

<<高中文言文超级表解>>

图书基本信息

书名：<<高中文言文超级表解>>

13位ISBN编号：9787801338167

10位ISBN编号：7801338162

出版时间：2004-1

出版时间：开明出版社

作者：刘甦力

页数：289

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中文言文超级表解>>

内容概要

符合“新课标”要求，顺应考试命题方向，平时学习好助手。

“新课标”和2004年的高考考试说明中，要求学生建立完整的知识能力结构，包括学科的方法能力、思维能力、表达能力。

而这一能力必须建立在对各知识点识记的基础之上。

在中学阶段的学习中，将教材、课堂笔记中的大量内容，进行归纳整理，最终把一个专题的知识点浓缩为一张表格或若干张卡片，是老师经常会布置的任务。

其好处是可以将散布于教材、笔记中的散乱知识点归纳、总结，使混乱的思路清晰无比、一目了然，而且便于随时背记。

将所学知识系统化，这一总结归纳的过程充满了乐趣，同时会培养学生形成一种良好的思维方式。

有感于此，我社出版这套《中学各科表解丛书》。

理论基础坚实，表解方法科学有效。

系统论中有一个著名的公式，即当分散的各部分有机组织成一个整体时，整体大于部分之和： $1+1 > 2$ 。

本套中学知识表解丛书就是这一系统理论的实际应用。

用简明清晰的图表形式表现知识结构，对知识进行高度概括，为学生提供生动、直观、鲜明的形象，是记忆掌握的基础。

利用此法进行教学和复习，有增进理解、加深记忆、形成知识网络、强化学习效果的作用，较之一般的死记硬背，更能事半功倍。

全面掌握知识系统，提高逻辑思维能力。

此套丛书的编写目的，即根据各学科的特性，针对不同知识内容，将知识点进行系统整理、分类列表，令知识形象化、图表化、系统化。

通过综合概括、突出要点，使知识的内在关系一目了然，加强学生对知识整体结构的认知，从而巩固学到的知识，提高逻辑思维及分析解题的能力。

本分册的内容是高中文言知识及文言文阅读。

文言学习积累是关键，可面对庞杂的文言知识体系，学生往往会手足无措，不知从何入手。

本书将代替学生完成这一艰巨工作：用简明的表格，总结文言文含义深奥的字词，归纳文言文复杂多变的句式。

1. 超级表格归纳积累文言知识点。

扫除文言文学习、阅读上的障碍，从文言词句的分类积累开始。

本书根据新课程标准编写，囊括各版教材篇目。

针对文言字词句的特点分别进行归纳，以图表的形式解构文言知识的要点、难点。

全书分为实词、虚词、特殊句式、文言翻译方法、古文化常识等章节。

对高考中经常涉及到的通假字、古今异义、词类活用等语法现象，判断句、被动句、省略句、倒装句等特殊句式，书中也作了总结和精辟的分析。

2. 全面评析高考经典句题。

针对高考中经常出现的重要实词和常用虚词，书中不仅给出重点词的例句、出处及相关释义，还附有相关的历届高考试题及对高考经典名题的评析，使学生在阅读中明确考点与课内知识的联系，真正做到应对高考胸有成竹。

3. 完全解注梳理文言知识脉络。

阅读本书，你将会在看似庞杂的文言词句语法现象中发现联系，发现规律。

许多看似没有关联的篇章中提词句，都有着清晰的联系，有章可循。

文言词句的学习并不难，文言文并不难学，只要平时多做积累，有的放矢地备战高考，定能厚积薄发，在高考中取得优异成绩。

<<高中文言文超级表解>>

书籍目录

第一部分 文言实词 一、实词总表(120个) 二、通假字 三、词类活用 四、古今异义 五、偏义复词 六、重要的多义实词 第二部分 文言虚词 一、虚词总表(18个) 二、释义举例 三、常用文言虚词的用法 第三部分 特殊句式 一、判断句 有语言标志 无语言标志 二、被动句 有语言标志 无语言标志 三、成分省略 省略成分 省略词语 四、倒装句 主谓倒置 宾语前置 定语后置 状语后置 五、固定结构 第四部分 文言翻译 第五部分 成语中的文言知识 一、出自高中文言文教材的成语 二、成语中的特殊文言现象举例 通假现象 古今异义现象 词类活用现象 特殊句式现象 第六部分 文言阅读常识 一、古代官职任免调动的动词 二、古文中兼表身份的动词 三、古代文化常识 名号 礼俗 车马 饮食 衣饰 什物 第七部分 历年高考文言试题 第八部分 背诵篇目

<<高中文言文超级表解>>

章节摘录

版权页：插图：平衡基础研究与应用研究，提高研究型大学的知识创新水平。

我国要建设世界著名的研究型大学，必须平衡基础研究与应用研究之间的关系，鼓励重点建设的研究型大学坚持以原创性基础研究为主、适度参与技术转移，以催生重大原创性成果和世界级学术大师，提高我国研究型大学的学术水平和国际影响。

将重点研究型大学的领衔教授从低水平的应用开发和技术服务中解脱出来，为他们安心从事对未来科技发展产生重要影响的重大科学问题的开拓性研究提供优越的研究条件和宽松的学术氛围，使之逐步成为世界知识创新体系的生力军。

改革科研管理体制和机制，提高研究型大学的科研效率。

依托研究型大学多学科的综合交叉及人才聚集优势，以重点研究型大学的国家重点实验室、国家工程研究中心为基础，组建一批能够代表中国最高水平的国家实验室。

参照美国大学管理的国家实验室模式，国家给予高强度的经费投入和支持。

同时，加大对国家自然科学基金等的投入力度，改革基金预算体制，允许将承担课题研究的人力资源支出列入直接成本核算，并逐步将课题研究需要学校支出的间接成本列入预算。

建设中国特色的现代大学制度，提高研究型大学的管理水平。

积极探索建立中国特色的现代大学制度，在重点建设的研究型大学中进行管理改革试点，在学科专业设置、招生与收费、招聘教授和院长等方面给予充分的自主权，为研究型大学创新人才培养和知识创新等功能的发挥提供活力。

逐步在重点研究型大学中建立校长职业化和民主推举校长制度，同时要尽快制订大学章程，使校长根据国家法律法规和大学章程依法规范。

编辑推荐

《聚焦中国高等教育体制创新:论文集》是由开明出版社出版的。

<<高中文言文超级表解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>