

图书基本信息

书名：<<素质教育新教案·思想政治(下)>>

13位ISBN编号：9787801085221

10位ISBN编号：7801085221

出版时间：1900-01-01

出版时间：西苑出版社

作者：北京全品教育研究所 组编

页数：223

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《素质教育新教案》(教师用书),就是选择了一种全新的课堂教学专业生活方式!

### 1、创设情境,激趣导入

注重情境设置,营造与教学内容紧密相关的情感氛围,用以激发学生的学习兴趣。提供多种富有情趣的导入语,为教师提供选择性。

### 2、自主、合作、探究

本栏目是教学设计的灵魂和核心。

“自主、合作、探究”是新课程改革的关键词,也是本书教学设计的关键词。

我们一反传统教案注重的静态描述或堆砌,而是关注师生教与学互动活动的设计,突出可操作性,把课堂作为师生、生生对话的平台,注重问题情境的设置,把整个教学过程设计成引导学生自主、合作、探讨、交流的过程,设计了大量引导学生进行自主学习、合作学习、探究性学习的活动,突出学生学习的主体性和教师精当、精辟、精彩、适时点拨的主导作用。

使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程,构建旨在培养创新精神和实践能力的学习方式及其对应的教学方式,使整个课堂充满探究、发现的乐趣,焕发着巨大的生命活力。

### 3、拓展延伸

以教材为中心,引导学生适当向课外拓展延伸,向教材纵深处挖掘。

本环节选用最新材料,设置新情境,有时是有一定难度和创意的习题,有时是提供一篇配套的拓展性阅读材料,附以精要的点拨诱导或阅读建议。

用以拓展学生的视野,激发学生深入探求的兴趣,是对所学知识的深化和创新。

### 4、课堂热身(每课时都配置)

题量适中,紧扣教材,并作适当的拓展延伸,题型多样化,分层级设计,用以当堂或课后检测学生的学习效果,及时反馈,及时弥补学生知识与能力的缺陷。

资料博览,选取最新的一般人不容易找到但对实际教学又有借鉴意义的资料,吸纳了鲜活的生活与社会知识以及科技文化发展的最新成果。

除此之外,《素质教育新教案》(教师用书)还精设计了:1、单元复习教案;2、单元综合测试;3、单元研究性学习;4、期中、期末试卷,以适应不同阶段的教学需求。

## 书籍目录

第一课 一切从实际出发 第一节 世界是客观存在的物质世界 第一课时 自然界的存在与发展是客观的 第二课时 社会的存在与发展是客观的 第二节 人们的意识是客观存在的反映 第三课时 意识是客观事物在人脑中的反映 第四课时 意识能够正确地反映客观事物 第五课时 意识能够反作用于客观事物 第三节 从客观存在的实际出发 第六课时 主观必须符合客观 第七课时 了解国情 立足国情 第八课时 唯物主义与唯心主义的根本分歧 第九课时 单元复习 第一单元检测题 第二课 联系地、发展地看问题 第一节 坚持联系的观点 第一课时 事物是普遍联系的 第二课时 把握事物的因果联系 第三课时 要从整体上把握事物的联系 第二节 坚持发展的观点 第四课时 运动是物质的根本属性 第五课时 事物是变化发展的 第六课时 要用发展的观点看问题 第三节 按客观规律办事 第七课时 事物运动是有规律的 第八课时 按客观规律办理 第九课时 单元复习 第二课单元检测题 期中测试题 第三课 坚持矛盾分析的方法 第一节 事物都是一分为二的 第一课时 矛盾就是对立统一 第二课时 矛盾是普遍存在的 第二节 对具体问题进行分析 第三课时 事物的矛盾具有各自的特点 第四课时 具体分析和解决不同的矛盾 第五课时 矛盾普遍性与特殊性关系 第三节 善于把握重点和主流 第六课时 办事情要善于抓住重点 第七课时 看问题要分清主流和支流 第八课时 单元复习 第三课单元检测题 第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势 第一节 事物发展的原因 第一课时 矛盾在事物发展中的作用 第二课时 坚持内外因相结合的观点 第二节 事物发展的状态 第三课时 量变与质变 第四课时 用量变引起质变的道理看问题 第三节 事物发展的趋势 第五课时 事物发展是前进性与曲折性的统一 第六课时 坚持唯物辩证法 反对形而上学 第七课时 单元复习 第四单元检测题 期末测试题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>