第一图书网, tushu007.com

<<帮孩子成为学习赢家>>

图书基本信息

书名：<<帮孩子成为学习赢家>>

13位ISBN编号：9787801098078

10位ISBN编号：7801098072

出版时间：2007-01-31

出版时间：中央编译出版社北京图书发行部

作者：邵梅

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《帮孩子成为学习赢家》的用流细腻的语言，通过对真实具体案例的分析，告诉每一位家长：换一种状态，孩子就会主动愉快地学习。

作者简介

邵梅，本名张邵梅，中文硕士，国家心理咨询师。
2001年就职于《北京青年报》，编辑、记者。
2001年开始从事青少年教育、婚姻家庭方面的研究和辅导工作。
参加了系统的教育心理培训，包括：美国“卡耐基”人际关系及沟通培训、父母效能训练、家庭治疗和儿童青少年行为障碍的诊断等。
2002年就职于团中央中国少年儿童新闻出版总社《知心姐姐》杂志，任知心姐姐心理健康教育培训中心执行主任、编辑部主任等职。
2003年参与团中央、联合国儿童基金会等主办的“中国少年儿童平安行动”项目。
2004年起担任北京电视台青少年频道《知心家庭谁在说》栏目策划。
2005年参与团中央、联合国儿童基金会等发起的“留守儿童生存状态”调查项目。
2006年创立北京心爱之家教育咨询有限公司。

书籍目录

第一章　进入第三种状态1．学习首先是一个状态问题2．状态的好坏影响孩子的学习效率3．用情绪的方法处理情绪的问题4．让第三种状态成为孩子心灵的空气第二章　进入好奇的状态1．好奇心是孩子学习的神奇发动机2．好奇心由于缺乏保护而冬眠3．让好奇的种子变大树4．唤醒冬眠的好奇心5．与孩子同好奇第三章　进入兴趣的状态1．好玩就是硬道理2．给知识穿件奇妙外衣3．学习也好玩第四章　进入习惯的状态1．不催促，主动学习的习惯2．不磨蹭，有效学习的习惯3．不马虎，认真细致的习惯4．不嫌烦，寻求帮助的习惯5．不放弃；+坚持到底的习惯6．不要期望孩子集所有好习惯于一身7．好习惯来自责任感第五章　进入梦想的状态1．梦想开始于微小而具体的目标2．将来，等你考上大学——那个目标太远了!3．孩子不必“天天向上”4．激励不是唠叨，别让孩子“过唠死”5．让孩子有个梦想，梦想成为持久的学习动机第六章　进入潜能开发的状态1．大脑帮助学习的第一个法宝——注意2．如何记得牢，8种记忆好方法3．智商、情商和道德智商全面开发第七章　进入方法的状态1．以有限的时间投入到无限的学习中去2．掌握计划和变化的平衡3．语文：作文不再头疼4．数学：题海畅游有高招5．学英语：不比脑力比体力6．熟读教材，教材里面有真经7．复习、预习，怎样做最高效8．考出自己满意的好成绩9．在错误中前进第八章　进入关系的状态1．好关系是最好的教育2．最好的关系是爱的关系3．爱的关系的第一个方面——完全的接纳4．爱的关系的第二个方面——管教约束外一章　即使孩子成绩真不好1．孩子的学习问题成了父母的心理问题2．父母也需要独立3．孩子学习的问题在哪里4．门关了，还有一扇窗!5．天下没有完美的父母

章节摘录

1、学习首先是一个状态问题学习的最佳状态是有成就感、满足感的第三种状态学习成败的关键是什么？
有人说是刻苦努力，有人说是老师的教学方法，有人说是学习方法……这些都非常重要，但最关键的却在于孩子是否愿意学。
总结一下学习问题，你会发现其实就是两个方面，一是愿不愿意学的尚题，一是怎么学的问题。
其中学习意愿是首要的。
如果有了学习意愿，其他方面的学习问题都有解决的可能，如果孩子根本没有学习的意愿，他绝不可能刻苦努力，再好的教学方法和学习方法也将无法起作用！
那么，孩子如何才能自觉自愿、自动自发地学习呢？
家长可以想想自己的工作状态：同样是工作挣钱，但每个人工作的状态和心态却差别很大。
有很多人是工作着痛苦着，工作纯粹是挣钱的工具，在这个过程中享受不到一点工作的乐趣，甚至对工作充满了厌烦的情绪。
我将之称为工作的第一种状态一一被迫状态。
第二种状态和第一种状态一脉相承，由于感受不到工作的乐趣和成就，慢慢就对工作麻木、毫无感觉。
很多人在这种没感觉的状态中工作一辈子，碌碌无为，不知道所做为何，毫无工作的激情和创造力。
这就是第二种状态，可以将它概括为被动状态。
还有一个状态，那就是第三种状态，在这个状态中工作是无比快乐的，工作给人带来的是完全的享受，一个人从劳动和努力中享受成就感、创造感和满足感。
他的内心就总是充满着自信、愉快、积极的情绪和情感。
这是一种主动的状态。
请读者评判一下，哪一种工作状态效率最高，哪一种状态会给你带来财富和成功，哪一种工作状态是人们愿意追求的呢！
答案是唯一的，即第三种状态一一主动状态是一种最佳状态，人们都渴望进入第三种工作状态。
其实，在孩子的学习中，也同样存在着这样三种状态：被迫、被动和主动的状态，孩子在不同的状态中学习，将会有完全不同的学习结果。
家长都渴望孩子学习能够积极主动，其实，只要让孩子进入蓟满足、有成就感、自信的第三种状态，他自然就能做到自觉自愿、自动自发的学习。
为什么孩子一进入了富有自我满足和自我成就感的第三种状态，他所有的激情和情绪都会被调动起来呢？
关于这一点，家长需要首先对人、对孩子有一些基本的了解。
也就是说家长要了解人的本质。
可能家长会觉得，人的本质是哲学问题，这哪是孩子教育的问题呢？
其实不然，如果你不了解人，你又如何教育人？
如果你不知道人应该成为什么样的，你又如何去引导人？
如果你仔细观察，你就会发现，人最本质的特点是每个人都有天生的自我肯定、自我张扬和自我发展的倾向，也就是说一个人不管做什么事情，都希望从中获得成功，都希望自己的想法和愿望得到实现。
如果把这种天然倾向比喻成一股水流的话，那么环境就必须给它提供一个适当的流向和出IZl，否则，那股水流或会四溢横流，毁坏环境，或会停滞呆动，枯干发臭。
如果我们用这个对人的理解来解释孩子的学习，那就是孩子必须进入有成就感、自我价值感和自我满足的第三种状态中，如同水顺畅流淌一样，孩子自然会主动好好学习。
如果学习让孩子痛苦、没感觉，就如同水被阻止流淌一样，孩子自然失去了学习的活力和动力，他将不会好好学习，因为这状态和他的本性是相违背的。
营造孩子学习的第三种状态家长更有优势目前很多家长认为：孩子学习，自己无能为力！

父母的看法是：在孩子性格品质的塑造上，家长也许能做不少，但学习是学校老师的事，家长又不懂教学，所能做的极其有限！
还有家长觉得：自己文化程度有限，简单的内容也许还能辅导孩子，随着孩子年级升高，如果他学习不好，自己就无能为力了，最多花钱给孩子请家教，督促他刻苦努力。
　　正是基于这样的思想，很多家长早早退出了学习教育的主战场。
这样造成的结果是：家长一方面要求孩子学习优秀，可是另一方面又常常置孩子的学习问题和烦恼于不顾！
现在我们看到，孩子学习的关键问题是，是否能够让孩子进入一种自信有成就感的状态，即孩子能否进入学习的第三种状态。
在这方面，家长绝对大有可为。
大家肯定都知道现任美国总统小布什，他可以算是世界上最成功的人士之一。
他的看法和意见对全世界都有深远的影响。
他大学读的是美国一流的耶鲁大学，当然也是一个高材生。
可是大家也许不知道，布什从小是个极其厌学的孩子，他贪玩，惹是生非，根本不愿碰书本，简直就是个纨绔子弟。
　　他的厌学情绪在三年级的时候达到了顶点。
如果面对相同的情况，也许有的父母会生气训斥：“ 你怎么这么不长劲，你爸爸可是政界要人，你这么没出息，简直把咱们家的脸都丢尽了！
”可是布什的妈妈--芭芭拉 · 布什却没有这样做。
她的做法是：每当听见小布什回来的脚步声，她就拿起一本书，坐在椅子上很认真很专注地读，第一天、第二天，小布什都没有太在意。
一个星期过去了，小布什终于忍不住问妈妈：“ 为什么以前我回来，你都在门口迎接我，现在这本书这么吸引你，那里面到底有什么好东西？
”芭芭拉 · 布什对儿子说：“ 书里有非常有趣的内容，是它们深深地吸引了我！
不信，你自己拿去看！
”小布什真的接过妈妈递来的书看起来，他真的被里面的内容吸引了。
以后每天放学他都会迫不及待地回家，就为接着看那本有趣的书。
也许有人以为，这只是一个偶然巧合。
　　不，并非如此，这一切是布什妈妈精心设计的教育方案，她根据孩子的个性和特点，专门挑选了一本肯定能吸引儿子的书，并每天以专注读书的神情迎接孩子回家，她通过这样的行为激发孩子的好奇心，从能读自己感兴趣的书开始，妈妈引导布什走入了学习的殿堂。
通过接近一年的时间，布什终于养成了坐在书房里安静读书的习惯。
我们看到，布什妈妈所做的并不需要多高深的学问，她也没有亲自操刀，给孩子补习语文数学。
她只做了一件非常重要的工作，把孩子引进学习的门，让他在学习的殿堂里愉快学习。
因此，在营造孩子学习的第三种状态上，父母比老师有更得天独厚的优势。
优势体现在哪里，让我们还以布什为例：　　第一，父母更了解自己的孩子，了解孩子的个性、优势和短处，知道他的兴趣点在哪。
作为老师，全班那么多的孩子，他不可能为你的孩子挑选一本最能吸引他的书，而父母却可以轻松做到。
　　第二，你可以每天在家认真读书影响孩子，而老师却不可能单单为你的孩子做到天天如此。
　　第三，对孩子最好的教育方式是“ 因材施教 ”，学校作为集体教学的单位，只能满足学生学习的普遍性，很难满足孩子学习的特殊性，而父母只要面对一个孩子，你最可能帮助孩子设计出最适合他的学习方案。
这样看来，在孩子的学习上，父母绝对不只是监督家庭作业是否写完的角色，也不只是成绩单的检阅者，父母应当进入孩子学习教育的主战场，和学校老师结为盟友。
父母也完全可以进入孩子学习教育的主战场，承担学校无法做到的重要部分。
　　学习首先是一个状态问题学习的最佳状态是有成就感、满足感的第三种状态学习成败的关键是什

么？
有人说是刻苦努力，有人说是老师的教学方法，有人说是学习方法……这些都非常重要，但最关键的却在于孩子是否愿意学。
总结一下学习问题，你会发现其实就是两个方面，一是愿不愿意学的尚题，一是怎么学的问题。
其中学习意愿是首要的。
如果有了学习意愿，其他方面的学习问题都有解决的可能，如果孩子根本没有学习的意愿，他绝不可能刻苦努力，再好的教学方法和学习方法也将无法起作用！
那么，孩子如何才能自觉自愿、自动自发地学习呢？
家长可以想想自己的工作状态：同样是工作挣钱，但每个人工作的状态和心态却差别很大。
　　有很多人是工作着痛苦着，工作纯粹是挣钱的工具，在这个过程中享受不到一点工作的乐趣，甚至对工作充满了厌烦的情绪。
我将之称为工作的第一种状态一一被迫状态。
第二种状态和第一种状态一脉相承，由于感受不到工作的乐趣和成就，慢慢就对工作麻木、毫无感觉。
很多人在这种没感觉的状态中工作一辈子，碌碌无为，不知道所做为何，毫无工作的激情和创造力。
这就是第二种状态，可以将它概括为被动状态。
还有一个状态，那就是第三种状态，在这个状态中工作是无比快乐的，工作给人带来的是完全的享受，一个人从劳动和努力中享受成就感、创造感和满足感。
他的内心就总是充满着自信、愉快、积极的情绪和情感。
这是一种主动的状态。
请读者评判一下，哪一种工作状态效率最高，哪一种状态会给你带来财富和成功，哪一种工作状态是人们愿意追求的呢！
答案是唯一的，即第三种状态一一主动状态是一种最佳状态，人们都渴望进入第三种工作状态。
其实，在孩子的学习中，也同样存在着这样三种状态：被迫、被动和主动的状态，孩子在不同的状态中学习，将会有完全不同的学习结果。
家长都渴望孩子学习能够积极主动，其实，只要让孩子进入蓟满足、有成就感、自信的第三种状态，他自然就能做到自觉自愿、自动自发的学习。
为什么孩子一进入了富有自我满足和自我成就感的第三种状态，他所有的激情和情绪都会被调动起来呢？
关于这一点，家长需要首先对人、对孩子有一些基本的了解。
也就是说家长要了解人的本质。
可能家长会觉得，人的本质是哲学问题，这哪是孩子教育的问题呢？
其实不然，如果你不了解人，你又如何教育人？
如果你不知道人应该成为什么样的，你又如何去引导人？
如果你仔细观察，你就会发现，人最本质的特点是每个人都有天生的自我肯定、自我张扬和自我发展的倾向，也就是说一个人不管做什么事情，都希望从中获得成功，都希望自己的想法和愿望得到实现。
如果把这种天然倾向比喻成一股水流的话，那么环境就必须给它提供一个适当的流向和出IZl，否则，那股水流或会四溢横流，毁坏环境，或会停滞呆动，枯干发臭。
　　如果我们用这个对人的理解来解释孩子的学习，那就是孩子必须进入有成就感、自我价值感和自我满足的第三种状态中，如同水顺畅流淌一样，孩子自然会主动好好学习。
如果学习让孩子痛苦、没感觉，就如同水被阻止流淌一样，孩子自然失去了学习的活力和动力，他将不会好好学习，因为这状态和他的本性是相违背的。
营造孩子学习的第三种状态家长更有优势目前很多家长认为：孩子学习，自己无能为力！
父母的看法是：在孩子性格品质的塑造上，家长也许能做不少，但学习是学校老师的事，家长又不懂教学，所能做的极其有限！
还有家长觉得：自己文化程度有限，简单的内容也许还能辅导孩子，随着孩子年级升高，如果他学习

不好，自己就无能为力了，最多花钱给孩子请家教，督促他刻苦努力。
　　正是基于这样的思想，很多家长早早退出了学习教育的主战场。
这样造成的结果是：家长一方面要求孩子学习优秀，可是另一方面又常常置孩子的学习问题和烦恼于不顾！
现在我们看到，孩子学习的关键问题是，是否能够让孩子进入一种自信有成就感的状态，即孩子能否进入学习的第三种状态。
在这方面，家长绝对大有可为。
大家肯定都知道现任美国总统小布什，他可以算是世界上最成功的人士之一。
他的看法和意见对全世界都有深远的影响。
他大学读的是美国一流的耶鲁大学，当然也是一个高材生。
可是大家也许不知道，布什从小是个极其厌学的孩子，他贪玩，惹是生非，根本不愿碰书本，简直就是个纨绔子弟。
　　他的厌学情绪在三年级的时候达到了顶点。
如果面对相同的情况，也许有的父母会生气训斥：“ 你怎么这么不长劲，你爸爸可是政界要人，你这么没出息，简直把咱们家的脸都丢尽了！
”可是布什的妈妈--芭芭拉 · 布什却没有这样做。
她的做法是：每当听见小布什回来的脚步声，她就拿起一本书，坐在椅子上很认真很专注地读，第一天、第二天，小布什都没有太在意。
　　一个星期过去了，小布什终于忍不住问妈妈：“ 为什么以前我回来，你都在门口迎接我，现在这本书这么吸引你，那里面到底有什么好东西？
”芭芭拉 · 布什对儿子说：“ 书里有非常有趣的内容，是它们深深地吸引了我！
不信，你自己拿去看！
”小布什真的接过妈妈递来的书看起来，他真的被里面的内容吸引了。
以后每天放学他都会迫不及待地回家，就为接着看那本有趣的书。
也许有人以为，这只是一个偶然巧合。
不，并非如此，这一切是布什妈妈精心设计的教育方案，她根据孩子的个性和特点，专门挑选了一本肯定能吸引儿子的书，并每天以专注读书的神情迎接孩子回家，她通过这样的行为激发孩子的好奇心，从能读自己感兴趣的书开始，妈妈引导布什走入了学习的殿堂。
　　通过接近一年的时间，布什终于养成了坐在书房里安静读书的习惯。
我们看到，布什妈妈所做的并不需要多高深的学问，她也没有亲自操刀，给孩子补习语文数学。
她只做了一件非常重要的工作，把孩子引进学习的门，让他在学习的殿堂里愉快学习。
因此，在营造孩子学习的第三种状态上，父母比老师有更得天独厚的优势。
优势体现在哪里，让我们还以布什为例：第一，父母更了解自己的孩子，了解孩子的个性、优势和短处，知道他的兴趣点在哪。
　　作为老师，全班那么多的孩子，他不可能为你的孩子挑选一本最能吸引他的书，而父母却可以轻松做到。
　　第二，你可以每天在家认真读书影响孩子，而老师却不可能单单为你的孩子做到天天如此。
　　第三，对孩子最好的教育方式是“ 因材施教 ”，学校作为集体教学的单位，只能满足学生学习的普遍性，很难满足孩子学习的特殊性，而父母只要面对一个孩子，你最可能帮助孩子设计出最适合他的学习方案。
这样看来，在孩子的学习上，父母绝对不只是监督家庭作业是否写完的角色，也不只是成绩单的检阅者，父母应当进入孩子学习教育的主战场，和学校老师结为盟友。
父母也完全可以进入孩子学习教育的主战场，承担学校无法做到的重要部分。

编辑推荐

孩子的学习问题不仅是父母的首要问题，也已经成为一个社会问题。
对此，教育心理专家邵梅经过多年苦心思索，倾力创作《帮孩子成为学习赢家》，为那些厌学的孩子发掘学习的乐趣，抹去心灵的蒙尘。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com