

<<小学语文学习心理>>

图书基本信息

书名：<<小学语文学习心理>>

13位ISBN编号：9787801269904

10位ISBN编号：780126990X

出版时间：2003-6

出版时间：语文出版社

作者：谷生华等编

页数：235

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文学习心理>>

内容概要

在选择、设计和编写中小学教师继续教育教材过程中，我们遵循了以下原则： 1、从教师可持续发展和终身学习的战略高度，在课程体系中，加强了反映现代教育思想，现代科学技术发展和应用的课程

。 2、将教育理论和教师教育实践经验密切结合，用现代教育理论和方法，优秀课堂教学范例，从理论和实践两个方面总结教学经验，帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。

3、强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实效性，并兼顾几方面的高度统一，从教师的实际需要出发，提高培养质量。

4、注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求，以使教师尽快适应改革的需要。

<<小学语文学习心理>>

书籍目录

第一章 语文学习心理概述 一、语文学习心理的性质 二、语文学习心理研究的发展 三、语文学习心理的研究任务 四、语文学习心理的研究方法第二章 小学生语文学习心理理论简介 一、大脑与语文学习 二、学习心理理论简介 三、当前小学语文学习存在的心理学问题 四、小学生语文学习的心理特征 五、小学生语文能力的结构与发展第三章 汉字学习心理 一、小学生识字心理过程分析 二、小学生识字能力特征 三、影响小学生识字能力的因素 四、小学生识字能力的培养 附：汉字学习心理教例第四章 阅读学习心理 一、小学生阅读心理过程分析 二、小学生语文阅读能力和特征 三、影响小学生阅读能力的因素 四、小学生阅读能力的培养 附：阅读学习心理教例第五章 习作学习心理 一、小学生习作心理过程分析 二、小学生习作能力的特征 三、影响小学生习作能力的因素 四、小学生习作能力的培养 附：习作学习心理教例第六章 口语交际心理 一、小学生口语交际心理过程分析 二、小学生口语交际能力的特征 三、影响小学生口语交际能力的因素 四、小学生口语交际能力的培养 附：口语交际心理教例 后记

<<小学语文学习心理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>