

<<哈佛东方新秀>>

图书基本信息

书名：<<哈佛东方新秀>>

13位ISBN编号：9787801287243

10位ISBN编号：780128724X

出版时间：2005-11

出版时间：中国言实

作者：[美]陈旭，[美]陈

页数：245

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛东方新秀>>

内容概要

本书只是想以海雯步入哈佛的成长历程为线索，介绍培养海雯的一些经验和方法，介绍海雯切实可行的学习方法和人生设计，以点带面，抛砖引玉，并以我的所见所感为视野，介绍美国的家庭和中小学教育，以及美国的教育体系、教育政策，教学、考试、评估学生的方法和道理等。

这些都集中体现了美国的文化意识。

希望每位父母、学生和教育界人士在阅读本书后对中美文化、教育及思维上的差异有相对比较全面的认识，能开阔一些视野，从中受到启发，并结合中国教育、文化的实际情况，取长补短，把东西方文化结合起来，用于培养中国的孩子，培养更多更好的未来世界先进的高素质人才，使我们中华民族永远自立于世界民族之林。

本书不是强调采取什么方法获得高分，也不是强调采取什么方法上名牌大学，因为这些不是教育的真正目的所在，关键是如何培养学生成为将来为社会、为人类能做出更大贡献的人才。

<<哈佛东方新秀>>

作者简介

陈海雯,1986年生于中国福建省福州市。

7岁随父母移居美国马里州巴尔地摩市。

她在美读书期间多次获总统教育奖,克林顿和布什两位总统颁奖并写信祝贺。

曾多次被选为“明星学生”,入围“总统学者奖”,同时还获得其他许多奖项。

她爱好小提琴演奏和其他多种艺术,为巴尔地摩

<<哈佛东方新秀>>

书籍目录

序 我将东西方文化的精髓融合于培养女儿 第1章 收到哈佛录取通知和“最有价值学生”奖通知 第2章 海雯在美国刚上小学时一句英语也不会说 第3章 海雯直接进入了中学阶段 第4章 海雯是课外活动的活跃分子 第5章 我们父母真正做到“为你的孩子上两天学” 第6章 我对海雯的要求是有问题自己独立去面对 第7章 海雯是有才气、会思考、有知识的学生 第8章 我们曾经怀疑海雯能否被哈佛录取 第9章 吸收东西方养分的树会枝繁叶茂

<<哈佛东方新秀>>

章节摘录

书摘2. 美国小孩从小习惯有问题就问。

海雯说她会先思考一下, 然后再问, 如果不加思考就问问题, 那么长脑子有什么用呢? 海雯移民来美国时正好可以上小学一年级。

那时我们住在马里兰州的巴尔地摩郊区, 它位于巴尔地摩市的郊区。

那是黑人区, 不过是美国联邦政府一个机构的所在地, 相当一部分父母在政府工作, 所以对子女教育还算重视, 社会治安还不错。

海雯班上18个小朋友, 有17个黑人, 就她一个中国人, 可谓是少数人种。

在美国一般小孩6岁上一年级, 一个班级十几、20个学生左右大概是小班制的原因, 也就没有什么班长、组长之类的班干部。

小班级是美国教育的特色。

现今的教育理论认为, 通过动手操作而不是通过传统的授课来学习知识, 学生把抽象的概念和实际的应用联系起来, 从对外部世界的初步探索而不是从书本上获取信息。

学生少, 恰好使这类工作更容易操作, 而且, 可以避免孩子太多处于无人管理的状态。

小学的教室总是装饰得花花绿绿, 有点像国内的幼儿园。

上课没有坐姿端正的要求, 更没有老师进来要全班起立的规矩。

上课比较自由, 涂涂画画, 做做游戏, 都是课堂的内容。

中国的小学课堂要求学生坐得端端正正, 老师拿着教鞭挥舞着, 小孩们总是感到一种拘束和压力, 这是不利于小孩性格和心理成长的, 这仅仅是一种被动式地灌输式地教学, 不利于孩子们灵活自由地学习知识。

美国小学除了音乐、美术和体育外, 主要课程如英语、数学、科学和社会学都由一个老师教。

海雯一年级老师叫艾琳梧(Mrs.Ellingwood), 她对海雯特别照顾。

可以说艾琳梧老师是影响海雯成长的第一人, 是她奠定了海雯的人生基础。

尽管过去了10多年了, 并且都是儿时的事情, 海雯还常常说起她的启蒙老师, 说起那些有趣的儿时故事, 总是流露出对当时老师的敬佩之情。

由一名老师负责教授所有的科目, 老师就像是学生的保姆一样, 天天相处, 老师对每个学生自然比较了解, 在教学与管理方面可以做得比较到位。

缺点是, 每个老师的能力不同。

对学生的成绩不排名次。

一个班级的第一名, 或许还不如另一个班级的最后一名呢? 排名也没有多大意义了。

在我的记忆中, 海雯小学时学校的考试好像没这回事似的。

明天学校要组织考试, 今天学生该做什么还是做什么, 该看电视还是看电视。

而且, 美国学校考试一般不考偏题难题, 也很少有复习大纲之类的东西, 又不需要死记硬背, 甚至要用的公式考卷上都会给你印好。

平时会的, 考试也会, 没有什么要特别复习的。

只要学会运用, 掌握基本原理就行了。

考试一般也不搞一考定终身, 平时成绩占了总成绩相当大的一部分, 所以仅靠期末突击是不会有好成绩的。

考试一般也不搞一考定终身, 平时成绩占了总成绩相当大的一部分, 所以仅靠期末突击是不会有好成绩的。

美国的学校重视启发式教育, 让学生从合作讨论中寻求答案与真理, 或是在游戏的竞争中快乐地学习。

学校给予学生较大的自我发展空间, 让其自我完善。

但对不喜欢读书的学生, 学校和家长也无能为力。

P33-34

<<哈佛东方新秀>>

媒体关注与评论

书评华裔陈海雯荣膺“最有价值学生”奖，获得六万美元奖学金，并如愿步入哈佛校园，学业性向测验SATI和SATII部得满分，主要是她重视全方位发展，学业和艺文方面均展现其多才多艺。

——《世界日报》(2005年6月14日) 她成功的诀窍是将注意力集中在基本概念的学习，并充分了解其所能适用的情况，而不是做大量的习题或开夜车反复死背。

“我并不是花很多时间在学习上，如果课堂上专心，我基本上就可以搞定，我喜欢学习逻辑和基本概念，同时去审视一幅更大更全面的画面，这是我父亲有时这样告诉我的，学会全面看问题很重要。

”——《凯特维尔时报》(2005年6月1日) 我女儿参加SAT考试，考试前两星期还在埋头做手工，为“与非洲艾滋病作斗争”艺卖筹款赶做工艺品。

可SAT成绩一出来，各科全都是满分……我们中国人很多家长只要小孩能念书，什么事都可以不要做，饭来张口，衣来伸手，父母做牛做马也心甘情愿。

这一点大概与美国社会的标准格格不入。

——《侨报》(2005年5月4日)

<<哈佛东方新秀>>

编辑推荐

华裔陈海雯荣膺“最有价值学生”奖，获得六万美元奖学金，并如愿步入哈佛校园，她成功的诀窍是将注意力集中在基本概念的学习，并充分了解其所能适用的情况，而不是做大量的习题或开夜车反复死背。

本书将为您解开她读书学习路上的成功之谜。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>