第一图书网, tushu007.com

<<学生心理健康与社会适应>>

图书基本信息

书名：<<学生心理健康与社会适应>>

13位ISBN编号：9787801059635

10位ISBN编号：7801059638

出版时间：2002-7

出版时间：国际文化出版社

作者：陈忞 编

页数：429

字数：324000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书从当前中小学学生的心理健康和社会适应的角度出发，分析了学生生理心理发展的特点、社会适应中的12种矛盾、学校及家庭对学生心理健康与社会适应的影响；提出了学生学习的认知心理辅导方法、健康情绪和心理平衡的调节方法、健康人格和社会适应的培养方法；提供了心理健康与社会适应的测量评估方法及其咨询技术，针对学生的15种心理健康与社会适应问题指出了可操作性的解决问题的办法。
本书重点介绍了学生学习的心理策略、人际适应的策略，特别是对全社会关注的青春期学生的心理健康与社会适应问题进行了有创造性的探讨。
本书可供广大中小学教师继续教育培训参考，可为中小学学生的家长提供全新的、实用的家教资料，也可为中小学学生提供促进其心理健康和社会适应健康发展的科学有效的方法指导。

作者简介

陈忞，法学学士，教育学硕士，副教授，中国心理学会会员，中国心理卫生协会会员。
曾任《学前教育研究》杂志社编辑、长沙师范学校心理学讲师、湖南医科大学（现为中南大学湘雅医学院）医学心理研究中心助理研究员、《中国临床心理学杂志》责任编辑、长沙市总工会副主席。
现任

书籍目录

第一章 心理健康与社会适应问题提出 第一节 健康问题的提出 第二节 心理健康的标准 第三节 良好适应的标准 第四节 卫生心理学线索 第五节 社会心理学线索 第六节 素质教育的要求 第七节 心理健康的观察 第八节 社会适应的观察第二章 学生生理心理特点及社会适应 第一节 学生生理的特点 第二节 学生心理的特点 第三节 社会适应的内容第三章 心理健康与社会适应的基本思路 第一节 需要与动机分析 第二节 学生的激励方式 第三节 角色定位与扮演 第四节 心理的适应机制 第五节 学生社会化作用 第六节 冲突适应与健康 第七节 适度应激的好处 第八节 挫折耐受的作用第四章 心理健康与社会适应的总方略 第一节 心理健康的方略 第二节 社会适应的方略第五章 学校对学生的心理健康之影响 第一节 校长的心理健康 第二节 教师的心理健康 第三节 教师对学生影响 第四节 班主任教育干预 第五节 学校的辅导干预第六章 家庭对学生的心理健康之影响 第一节 家庭的教育问题 第二节 家教对子女的影响 第三节 家庭的积极干预第七章 学生学习与认知心理健康指导第八章 学生健康情绪培养与心理平衡第九章 健康人格心理培养与社会适应第十章 学生的学习心理策略及其方法第十一章 学生的人际适应策略及其方法第十二章 青春期的心理健康与社会适应第十三章 心理健康与社会适应测量评估第十四章 心理健康与社会适应问题咨询第十五章 心理健康与社会适应技术指导

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com