

图书基本信息

书名：<<教师职称评定论文写作指南（共三卷精装）>>

13位ISBN编号：9787801275974

10位ISBN编号：7801275977

出版时间：1999-3

出版时间：经济日报出版社

作者：南京师范大学 编

页数：共三卷

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我们即将告别二十世纪，跨入崭新的二十一世纪。

二十一世纪是教育的世纪。

综合国力的竞争，归根结底，是人才的竞争、教育的竞争、教师和学生素质的竞争。

要搞素质教育，促进学生全面、主动和自由地发展，实现由应试教育向素质教育转轨，教师是关键

。不首先提高教师的素质，树立现代教育观念，就谈不上真正有效地提高学生的素质。

特别是在知识经济的背景下，培养以创造力为本的素质教育，对教师提出了更高、更新的时代要求。

为适应二十一世纪教育发展对教师的新要求，特别是素质教育的要求，我们组织南京师范大学的数十位教育界的专家、教授编写了本书。

编写的财是，紧密地针对中小学、幼儿园教师职称评定中论文的写作要求，提供了多层次的、各专业的、高质量的、密切联系教育实际的、反映现代教育观念和思潮的发表在国家级和省市级各种刊物上的优秀论文作为范例。

特别注意选取了部分特级教师和各学科优秀教师及教育领导干部的优秀论文。

在编写的过程中，特别注重本书的科学性、创造性、规范性、可读性和实用性。

书籍目录

第一篇 中学部分(上) 一、关于中学教师职称评定范文的写作要求及写作方法 1、新加坡中小学教育的三大特色 2、知识与教育新观念 3、知识与教育创新 4、我国课程管理的主要问题及改革建议 5、中学生勤计算机管理初探 6、论素质教育的管理 7、试论邓小平的教师观 8、关于中小学校长和教师实施素质教育的思考 9、关拓宽德育渠道融心理品质修养与品德教育于一体 10、教育管理现代化的理性思考与实践探索 11、面向21世纪校长培训模式的选择 12、日本的教师教育原理 13、学校管理未来发展若干主要趋向 14、“星级”班集体建设的实践与认识 15、班级素质教育目标体系的构建与实施 16、初中班级管理科学化初探 17、班级动态管理科学化初探 18、关于中小学教师职业情感的研究 19、思想品德课如何实施道德情感教育 20、素质教育与考试改革刍议 21、评价还是应量化 22、社会信息化和教师决策 23、教师应树立现代师德观 24、论教师继续教育 25、如何造就高素质的中小学校长队伍 26、学校管理机制创新初探中学教育现代化建设亟待解决的三个基本问题二、中学管理卷 三、中学综合卷 四、中学语文卷 五、中学数学卷第二篇 中学部分(下) 六、中学化学卷 七、中学英语卷 八、中学物理卷 九、中学生物卷 十、中学史政卷 十一、中学地理卷 十二、中学艺体卷第三篇 小学部分 一、关于小学教师职称评定范文的写作要求及写作方法 二、小学管理卷 三、小学综合卷 四、小学语文卷 五、小学数学卷 六、小学思品卷 七、小学自然卷 八、小学艺体卷第四篇 幼教部分 一、关于幼儿园教师职称评定范文的写作要求及写作方法 二、幼教管理卷 三、幼教综合卷 四、幼教语言卷 五、幼教计算卷 六、幼教艺术卷 七、幼教德育卷 八、幼教体卫卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>