

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787801338518

10位ISBN编号：7801338510

出版时间：2006-1

出版时间：开明

作者：赵水囡

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

你喜欢语文吗？
你在学习的时候遇到过困难吗？
你想掌握语文学习的窍门吗？
为了让你更轻松、快乐、有效地学习，我们特组织具有丰富教学经验的教研工作者及优秀教师经反复研究精心编写了这套书。

书籍目录

第一单元1 山中访友2 山雨3 草虫的村落4 索溪峪的“野”口语交际·习作回顾·拓展第二单元5 詹天佑6 怀念母亲7 彩色的翅膀8 中华少年口语交际·习作二回顾·拓展二第三单元9 穷人10 别饿坏了那匹马11 唯一的听众12 木用心灵去倾听口语交际·习作三回顾·拓展三第四单元13 只有一个地球14 鹿和狼的故事15 这片土地是神圣的16 青山不老口语交际·习作四回顾·拓展四第五单元17 少年闰土18 我的伯父鲁迅先生19 一面20 有的人口语交际·习作五回顾·拓展五第六单元诗海拾贝与诗同行第七单元21 老人与海鸥22 跑进家来的松鼠23 最后一头战象24 金色的脚印口语交际·习作七回顾·拓展七第八单元25 伯牙绝弦26 月光曲27 蒙娜丽莎之约28 我的舞台口语交际·习作八回顾·拓展八湖终自我检测参考答案

章节摘录

1.整体感知。

这是一篇文质兼美的抒情散文。

作者以独特的感受、神奇的想象和联想、清新的笔调向读者展示了一幅有声有色的山林雨景图，字里行间洋溢着作者对山雨、对大自然那份浓浓的喜爱之情。

课文是按雨来、雨中、雨后的顺序写的。

语言生动形象，作者善于通过视觉和听觉所及，发挥合理而新奇的想象和联想，并运用比喻、拟人等修辞手法，描绘出山雨的特点。

2.佳句品读。

像一曲无字的歌谣，神奇地从四面八方飘然而起，逐渐清晰起来，响亮起来，由远而近，由远而近……这句话着笔于声音，作者运用比喻的手法描写了雨来时声音由远及近、由轻及重的动态过程，与文章开头相对应，写出山雨来时的特点，即“来得突然”“悄悄地来”。

作者将雨声比作“无字的歌谣”，突出了雨来时一种逐渐清晰、飘飘渺渺的音韵美，表达了作者对山雨的独特情感，并给人以无限遐想。

让我们用朗读来吟诵这一曲无字的歌谣吧！

雨声里，山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草。

都变成了奇妙无比的琴键。

飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指，弹奏出一首又一首优雅的小曲。

每一个音符都带着幻想的色彩。

这是描写雨至山林时的音响特点，作者发挥了奇特的想象：将“岩石、树叶、绿草”联想成“琴键”，将“飘飘洒洒的雨丝”想象成“轻捷柔软的手指”，将此时的雨声联想成“一首又一首优雅的小曲”，为读者展示了一幅“雨在山中”“山在雨中”“山雨同奏”的动态美景图，表达了作者对山雨那份浓浓的喜爱之情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>