

<<中考全案·科学学生用书>>

图书基本信息

书名：<<中考全案·科学学生用书>>

13位ISBN编号：9787801338310

10位ISBN编号：7801338316

出版时间：2005-11

出版时间：开明出版社

作者：杨彩琴

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《浙江中考全案：科学（学生用书）（2011）》紧扣中考各学科的命题细则，准确把握考点，重点突出难点；精选各省、地、市近年来中考的典型考题进行全新的剖析；再配以基础训练与提高训练、章自我测试题以及中考模拟试卷，以构建科学化、课程化的复习教程。

根据以上编写原则，每书均设置以下栏目：考点摄要、考题剖析、习题精练等。

其中，考点摄要主要是根据浙江省教育厅中考说明，对中考的考点进行系统的梳理，并重点突出近年来中考的热点与难点，目的是方便教师的教学与学生的记忆。

考题剖析则选择近年来全国各省市，特别是浙江省各市中考的优秀与典型试题，从命题思路、解题方法与技巧等方面进行全新的剖析，目的是帮助学生提高解题能力、提高答题的准确性。

习题精练分为基础训练和提高训练等。

基础训练基本上是从各种中考试卷中精选出来的，主要是供学生掌握考点说明所规定的基础知识与基本技能，使学生能得到中考中应得的分，这部分的习题难度较低。

提高训练则是欲进入重高学生必须掌握的习题，难度较基础训练要高一些。

这些习题除了取自各种中考试题外，有很大一部分是作者基于对中考命题趋势的分析，自己编写设计的。

为体现近年来STS教学以及探究性学习的教学要求，本丛书还选编了相当量的探究性、开放性试题。

其中每章（单元）自我测试是供学生对本章（单元）的学习进行自我评估所用。

而书后的中考模拟试卷则按两种样式设计编写，可供不同地市的学生进行针对性的模拟自测。

书籍目录

第一篇 科学探究(过程、方法与能力)第二篇 生命科学第一章 生命系统的构成层次第1节 观察多种多样的生物第2节 细胞第3节 生物与环境第一章 自我测试第二章 生物的新陈代谢第1节 绿色植物的新陈代谢第2节 人体的新陈代谢第二章 自我测试第三章 生命活动的调节第1节 植物的感应性现象和动物的行为第2节 人体的激素和神经调节第三章 自我测试第四章 生命的延续和进化第1节 植物的生殖与发育第2节 人类和动物的生殖与发育第四章 自我测试第五章 人的健康与环境第五章 自我测试第三篇 物质科学第一章 常见的物质第1节 物质的性质第2节 水的组成和性质水资源的保护第3节 溶液溶液中溶质的质量分数第4节 空气氧气二氧化碳第5节 常见的材料及材料的发展第6节 酸碱盐第7节 常见的有机物第一章 自我测试第二章 物质的结构第1节 构成物质的微粒第2节 元素、化合价与化学式第3节 化学量第4节 物质的分类第二章 自我测试第三章 物质的运动与相互作用第1节 常见的化学反应第2节 质量守恒定律化学方程式及其计算第3节 运动第4节 力的基本知识第5节 常见的力第6节 运动和力第7节 电路和电路图第8节 电流、电压和电阻第9节 欧姆定律第10节 电和磁及家庭用电第11节 波第12节 自然界中氧和碳的循环第13节 无机物之间的相互转化第三章 自我测试第四章 能与能源第1节 各种形式的能第2节 简单机械、机械功和机械能第3节 电能第4节 能的转化和守恒定律第5节 能源的开发和利用第四章 自我测试第四篇 地球、宇宙和空间科学第一章 地球在宇宙中的位置第1节 四季星空第2节 地球的自转和公转第3节 太阳和月球第一章 自我测试第二章 人类生存的地球第1节 地球、地球仪和地图第2节 地形和地壳运动第3节 土壤与植物第4节 地球上水资源的分布、开发利用和保护第5节 地球上的天气与气候第二章 自我测试第五篇 综合与实践学业考试模拟试卷(一)学业考试模拟试卷(二)参考答案

章节摘录

(1) 学习科学要乐于观察、善于观察，包括对日常生活中的现象、自然现象和实验现象的观察。

(2) 在对各种现象的观察过程中注意养成发现并提出问题的思维习惯，通常可提出“是什么？”“怎么样？”和“为什么？”等问题。

(3) 建立猜想和假设时要注意假设应具有可检验的特点，可根据生活经验或已有知识对问题的成因进行猜想，要理解猜想和假设在科学探究中的作用。

(4) 在实验设计中注意分析相关变量，注意控制变量法的运用，注意运用转换法将一些不易观测的量或现象转化为可感知、可度量的量或现象，如研究物体温度的变化时，将不易观察的温度变化转换为易于观察的温度计中液柱的升降。

(5) 评价时不仅关注结果，同时也要关注对探究的过程、方式和方法的评价。

3. 实验和观察是科学研究的基本方法，也是学好科学的基本方法。

在实验和观察中必须具备“仔细观察，积极实验”的科学态度，而且观察、实验一定要与思考相结合。

4. 测量是一个将待测量与公认的标准量进行比较的过程，该“公认的标准量”称为这个量的单位。

测量的结果可用数据来表达，数据包括其数值和单位两部分，缺一不可。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>