

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787801338495

10位ISBN编号：7801338499

出版时间：2006-1

出版时间：开明

作者：赵水圀

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《课课通课程标准思维方法与能力训练：语文（5年级下册）（人教版）》依据新课标的理念，紧扣课文重点、难点，包含能力、知识、情感三部分内容，设置学习要求。“识字学词”板块，生字的字形、读音、部首、笔顺、总笔画数、间架结构、书写指导、组词等一应俱全。既有利于生字的认知，也可作工具书使用。

书籍目录

第一单元1 草原2 丝绸之路3 白杨4 把铁路修到拉萨去口语交际·习作回顾·拓展第二单元5 古诗词三首6 冬阳·童年·骆驼队7 水祖父的园子8 童年的发现9 儿童诗两首口语交际·习作二回顾·拓展二第三单元10 杨氏之子11 晏子使楚12 半截蜡烛13 水打电话口语交际·习作三回顾·拓展三第四单元14 再见了，亲人15 金色的鱼钩16 桥17 梦想的力量口语交际·习作四回顾·拓展四第五单元18 将相和19 草船借箭20 景阳冈21 孙悟空出世口语交际·习作五回顾·拓展五第六单元信息传递改变着我们的生活利用信息，写简单的研究报告第七单元22 人物描写一组23 刷子李24 金钱的魔力口语交际·习作七回顾·拓展七第八单元25 自己的花是让别人看的26 威尼斯的小艇27 术与象共舞28 水彩色的非洲口语交际·习作八回顾·拓展八期终自我检测参考答案

章节摘录

“我”说起花园里的昆虫，仿佛一个孩子在掰着手指头，给你显示她的富有，那满足又得意的神态跃然纸上。

当然，拥有这样的花园，对于一个孩子来说，确实是值得，炫耀的，因为这是多么富有童话般色彩的一切啊！

尤其值得一提的是，作者写小昆虫，不仅着眼于它们的色彩——“白、黄、红、金、绿”一应俱全，还对蜜蜂的样子和姿态，进行了细致入微的观察，丰富的色彩感和形象感，让你的眼前一下子就明亮绚丽起来。

花园里边明晃晃的，红的红，绿的绿，新鲜漂亮。

“明晃晃”，这是园子留在作者记忆中的色彩，这色彩明亮，健康，活力四射。

课文中这样的词很多，说蜜蜂是“胖乎乎、圆滚滚”的，说狗尾草“毛嘟嘟”的，说天空是“蓝悠悠”的，这些词语富有感情色彩，从这些词语中可以看出“我”对眼中事物的满心喜爱。

这榆树在园子的西北角上”来了风，榆树先呼叫，来了雨，榆树先冒烟。

太阳一出来，榆树的叶子就发光了，它们闪烁得和沙滩上的蚌壳一样。

作者用富有诗意的语言，生动形象地勾勒出老榆树的高大和不容忽视，也写出了榆树的活力。

花开了，就像睡醒了似的。

鸟飞了，就像在天上逛似的。

虫子叫了，就像虫子在说话似的。

一切都活了，要做什么，就做什么。

要怎么样，就怎么样，都是自由的。

这些富有孩子气的语言，同样富有诗情画意，把世界在孩子心里的样子描绘出来了。

在“我，”的心中，倭瓜、黄瓜、玉米、蝴蝶都是有灵性的，都是做得了自己的主的，是自由快乐的，不受约束的。

由着自己的性子生长的。

它们的事情，人不去干涉，太阳也不过问。

这样的感受，当然与作者的自由快乐是分不开的，用自由而富有灵性的心感知到的事物，才会如此无拘无束！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>