

<<男孩穷着养女孩富着养>>

图书基本信息

书名：<<男孩穷着养女孩富着养>>

13位ISBN编号：9787801288523

10位ISBN编号：7801288521

出版时间：2006-11

出版时间：中国言实出版社

作者：安君杨

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<男孩穷着养女孩富着养>>

前言

“穷养男，富养女。

” 在古时曾被奉为养儿育女的“金科玉律”。

虽然这个观点在今天听起来似乎有一点重男轻女的味道，但作为一种教育模式，对如今的我们仍有着现实的启示作用。

当前的中国青少年在社会意识形态下承担的压力要比以往大得多，他们在家里要成为父母期望的好孩子，在学校要努力争当好学生。

不少中国家长们对于子女的高期望值从幼儿园时期就开始显现，诸如上好的小学、中学、大学直至谋求到一份好的工作，几乎成了中国父母们为之奋斗的全部意义所在。

这种目的性极强的心态与做法带给孩子们的压力与副作用也是显而易见的，事与愿违的例子在我们身边更是不胜枚举：许多孩子不仅在成绩上无法满足父母的期望，甚至在心理方面也出现了危险的信号。

因此，如何正视孩子健康的身心教育才是我们当前更应该予以重视并亟待解决的问题。

因为只有身心健康的人才是我们这个社会最需要的，否则一切都是空中楼阁。

我们看到不少孩子在动手能力上及吃苦耐劳方面表现很差，遇到挫折时不能及时克服甚至产生消极心理，社会交往能力不强等。

一些男孩子女性化倾向严重，有些女孩子过分爱慕虚荣，人生观与价值观的缺失现象应引起我们整个社会的高度关注。

青少年教育特别是独生子女教育问题已经是当前社会上一个不容回避的课题，需要我们对此有清醒的认识并找出行之有效的指导方法。

“从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。

” 女孩身娇体贵，是父母的贴心小棉袄，疼还来不及，怎么舍得她受苦受难？男孩是父亲生命的延续，寄寓着多少希望与重托，又怎敢稍有放纵？因此，富养女、穷养男这句老话是有它一定的道理的。

特别是在旧时，由于男子是家庭的顶梁柱，他们被要求或在生活中吃苦耐劳掌握一技之长，或在学业功名上有所建树，以期在将来担负起养家糊口甚至光宗耀祖的重任。

与男人相比较，女子相应承担的社会责任低、压力小，就娇惯点养，不需要经历磨难，以期这样能培养出品味不凡的女性，等到了谈婚论嫁的年龄，找个家境富裕的丈夫，则可顺利地由父母的呵护下过渡到未来丈夫的呵护下，过着吃穿不愁、相夫教子、夫贵妻荣、母以子贵的生活，如此便可安度一生。

。但时过境迁，旧时的观念早已不能满足如今社会的要求了。

男孩子除了将来要承担起更多的家庭责任外，社会责任和压力也与日俱增。

他们要一一解决面临的学业、婚姻、工作及家庭等诸多的社会及人生课题。

女孩子在成长的过程中也同样面临着种种磨难。

譬如，高考时，不会因为你是女性录取分数线就比男性低，差一分都会让你名落孙山；走上社会，激烈的竞争，无情的对手，也绝对不会因为你是女性而对你网开一面。

生活中的不如意比比皆是。

不平等的待遇，同样的付出，却得不到相等的回报。

不经历磨难，又如何能坦然面对。

爱情不需要理由，可以是风花雪月的浪漫，但婚姻却是一种承诺和责任，它包含着“油盐酱醋现实，五谷杂粮需要”。

没有经历风浪、磨炼，单纯、善良、不谙世事的女孩又将如何能顺利地由父母的呵护下过渡到幸福的婚后生活呢？当然，养育孩子方法方式多多，不能一概而论，既有穷养女儿、巾帼不让须眉的；也有富养儿子、儿子翩翩绅士的。

不同的教养方法虽然都达到了殊途同归的效果，但编者认为，无论家境是否富有，无论男女，适当地经历一些磨炼，经历一些苦难，从而更加懂得生活的艰辛，懂得尊重他人，懂得孝敬父母，懂得取舍，学会宽容，总不是一件坏事。

<<男孩穷着养女孩富着养>>

本书以一个龙凤胎的案例贯穿全书，从“男孩女孩真的不同开始，到是什么造就了男孩女孩的不同，以及面对不同，家长该怎么办等10个方面来讲述为什么男孩子要穷着养、女孩子要富着养的道理。当然，这里所指的“穷”和“富”并不是单纯物质上的，更多的是对男孩、女孩一种品质上的培养。

这种品质的培养，对于女孩子来说，其实是一种文化修养的投资，教育的富足，是对女孩子性情的陶冶和品质的培养。

富也是“丰富”的意思。

让女孩懂得美，懂得欣赏与鉴别，懂得自我保护，而不会被外界轻易诱惑，使之成为卓尔不群的、真正有气质有修养的女孩。

对于男孩子来说，不仅是一种教育投资，更是对男孩一生的投资。

对男孩来说的挫折教育，可以使男孩在成长的过程中，觉醒到男性自我的成长与飞扬，而没有经历过失败与挫折的男孩子是长不大的。

磨砺将成为男人一生的财富。

当然，现在社会发展了，家庭条件逐渐都好起来了，所有的孩子都具有富养的条件，但所有父母都有“望子成龙、望女成凤”的愿望。

男孩女孩是否应该采取不同的养育方式？男孩该如何养？女孩该如何养？是应该给予孩子“人家都有”的教育，还是最适合的教育？如何才能让孩子从自身的局限、文化的困境里逃离，进入属于他自己的最广袤无垠的天地？也许真理并非绝对存在，但我们希望这些探讨可以使我们离她更近一些，也希望本书能够对读者有所启发。

<<男孩穷着养女孩富着养>>

内容概要

《男孩穷着养女孩富着养》讲述男孩与女孩不同的性别特征和不同的内心需求构成了孩子健康成长的多元化思维。

世界各国的教育家、心理学家无一不在孜孜探求着一种“男孩与女孩”、“共性与个性”和谐统一的教育方式。

该书中综合了许多成功案例的基础上，提出了“男孩穷着养，女孩富着养”这一新的思维模式，并从生理学、心理学、社会学的角度，阐释了男孩和女孩不能“混养”的理论依据，立意新颖、笔墨流畅。

。

<<男孩穷着养女孩富着养>>

书籍目录

序第1章 Boy和Girl不一样 1.男孩女孩真的不同吗？

妈妈的双胞胎 我一直都出乎爸爸的意料 教育的困惑：传统与现实的冲击 2.是什么造就了男孩女孩的不同？

认识你的宝宝 粉色还是蓝色？

第2章 上帝选择性别，你选择教育 3.面对不同，家长该怎么办？

第3章 男孩穷着养 4.男孩的生长蓝图 5.男孩穷着养第4章 女孩富着养 6.女孩的生长蓝图 7.女孩富着养第5章 现代育儿争议：男孩女孩到底该如何养？

8.家长应该知道的教育方法 9.关于“男孩穷着养，女孩富着养”的几点说明 10.结束语：育儿没有标准版

<<男孩穷着养女孩富着养>>

章节摘录

男孩的天赋和弱势 出色的男孩 男孩自信、生机勃勃。

他们喜欢集体生活，并善于根据自己的实力来估计自己在所处集体中的地位，更喜欢主宰、控制环境。

男孩喜欢竞争，在竞争环境中他会觉得兴奋，男孩也愿意接受挑战，甚至有不为任何理由就去冒险的倾向。

如果能够从父母身上得到充分的支持和爱，男孩会比女孩更早地走向独立。

通过对6个月的男女婴的对比实验，可以发现，面对困难的时候，男婴已经开始试图通过自己的探索尝试解决问题的途径，而不是借助哭泣等手段。

男孩体内的睾丸素使男孩更具攻击性，心理学家称之为“有攻击性的小机器”。

在运动能力方面，男孩的爆发力、动作速度和猛烈程度远远超过女孩。

男孩擅长抽象思维，具有很强的立体空间认知能力，4岁的时候就已经擅长三维空间的游戏了，这正是将来学习工程学所必备的技能。

男孩在数学方面也有很强的潜能，比女孩子更容易理解复杂的数学概念。

自然科学也是男孩的擅长。

男孩的目的性很强，他们会注重结果而不是过程。

在复杂的情况下，男孩比较善于单刀直入解决问题，而忽视感情的因素。

男孩富有个性，他们喜欢张扬与众不同的做事方法，对自己的所作所为很有自豪感。

男孩擅长实践，所以他们总是把家里的东西搞坏，又突然间修好了许久不用的闹钟。

男孩的注意力相对要比女孩集中，他们擅长完成一件事后再做另一件事。

请在这些方面帮助他 男孩的所有感觉器官（包括直觉）天生要比女孩迟钝。

触觉最敏感的男孩也比不上触觉最不敏感的女孩。

在视觉方面，男孩对移动物体更感兴趣。

在听力上，男孩的敏感度也大大低于女孩，所以有的家长会抱怨“为什么我的话你听不见？

！

”而事实上男孩可能真的没有听见。

由于体内的睾丸素的作用，男孩对于某种需求或愿望，比女孩需要更快更及时的满足。

因此，男孩的耐久力较女孩差，他们的注意力持续时间要比女孩短，做事也更毛躁，他们经常没听清指令就行动，因而错过很多重要步骤。

如果家长希望男孩做什么，就要尽量用简单的语言，直截了当对男孩更有效果，不要期待他们对暗示有什么反映。

男孩的语言能力比较差，可能会比同龄女孩晚一年，在阅读方面，男孩会3倍困难于女孩。

男孩比女孩更容易产生学习问题，所以补课班里，往往有2/3的男生。

男孩不善于察言观色。

家长可以通过给男孩讲故事、唱童谣的手段，帮助他弥补语言和阅读方面的不足。

男孩的发育比较缓慢，学会爬行、站立和走路都比较晚，他们身体发育的速度通常要到高中时才能追上女孩。

男孩的细微动作协调能力差，手工可能是男孩的弱项。

扣纽扣、系鞋带、拿剪刀这样的动作，他们总是显得笨拙。

男孩经常会因为书写差而失去信心，家长要多鼓励他们，让他们多拿铅笔或彩色笔涂涂画画，以提高他们的兴趣和信心。

女孩的天赋和弱势 出色的女孩 女孩把世界看成一种关系，她们倾向于关系式的生活方式。

女孩的优势也将围绕关系展开——她们天生喜欢语言、社交和与人交流，这促使她们去发展与之有关的技能。

女孩比男孩更敏感。

“听”是女孩得天独厚的心智能力，因此女孩对噪音的反应更强烈，同一个声音在女孩听来要比男孩

<<男孩穷着养女孩富着养>>

听到的响亮两倍；在触觉方面，最不敏感的女孩也要比最敏感的男孩得分高；女孩的视觉记忆更好，在黑暗中女孩看得要比男孩清楚；女孩的味觉和嗅觉也比男孩敏感：女孩有更多地味蕾，更容易受到气味的吸引。

正因为此，女孩更擅长调动自己的听觉、视觉、触觉、味觉和嗅觉等，捕捉到那些微妙的、不容易被人发觉的信息以及更为具体的细节，建立起自己的直觉系统。

女孩会把这些自然地应用到人际交流中。

她们喜欢交往，并注重发展亲密的友谊。

她们对人更感兴趣，在摇篮里就表现出于人交流的倾向性。

交流使她们感觉到支持。

先交流后行动是女孩习惯的方式。

女孩的交流倾向受到语言能力的有力支持。

因为大脑左半球神经末梢的发育早于男孩（女孩的语言大脑组织位于左半脑前区，而男孩子的分布在左半脑的前区和后区），她们很早就学会说话、书写、造句，有良好的语言推理能力，并且很少出现阅读问题。

这些使女孩一上学就表现出男孩所不具备的优势。

女孩发育成熟比男孩快而均衡。

学龄前的女孩比同龄的男孩有更好的平衡水平，她们能很好地进行单腿跳。

女孩不喜欢带有竞争性的游戏。

她们的游戏一般活动量也比较小，有秩序和规则可循。

请在这些方面帮助她 女孩缺乏空间能力——例如改变物体形状，选择正确路径——美国做过一项部件组装测试，要求男孩子、女孩子把不同的火花塞和瓶塞分别插到对应的内燃机、瓶子上，结果男孩子的成绩远远超过女孩子。

这或许可以解释为什么女建筑师的数量要远远小于男建筑师。

女孩更为薄弱的抽象思维能力使得她们在数理方面的学习较男生困难。

当数学不再只是四则运算，必须学习、运用抽象的概念和理论时，女孩的语言能力便派不上用场了。

因此，家长不妨有意识地让女孩多玩三维体积木和游戏，以增强她的空间思辨力。

由于激素水平的不均衡，女孩与男孩的性发育出现差别，具有各自不同的特征。

例如，男孩会在跑步和跳高方面更胜女孩一筹。

特别是青春期以后，这种差距渐渐扩大——男孩发育得更快、更健壮，在体格上拥有女孩所不能企及的优势。

女孩天生不具有攻击性的倾向。

当社会需要更多的进取、竞争和探险精神，而不仅仅是安静的听从指令，女孩就会觉得自己陷入被动。

虽然很多人相信，如果在女孩的早期教育中适当增加一些能够培养攻击性的心理内容，女孩也会像男孩一样成为自主解决问题的高手，但这并不表明，这些会使女孩觉得满足。

换言之，一分成功的事业或许会让女孩赢得自尊，但她未必会觉得快乐。

<<男孩穷着养女孩富着养>>

媒体关注与评论

书评 “孩子们并不属于我们……他们是来到我们生活中的小小陌生人，给我们带来愉快和照料他们的责任，但我们并不拥有他们。

我们要帮助他们成为他们自己。

”初拿起这本书，是被封底的这段话深深吸引的，有一种淡然的理性和恬适的温暖之感。

能够以这样的句子来概括书中“男孩穷着养，女孩富着养”主题，看得出来编者所费的心思一定不少。

当前的中国青少年在社会意识形态下承担的压力要比以往大得多，他们在家里要成为父母期望的好孩子，在学校要努力争当好学生。

不少中国家长们对于子女的高期望值从幼儿园时期就开始显现，诸如上好的小学、中学、大学直至谋求一份好的工作，几乎成了中国父母们为之奋斗的全部意义所在。

这种目的性极强的心态与做法带给孩子们的压力和副作用也是显而易见的，事与愿违的例子在我们身边不胜枚举：许多孩子不仅在成绩上无法满足父母的期望，甚至在心理方面也出现危险的信号。因此，如何正视孩子健康的身心教育才是我们当前更应该予以重视并亟待解决的问题。

因为只有身心健康的人才是我们这个社会最需要的，否则一切都是空中楼阁。

我们看到不少孩子在动手能力上及吃苦耐劳方面表现很差，遇到挫折时不能及时克服甚至产生消极心理，社交能力不强等。

一些男孩子女性化倾向严重，有些女孩子过分爱慕虚荣，人生观与价值观的缺失现象应引起我们整个社会的高度关注。

青少年教育特别是独生子女教育问题已经是当前社会上一个不容回避的课题，需要我们有清醒的认识并找出行之有效的指导方法。

面对孩子们这些问题，有几个父母，有几个老师可以帮助孩子们成为他自己呢？

多少人认为，现在男女都一样，应该采用同一样教育方法，其实男孩女孩从出生就注定是不一样的。

这本书从男孩和女孩有什么不一样开始，提出“男孩穷着养，女孩富着养”这一性别教育思维模式，并从生理学、心理学、社会学的角度，阐述了男孩和女孩不能“混养”的理论依据。

并认为性别是我们的天性，我们或许可以忽略，但却不能违背自己的天性，否则我们也许可以说，我们是在违背自己。

性别所给予孩子的天生的特质，每个孩子都有与生俱来的潜能，尽管这与性别不是完全一致的关系。独具慧眼的家长，知道发掘孩子的潜能，并尊重孩子的潜能，让孩子做自己擅长的事，自然健康成长，不是主观代替孩子确立发展目标，更不是贪大求全，要求孩子“全能”，而是真正帮助孩子成为他自己。

可以说这是一本难得的儿童教育方面的好书。

另外，在装帧设计上，这本书的封面与书中句子风格一致，简简单单的白色底面，没有任何花纹和工艺，可谓朴素，但配上线条明晰的男孩女孩小图和书名的照应之后，便带上了一丝类似文人画的素雅之气。

书中版式依然简朴、精致，精巧之设计像微风一样不觉然给人以舒服的感觉。

全书皆由短小精悍的小故事组成，再加以精练到位的评释，每篇不过六、七千字，却一路娓娓道来，令人击节称妙。

全书看似杂乱繁琐，其实环环相扣，从早期弗洛伊德的理论，到现代心理学家的科学实验及成果，都在深入浅出的文字之中给人思考的空间。

其中对“男孩女孩教育”的探索，对现代教育的思考，对冥冥之中玄妙的追问，都不只是在给你一个答案，反倒觉得像一个个你早就挂在嘴边却没有问出口的问题，期待着你自己给出更多的思索和解释。

<<男孩穷着养女孩富着养>>

编辑推荐

《男孩穷着养女孩富着养》讲述穷养男不仅是一种教育投资，更是对男孩一生的投资。富养女其实是一种文化修养的投资，教育的富足是对女孩性情的陶冶和品质的培养。孩子们并不属于我们……他们是来到我们生活中的小小的陌生人，给我们带来愉快和照料他们的责任，但我们并不拥有他们。我们要帮助他们成为他们自己。教育孩子并非消遣或享受闲暇，也不是只要花钱、花时间就能轻而易举办到的事。我们不能没有目标地活着。这个目标，可以是金榜题名，可以是腰缠万贯，也可以是心灵的平静与富足。人类家庭面临的问题基本上是相同的，不同的只是答案。

<<男孩穷着养女孩富着养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>