第一图书网, tushu007.com

<<成长册中职1年级>>

图书基本信息

书名：<<成长册中职1年级>>

13位ISBN编号：9787801119261

10位ISBN编号：7801119266

出版时间：2004-8

出版时间：龙门书局出版社

作者：中央教育科学研究所德育研究中心总课题组 编

页数：28

字数：30000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

全国教育科学“ 九五 ”规划国家级重点课题“ 整体构建学校德育体系的研究与实验 ”第二阶段研究成果《成长册》，乘第三次全国教育工作会议的春风，在新世纪来临之际和大家见面了。
长期以来，我国中小学普遍使用《成绩册》作为对学生评价的主要形式，而《成绩册》仅记录了学生文化课的考试成绩和班主任的操行评语，故不能全面反映学生在德、智、体、美、劳诸方面的发展状况。
为了贯彻落实第三次全国教育工作会议精神和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，探索和建立素质教育评价体系，我们研究编写了这套《成长册》。
《成长册》与《成绩册》虽只一字之差，却有着本质之变。
它全面记录了评价学生的思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、审美艺术素质、劳动技能素质和创新评价学生的思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、审美艺术素质、劳动技能素质和创新精神及实践能力，引导学校领导、教师、学生和家长都来关心学生整体素质的提高。
这对于全面推进素质教育具有重要意义。
《成长册》编写和实验贯彻了以下基本原则： 1 导向性和激励性原则。
《成长册》以全面提高学生整体素质和创新能力为目标，充分发挥其评价的导向和激励功能。
2 科学性和系统性原则。
《成长册》在对学生整体素质评价指标体系的设计上，科学、系统、全面地反映素质教育的要求。
3 形成性和阶梯性原则。
《成长册》在评价体系的纵向发展上，依据不同年龄阶段学生综合素质发展的规律，着眼过程，注重发展，鼓励创新，引导前进。
4 主体性和个体性原则。
《成长册》在评价主体上坚持以学生个体自评为主，使学生成为自身整体素质谐调发展的主人。
5 操作性和趣味性原则。
《成长册》根据不同年龄阶段学生的身心特点和知识水平，努力创造不同的形式，使之生动活泼，富于时代气息，令学生喜欢。
《成长册》的使用与实验的要求： 1 《成长册》是供学生使用的个人整体素质综合评价手册，也是学生具有珍存价值的个人成长记录。
每学年初，班主任统一发给学生，并在班会上选择其重点内容分几次指导学生填写和讨论。
每学期组织1-2次学生“ 自我成长交流 ”活动。
2 各实验校应与使用《德育》读本的实验班同步实验《成长册》，精心组织实验并观测实验成效。
3 各实验区、实验校应组织得力的专题研究小组进行经常性的研讨活动。
研究小组通过谈话、问卷、座谈、观察等形式收集学生、班主任、家长的反馈意见，并按照总课题组的研究计划进行实验研究，提出《成长册》的修改意见，使之不断完善，真正成为学生整体素质提高的导向和动力，为全面推进素质做出贡献。

<<成长册中职1年级>>

书籍目录

成长环境篇 成长的主人——我 温馨的港湾——我的家 成长的绿洲——我的学校 一方热土——我的社区思想道德篇 调整待人的方式 关心外部的世界 承担法律的责任科学文化篇 养成好习惯 创造新记录身体心理篇 审视健康 挑战生活审美艺术篇 按美的尺度塑造自己 按美的旋律创造生活劳动技能篇 选择劳动 创造人生个性特长篇 我知我心 扬长避短创新能力篇 追求创造 勇于创新自育能力篇 自定目标 自律慎独 自救自护成长交流篇 评语润我心 赞美激励我 亲情启示我成长成果篇 我的这一年 光荣与梦想 成长的火花

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com