

<<高中作文指导与训练(高三)>>

图书基本信息

书名：<<高中作文指导与训练(高三)>>

13位ISBN编号：9787801264763

10位ISBN编号：7801264762

出版时间：1999-01

出版时间：语文出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中作文指导与训练(高三)>>

内容概要

内 容 简 介

《高中作文指导与训练》是北京市“叶圣陶、吕叔湘、张志公语文教育思想研究课题组”的一项研究成果，现在正式出版。

本书试图在三个方面体现“三老”的教育思想。

一、以大作文教

育观念为指导；二、以思维和语言为训练的核心；三、在操作中培养写作能力。

《指导与训练》一书从高一到高三每学年编一册，共三册。

每册设12个训练单元，每单元包括“训练目标”“要点指导”“启智搭桥”“例文点评”和“文题设计”五部分。

该书的特点是：一、定向明确。

高中三年有明确的总目标，

每学年、每学期乃至每单元均有明确的分目标。

各分目标环环相

扣，使知、能形成合理梯度。

二、定序合理。

思想感情、写作知

识、思维能力、语言表达四位一体，构成知识分类、能力分层、单元分项，相互承接、逐步递进的训练阶梯。

三、定量适当。

按

《高中语文教学大纲》的要求，有合理的量次控制。

四、定度讲

究。

每单元中的教学要求，教师指导的范围及方法都有一定控制，符合学生认知水平。

设计中还为教师教学及学生自学提供了一些行之有效的方法。

<<高中作文指导与训练(高三)>>

书籍目录

目 录

序言

前言

第一编 单项能力

第一单元 说明性片断

第二单元 记叙性片断

第二编 整篇作文

第三单元 高考作文与审题立意

第四单元 高考作文与思维能力

第五单元 高考作文与技能技巧

第六单元 作文语言的规范与准确

第七单元 作文语言的连贯与得体

第八单元 扩写、缩写、改写、续写和补写

第九单元 看图作文和情境作文

第十单元 散文和小小说

第三编 应用文

第十一单元 电报、通知、启事、说明书

第十二单元 书信 新闻 申请书 广播稿

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>