

<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

图书基本信息

书名：<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

13位ISBN编号：9787801129550

10位ISBN编号：7801129555

出版时间：2010-1

出版时间：民主与建设出版社

作者：孙雨

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

前言

每次试卷拿回来，只要一统计孩子因为粗心大意而丢的分，家长都会为之可惜、无奈，无论怎么叮嘱，孩子都很难克服粗心这个毛病题漏做、计算符号看错、剩下半题忘了做，甚至在草稿纸上演算对了，抄都抄错……家长着急，孩子也着急。

其实。

不光是孩子，就是成年人也经常粗心大意。

孩子的粗心之所以如此被重视，就是因为家长和老师太关注孩子的学习成绩，而孩子的粗心在学习和考试中有很明显的体现。

孩子的粗心，需要家长正确而全面地看待。

导致孩子粗心大意的原因有很多，如果由于孩子能力不足造成作业、考试中出现错误，家长就不能简单地认为孩子学习不努力、不够耐心，更不能因此批评、指责甚至打骂孩子。

孩子其实很委屈的，他们需要依赖父母的“眼睛”看自己。

家长渲染错误的严重性，主观上是想引起孩子注意，克服粗心大意，而在客观上不仅不能解决粗心问题，还严重地强化了孩子内疚、惊慌、恐惧心理，进而形成自我否定的消极心态。

事实上，孩子在考试中是否粗心是由平时的习惯决定的。

很多孩子在平时的学习中已经养成了粗心的毛病，这主要是因为自己做了作业由老师和家长来检查，自己只管完成就可以了，没有良好的习惯和责任意识。

所以，对于孩子在考试中出现粗心的毛病，家长本身是不是也该反省一下呢？

家长在对孩子的粗心问题有一个基本的认识之后，再用正确的方式和方法去帮助孩子，这样就可以尽量减少孩子由于粗心造成的失误。

所以，克服粗心的关键，不是粗心本身，而是家长对于孩子粗心问题的态度。

随着孩子身心逐渐发展，粗心问题是可以克服的。

<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

内容概要

《孩子粗心大意，写作业慢怎么办》对孩子粗心大意，写作业慢的原因和方法进行了全方位的剖析和论述，并辅以精当的例证，以期给那些尚在迷雾之中的家长们提供参考和借鉴。

<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

书籍目录

上篇：根治孩子的粗心，在于家长的细心第一章 粗心大意是孩子的“特权”吗一、写作业为什么总出错 / 5二、出门为什么总落文具 / 10三、分数为什么总提不高 / 23第二章 家长对孩子粗心的误解一、“粗心”绝不是不努力 / 31二、习惯不好未必是粗心的根本原因 / 38三、没有耐心并不等同于“粗心” / 42第三章 孩子粗心原因知多少一、注意力涣散 / 49二、知识点理不清 / 54三、思维能力发育不全 / 57四、感知觉统合能力发展失衡 / 62五、粗心与生活习惯密切相关 / 70第四章 孩子粗心，纠正有法一、培养孩子的责任心 / 75二、培养孩子专心致志的好习惯 / 77三、培养孩子重视考试的良好习惯 / 80四、如何解决语文粗心 / 84五、如何解决数学粗心 / 88下篇：孩子写作业慢，家长不能干着急第五章 孩子为什么写作业慢一、孩子写作业慢的常见表现 / 95二、家长对孩子写作业慢陷入的误区 / 99三、孩子写作业慢的原因 / 101第六章 帮助孩子快速完成作业一、培养孩子的独立性 / 109二、增强孩子的自律性 / 115三、培养孩子的好脾气 / 121四、强化孩子的时间观念 / 127五、激发孩子的求知欲 / 140第七章 如何矫正孩子的不良作业心理一、孩子不良作业心理的常见表现 / 159二、产生不良作业心理的原因 / 163三、帮助孩子克服拖拉习性 / 165四、帮助孩子按时完成作业 / 177五、帮助孩子克服学习偏科 / 180六、让孩子自己克服写作业慢的毛病 / 189第八章 在游戏中开启孩子的智慧之门一、训练孩子的应变思维 / 193二、训练孩子的逻辑思维 / 196三、训练孩子的创新思维 / 200四、训练孩子的形象思维 / 206五、训练孩子的发散思维 / 210六、训练孩子的综合思维 / 214

<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

章节摘录

整理学习用品是孩子们自己的事，他们应该有这样的能力和习惯。良好的学习习惯要靠大人有目的有计划地培养。而现在，不少孩子的学习用品是由家长代为整理的，养成孩子严重的依赖性。从而造成孩子自理能力差，影响孩子的成长。

要如何培养孩子自己整理学习用品的习惯呢？

首先，要教会孩子学会自己整理书包。

让孩子知道：小书包要自己理，看着课表理书包，课本作业不忘掉，整整齐齐理得好。

指导孩子看着课表把当天要用的课本、作业本理整齐。

先放课本，大书放在下，小书放在上，再放作业本，最后放垫板和铅笔盒。

书和本子放进书包时，书的装订处放里边，这样书角不会翘。

当天不用的课本和学习用品就不必放进书包。

其次，要教会孩子到了学校再按课表上的课程顺序把课本和作业本放在课桌里，并把书包放在桌子里。

如：第一节是语文课，第二节是数学课，第三节是音乐课，整理时就把语文书放在最上面，中间放数学书，下面放音乐书。

再次，在校整理书包的习惯也很重要。

有些孩子往往将学习用品留在学校里，影响了回家作业，所以在放学时让孩子做到一看二放三检查。

一看铅笔、橡皮、尺、书本和作业本是否缺。

二按书本大小放进书包，当天的作业本放在上面。

三查是否有学习用品遗留在课桌里。

第四，在家里孩子的书包也要放在固定的地方，上学时就不必寻找书包。

总之，对低年级学生进行好习惯的培养是个烦琐细致的工作，我们必须抓住时机，循循善诱，使孩子们真正做到“好习惯，早养成，益终身”。

<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

媒体关注与评论

孩子的身上存在缺点并不可怕，可怕的是作为孩子人生领路人的父母，缺乏正确的家教观念和教子方法。

——美·珍妮·艾里姆

<<孩子粗心大意，写作业慢怎么办>>

编辑推荐

您的孩子粗心大意吗? 您的孩子写作业慢吗? 您还在为此苦恼无助吗? 揭示孩子粗心背后的深层原因 帮助孩子攻克粗心大意的难关 抓取针对孩子写作业慢的良方 帮助孩子克服写作业慢的毛病

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>