

<<历史与社会（8下人教版）>>

图书基本信息

书名：<<历史与社会（8下人教版）>>

13位ISBN编号：9787801334114

10位ISBN编号：7801334116

出版时间：2009-6

出版时间：开明出版社

作者：崔慧铭，冯根水 著

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史与社会（8下人教版）>>

内容概要

《课课通·课程标准思维方法与能力训练：历史与社会（8年级）（上册）（人教版）》是在国家新课程标准及根据课程标准编写的新课程教材全面实施背景下，特组织具有丰富教学经验的教研工作者及优秀教师经反复研究后精心编写的，是配合新课程的教学辅导用书。

丛书在指导学生掌握基础知识和基本技能的同时，充分体现新课程的理念，强调思维方法与能力训练

。

<<历史与社会（8下人教版）>>

书籍目录

第一单元 史前时代第一课 人猿相揖别第二课 原始农业和先民的家园第三课 传说时代的文明曙光综合探究一 保护我们身边的古老文明第一单元自我测试第二单元 文明的起源第一课 得天独厚的大河文明第二课 早期国家的形成第三课 告别野蛮综合探究二 感悟沧桑巨变第二单元自我测试期中自我测试第三单元 农耕文明时代(上)——相继兴衰的欧亚国家第一课 希腊、罗马与欧洲古典文明第二课 欧洲中世纪与基督教文明第三课 阿拉伯帝国与伊斯兰文明综合探究三 从宗教景观看文化的多样性第三单元自我测试第四单元 农耕文明时代(下)——绵延不绝的中华文明第一课 从封邦建国到一统天下第二课 汉唐盛世第三课 多元文化的交融与世俗的时代综合探究四 过年,感悟我们身边的传统第四单元自我测试期末自我测试参考答案

章节摘录

一、四大文明在相对孤立的条件下发展而形成不同特色的文明，地域性特征相当明显。但四大文明的起源又有共性，即无一例外都产生在大河流域，这是人类活动和自然环境相互影响的结果。

在学习过程中，要体会大河流域在世界文明的起源中的重要作用。

二、由于在小学阶段已经初步了解过古代四大文明，因此，本课学习中不要求掌握一般意义上的基础知识，而更应关注学习方法的获得、情感态度的变化和发现思考历史问题能力的培养。

三、在世界文明起源的大背景下，比较中华文明与世界其他区域文明的差异，感受中华文明的古老悠久与博大精深。

四、尝试通过网络、书籍、报刊等途径收集历史资料，感知和体验不同文明的内涵和魅力，认识不同文明之间的差异。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>