轰动了四乡五邻。

当卡尔长到四五岁时，他在各方面的能力已大大超过了同龄的孩子。

看到自己的辛苦付出快要结下硕果，也看到这场在儿子身上所做的“天才是天赋还是后天培养的”试验快要出成果的时候，我便找到一个机会，让希拉德牧师先来看看我的儿子。

“哎呀，真是个好孩子！”

希拉德牧师一见到卡尔就非常高兴，他一下子就喜欢上了卡尔。

其后，希拉德牧师也看出卡尔不是普通的孩子了。

由于他是看着卡尔如此神速发展的，他也逐渐开始相信我的教育理念了。

在前面哆哆嗦嗦说了这么多，诸位一定觉得太累赘了。

可是，我的教育思想与时下流行的完全不同，在培养儿子的过程中，一直受到教育家们的怀疑，也许是因为我的教育观念冒犯了这些权威们业已形成的信条吧。

好在我未动摇过自己的信念，我始终坚信，只要教育得法，大多数孩子都会成为非凡的人。

事实也证明了这一点，连像我的儿子这样生下来毫不出色的孩子，经过精心培养以后也能获得如此成功。

可是，人们似乎并不理解。

在我的孩子成名以后，人们只是一味地谴责其他教育家的无能，甚至责怪他们为什么不能把孩子教育成像卡尔那样的人。

其实这样做毫无益处，只会让那些教育家们对我更敌视。

我写作此书的目的既是为了减少那些教育家对我的敌视，也是为了向人们阐明正确的天才观。

我要说的观点只有一个：对于孩子来讲，倘若后天教育不好，即使天赋最优秀的孩子，也不会产生好效果。

当然，我将自己的教育方法公开，也是为了答谢朋友们的关心。

要知道，儿子的成名使我在面对许多敌人的同时，也结识了很多朋友。

朋友们对我的教育方法很关注，常常用谈话或通信的方式来鼓励我，他们总是在我最需要的时候慷慨地给予我支持。

因此我常常被他们的好意所感动，有时甚至感动得流泪。

应该说，我的成功多半得益于他们的支持。

我终生难忘他们的好心。

朋友们都希望我把自己的教育方法写成书公之于众，而我屡屡拒绝，但是最后还是被他们说服了。我就是在他们的再三劝说下，才决定公开出版此书的。

不过，我不能断言按照我的教育方法做的父母就一定能取得像我一样的成功。

另外，也没有必要让其他孩子都像我儿子一样接受那样的教育。

但是我相信，不管谁使用我的教育方法，肯定都会获得良好的收获。

现在我就开始介绍儿子小卡尔·威特成长的整个过程。

一个孩子的成长过程十分琐碎，但我会尽力让读者读得生动有趣，使诸位在愉悦中获教益又不嫌烦闷。

<<卡尔·威特的教育全书>>

内容概要

该书谱写了教育史上的奇迹，开创了世界家庭教育读物的先河。

小卡尔8岁时能自由使用六种语言，通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时考入莱比锡大学；14岁获哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，成为柏林大学的法学教授；23岁成为研究但丁的权威。

很多人认为他是个天生的神童，然而他在婴幼儿时期却显得比一般的孩子笨，是老卡尔用独特的教育方法把这个笨小孩培养成为享誉欧洲的天才，用事实告诉我们：决定孩子成才的关键是早期教育而非天赋。

该书是老卡尔根据自己培育14岁之前的小卡尔的经验撰写而成，德文原版孤本珍藏于哈佛大学图书馆，据说凡有幸能读到此书并按照书中方法培养孩子的父母都成功地把孩子送进了哈佛大学。它是哈佛大学、剑桥大学、牛津大学等世界名校联合推荐的权威教育读本，被誉为“家教奇书”。全球累计销量逾两亿册，畅销三百年不衰。

<<卡尔·威特的教育全书>>

作者简介

老卡尔·威特，德国哈勒洛赫小村一个不知名的牧师，他因为培养出了一个享誉欧洲的天才小卡尔·威特而著名。

<<卡尔·威特的教育全书>>

书籍目录

Chapter 1 做一个合格的准父母

要选择身体健康和心灵善良的女人做妻子

安慰和体谅是准妈妈的心理良药

孕前戒酒和远离宠物

怀孕的女人特别需要丈夫的体贴

家教延伸阅读:孩子的健康始于孕前准备

Chapter 2 发掘潜能

后天教育是孩子成才的决定性因素

正确的后天教育能把禀赋一般的孩子培养成优秀的人

任何逼迫和急功近利只会毁了孩子

过高的要求会把天赋优秀的孩子扼杀掉

什么样的教育造就什么样的孩子

及早引导孩子自由地发挥出天才的潜能

儿童的潜能会随着年龄的增长而递减

挖掘孩子的潜能要尽早

3岁之前是教育的最重要时期

家教延伸阅读:早期教育重在开发孩子的潜能

Chapter 3 婴幼儿的智力开发

过量进食不利于孩子的健康

婴儿期要进行适当的体能训练

有时候孩子哇哇大哭只是想引起别人注意

如何训练孩子的感官

训练孩子能力时多用鲜活的物品做道具

抓住孩子语言发展的最佳期

教孩子学说话的方法

用缓慢、清晰的音调教孩子掌握正规的语言

激发记忆力:把故事编成纸牌孩子记得更牢

激发创造力:鼓励孩子多动手多思考多提问

激发想象力:没有想象力的人既不幸福也不成功

家教延伸阅读:保证孩子的饮食健康

Chapter 4 培养孩子的学习力

我是如何教儿子识字的

教孩子外语要本着先易后难的原则

用讲故事、说歌谣、猜谜语等方式教外语

激发孩子写字的方法

让孩子爱上阅读

培养孩子的乐感

培养孩子的艺术感

唤起孩子的兴趣、让孩子自己提问

让孩子从大自然中学习

要引导孩子身临其境地体验

用游戏教孩子学数学

利用现实生活中的一切机会来丰富孩子的知识

重视孩子提出的每一个问题

游戏在提高孩子学习能力中的运用

<<卡尔·威特的教育全书>>

游戏在培养孩子记忆力、创造力中的运用

让孩子养成积极主动的学习习惯

专注力是提高成绩的关键

家教延伸阅读:和孩子做朋友

Chapter 5 让孩子正视世界

要把培养孩子的判断分析能力放在首位

教孩子学会辨别好人和坏人

教孩子学会保护自己

让孩子了解事物的真相

当聪明人比当老实人更重要

坚持真理需要智慧

教孩子学会表达感谢

重视孩子的成人化教育

让孩子学会不失时机地鼓励和表扬别人

家教延伸阅读:培养孩子的社交能力

Chapter 6 塑造孩子的性格(一)

我想要的是健康全面的正常人,而非神童

教育的目的应该是培养完善的人

教育孩子父母必须有统一的标准

不要相信“小时候放宽一些,长大后再严格”的言论

制止孩子乱发脾气

批评孩子之前先弄清楚真相

在任何情况下都尽量保护孩子的自尊心

不要随意打骂孩子

尊重孩子的人格

不影响孩子的判断力

把孩子培养成诚实正直的人

家教延伸阅读:如何塑造孩子的好性格

Chapter 7 塑造孩子的性格(二)

开朗乐观的人更容易成功

孩子应该具有爱心

从小培养孩子的责任感和价值感

训练孩子养成固定的生活规律

教孩子学会换位思考

表扬无处不在

做什么事都要精益求精

让孩子对自己充满自信

让孩子学会服从

培养孩子雷厉风行的作风

坚持一下,再坚持一下

家教延伸阅读:培养孩子良好的品质

Chapter 8 游戏与交往

严格挑选孩子的玩伴

父母不要找借口推掉与孩子一起玩的责任

谨慎选择适合孩子玩的游戏

禁止自己孩子和那些坏孩子在一起

只有玩具陪伴的童年是可悲的

<<卡尔·威特的教育全书>>

角色扮演游戏的玩法

表演重现游戏的玩法

搭造建筑游戏的玩法

如何召开家庭会议

建立积极健康的家庭内部沟通关系

教孩子学会与人和谐相处

教孩子学会与不熟悉的人交往要注意尺度

家教延伸阅读:与孩子沟通的技巧

Chapter 9 金钱与人生

反对给孩子太多零花钱

教给孩子成熟的金钱观

让孩子把钱花在有意义的地方

家教延伸阅读:培养孩子正确的金钱观

Chapter 10 培养孩子的情商

培养孩子的勇气

培养孩子自立自强的精神

训练孩子的心理承受力

教孩子控制自己的情感

允许孩子失败

以情感奖励为主

教孩子克服狂妄自负

尽量阻止别人表扬孩子,以免他活在别人的评价中

坚决反对给孩子讲恐怖故事

家教延伸阅读:开发孩子情商注意的一些常识

Chapter 11 天下没有坏孩子

孩子爱发脾气怎么办

不能把孩子的坏习惯与成人的恶习相提并论

冷处理孩子的过错

为孩子做一个“操行记录”

父母要做孩子的榜样

改掉孩子贪吃的习惯

家教延伸阅读:帮孩子改掉不良的行为习惯

附录 卡尔的成名之路

<<卡尔·威特的教育全书>>

章节摘录

版权页：插图：所有的父母都希望自己的孩子是天才，能够出人头地，我和妻子也不例外。在儿子未出生时，我和妻子都沉醉在即将为人父母的激动之中。

但我很清楚，世上的事往往难以如愿。

所以，尽管那种喜悦让人难以控制，但我们常常询问自己：“这孩子行吗？”

“我们曾经拥有过一个孩子，但是他不幸夭折了。

这孩子的夭折，使我的妻子在很长一段时间里痛苦得无法自拔。

直到怀上卡尔，她才渐渐从那种不愉快的心情中走出来。

意大利画家达·芬奇说过：“同一个灵魂支配着两个躯体……母亲的愿望对其腹中的胎儿不断产生影响……母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响。”

对于大多数女人来说，最大的心愿就是能拥有一个聪明可爱的孩子，我的妻子也不例外。

妻子常常满怀憧憬地问我许多这样的问题：“我们即将出生的宝宝是什么样的呢？”

“他聪明吗？”

“他漂亮吗？”

而每次妻子这样提问时，我总会非常肯定地回答：“我们的孩子一定是聪明的，他一定会是个令人满意的小宝宝。”

我和妻子满怀激动地盼望着孩子的出生，即便如此，第一个孩子不幸夭折的阴影仍然笼罩在我们心头。

直到有一天，妻子突然问我：“我们这个孩子会不会……？”

虽然妻子话没说完，但我心里已经知道她的言下之意。

事实上，妻子的担心也常常萦绕在我心头。

我没有说话，不由自主地皱起了眉头。

见我这样，妻子满怀内疚地对我说：“卡尔，对不起，都是我不好。

我不该瞎想……我们这个孩子一定会很健康的。”

“是的，我和你想到的一样。”

我笑着对妻子说，“上帝是仁慈的，他不会再夺走我们的第二个孩子。”

就这样，在我和妻子的婚姻生活中，我们总是能够这样互相安慰和体谅。

妻子天生有一副动听的嗓子，在结婚之前，她就是我们那里唱歌唱得很有名的姑娘，谁都知道她唱得很好。

在怀孕期间，她也经常轻声歌唱，并对我说孩子一定听得到。

在培养儿子的过程中，我曾遭遇无数困难，有些困难其实从儿子出生起就已经存在了，但我最终成功地克服了这些困难，这在很大程度上归功于我的妻子。

我想，能与这样的妻子为伴，是上帝赋予我最大的恩赐。

可以肯定地说，如果没有妻子的支持和帮助，我不可能拥有幸福的生活，更不可能将我的儿子卡尔培养成为优秀的人才，卡尔之所以有今天的辉煌，与他母亲那一颗天生善良的爱心是分不开的。

儿子出生以后，妻子将自己的所有心血都毫无保留地倾注在孩子身上。

不难想象，面对一个弱智的新生儿，母亲需要多么大的勇气。

<<卡尔·威特的教育全书>>

媒体关注与评论

一个低能儿都可以被培养成天才，普通的孩子就更容易成为社会的有用之才。

《卡尔·威特的教育》能够帮助我们破译人类早期教育的关键所在。

——【德】托克维尔 早期教育家 为什么许多神童同时集中于哈佛大学，世界上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

——【日】木村久一 日本儿童早期教育的鼻祖 把一个低智儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

——【美】鲍里斯·塞德兹 哈佛大学心理学博士 这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。

这本书是儿童快乐的源泉，也是父母幸福的源泉。

——【中】陶行知 著名教育家

<<卡尔·威特的教育全书>>

编辑推荐

<<卡尔·威特的教育全书>>

名人推荐

<<卡尔·威特的教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>