

<<班主任手册>>

图书基本信息

书名：<<班主任手册>>

13位ISBN编号：9787801273376

10位ISBN编号：7801273370

出版时间：1997-5

出版时间：经济日报出版社

作者：彭诗琅 主编

页数：983

字数：1533000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任手册>>

### 内容概要

班主任是班集体的组织和领导者，是学习和生活的指导者，是联系班级中各科教师的纽带，是沟通家庭和学校的桥梁，是校长的有力助手。

班主任工作是学校工作的重要组成部分，班主任工作的成效决定着班级的状况和学校的教育质量，班主任工作的方法影响着学生的一生。

可以说，中国的400多万个班主任是支撑中国教育事业的脊梁，班主任任队伍建设工作搞的好坏关系着我国教育事业的成败。

本书共分为理论纵横篇、素质提高篇，管理运筹篇、实务操作篇、方法艺术篇、难题解析篇、案例评析篇、国外借鉴篇和政策法规篇九个部分。

本书立足于我国班主任工作实践，借鉴国外先进理论和方法，紧密联系当前学校班级和学生的实际情况，力求达到融科学性、知识性和可操作性为一体的编写高度，是目前我国第一部系统介绍班主任工作理论、方法、实务的大型工具书。

## &lt;&lt;班主任手册&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 理论纵横篇 第一章 班主任的地位和作用 第一节 班级授课和班主任制 第二节 班主任在学校中的地位和作用 第三节 班主任在班级内的地位和作用 第二章 班主任工作的意义和任务 第一节 班主任的工作的意义 第二节 班主任工作的基本任务及内容 第三章 班主任工作原则和基本方法 第一节 班主任工作原则概述 第二节 班主任工作原则 第三节 班主任工作的基本方法 第四章 班主任的角色 第一节 班主任角色观念的作用 第二节 班主任的角色 第三节 班主任多重角色的获得 第五章 班主任的工作艺术 第一节 班主任工作的科学性和艺术性 第二节 班主任工作艺术的特点 第三节 班主任工作艺术形成的标志和徐径 第四节 班主任工作艺术的继承和借鉴 第六章 班主任的教育科学研究 第一节 班主任创造源泉——教育科研 第二节 班主任科研的选题 第三节 常用的科研方法 第四节 研究报告的撰写 第七章 班内任工作面临的新情况 第一节 世界形势的发展提出了新的挑战 第二节 当代人才素质的新要求 第三节 改革开放条件下出现的新问题 第二篇 素质提高篇 第一章 班主任的素质提高 第一节 班主任的素质要素 第二节 班主任的素质结构 第三节 班主任素质的提高的方法和途径 班主任小百科——日积月累 第二章 班主任的作风和能力 第一节 班主任的作风 第二节 班主任工作自测题 班主任小百科——日积月累 第三章 班主任威信的形成 第一节 概述 第二节 班主任威信的形成 班主任小百科——日积月累 第四章 班主任的心理素养 第一节 班主任的心理素养 第二节 班主任的职业心理倾向 第三节 优秀班主任成长阶段和规律 第四节 班主任的成熟度 班主任小百科——日积月累 第三篇 管理运筹篇 第一章 班级管理 第一节 班级管理概述 第二节 班级集体建设 第三节 班主任个性品质与班级工作模式 ..... 第四篇 实务操作篇 第五篇 难题解析篇 第六篇 方法艺术篇 第七篇 案例评析篇 第八篇 国外借鉴篇 第九篇 政策法规篇 附录

<<班主任手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>