第一图书网, tushu007.com

<<共生的理想>>

图书基本信息

书名：<<共生的理想>>

13位ISBN编号：9787801091314

10位ISBN编号：7801091310

出版时间：1996

出版时间：中央编译出版社

作者：[日]尾关周二

页数：188

译者：卞崇道 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在现代日本，不限于学术领域，而且涉及教育、政治、经济等各个领域，许多人都在谈论的流行语是“富裕社会”、“欺侮”、“国际化”、“信息化”、“共生”等，这些用语所反映的问题，是人们在思想上最关心的东西是什么，当前的思想课题、动向及其趋势是什么等。
在这样的背景下，本书力图以“交往”理论为突破口，以上述流行语为主题进行综合性考察；同时力图从整体上揭示战后经济高速发展告一段落以后，围绕现代日本因各种各样的“交往”而产生的思想问题的状况。
因此，对于中国读者来说，要想了解现代日本知识分子、学者乃至广大民众目前在思想上究竟关心什么，在交往上存在着什么样的问题，本书将会为您提供参考。
另一方面，作为同是亚洲人的中国读者们将怎样评价这本书呢？
这也是我非常关心的问题。
另外，我想不仅是一般读者，即便是专事哲学、思想研究的人也会关心这本书的。
因为本书贯穿着我本人迄今的哲学的基本立场。
这就是，在对人与社会的理解方面，我不仅一贯坚持劳动型实践的观点，而且认为交往型实践的观点也是必要的，主张只有从两者的内在联系上进行研究，才能深化对这一问题的理解。
基于这种认识，我撰写了一些著作。
对于对哲学、思想抱有兴趣的读者来说，恐怕能够从这本书中看出我的这一基本立场的具体运用吧！
可以说，这也是一本从我的这种独自的交往论的观点出发，揭示现代日本和发达资本主义各国深层问题的著作。
即本书阐明了在经历明治以来以“赶超”为13号的现代化迅猛发展，以及战后经济高速成长之后，现在被视为“资本主义优等生”的现代13本社会内含的深刻问题和课题，同时进而揭示了世界发达资本主义各国共同存在的近现代文明的问题。
最后，对以卞崇道先生为首的译者及有关先生从13中友好的立场出发，为本书中文版的出版付出的辛勤劳动，我谨致衷心感谢！
尾关周二　　1996年3月于东京

<<共生的理想>>

内容概要

《共生的理想：现代交往与共生、共同的思想》对于中国读者来说，要想了解现代日本知识分子、学者乃至广大民众目前在思想上究竟关心什么，在交往上存在着什么样的问题，本书将会为您提供参考。
另一方面，作为同是亚洲人的中国读者们将怎样评价这本书呢？
这也是我非常关心的问题。
另外，我想不仅是一般读者，即便是专事哲学、思想研究的人也会关心这本书的。
因为本书贯穿着我本人迄今的哲学的基本立场。
这就是，在对人与社会的理解方面，我不仅一贯坚持劳动型实践的观点，而且认为交往型实践的观点也是必要的，主张只有从两者的内在联系上进行研究，才能深化对这一问题的理解。
基于这种认识，我撰写了一些著作。
对于对哲学、思想抱有兴趣的读者来说，恐怕能够从这本书中看出我的这一基本立场的具体运用吧！

<<共生的理想>>

书籍目录

中文版序言序言第一章 “富裕社会”中交往的异化问题——为了从根本上克服“欺侮”一 引言二 致死的“欺侮”三 生命的“呐喊”四 孩子们的处境五 “欺侮”的形式与心理状态六 现代“欺侮”的结构七 企业社会的“劳动”与“欺侮”八 克服“欺侮”的社会根源第二章 “高度信息社会”与信息通信——电子共同体的光与影一 引言二 信息通信的发展与时空界限的超越三 信息化、电脑化与社会文明的转换四 信息化、电脑化、与人的异化五 电脑通信的特征六 电子共同体的光与影七 媒体的发展与文化、自我的改观第三章 “国际化”与异文化交流——为克服日本型顺应主义一 引言二 国际化与“交往”问题三 日本型交往与文化类型四 异文化理解与“交往”的思想五 日本型顺应主义的克服与共生六 摆脱企业主义和国家主义第四章 共生与共同的理念——超越“自由主义”一 引言……第五章 人与自然共生——对自然的交往态度后记附录 运用交往理论观察现代社会的尝试译后记

章节摘录

四孩子们的处境　　在上节里，我们听到了对导致死亡的“欺侮”现象及对学校教育的控告的呼声。
但是，为了思考这些问题，首先必须看看现在孩子们所处的状况。
现在常常听说“孩子不见了”。
　　教育学家深谷昌志在《孤立化的孩子们》（日本广播出版协会，1983年）一书中，以亲身调查的详细资料为基础，意味深长地讲述了现代日本孩子们的境况。
我主要以这本书为参考，分析一下这个问题。
首先，分析孩子们的游戏情况。
因为我们关心的焦点问题--“欺侮”现象，往往是采取游戏的形式，其特点就是“欺侮”和游戏之间的界限模糊不清。
哲学家菅野梧树也在《欺侮一“班级”的人学》一书中写道：　　“欺侮现象之所以难以发现，是因为它看起来好像是游戏或模仿游戏一样，不断地发生变化。
反复想来，这是一种毫无道理的误解。
它不是字义上的游戏，而是现实中游戏性结构的病理。
”看不见朋友身影的游戏作为孩子状况的变化，最引人注目的大概是人们经常指出的游戏状况吧。
现在我们对孩子们的现状非常忧虑，由于城市化使孩子们失去游戏的场所，因为上私塾补习没有了游戏的时间。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com