

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787801338884

10位ISBN编号：780133888X

出版时间：2006-1

出版时间：开明出版社

作者：陈连友 著

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为配合新一轮课程改革，帮助学生牢固掌握基础知识和基本技能，有效提高学科素养和思维能力，达到轻负高质的目的，我们组织了具有丰富教学经验的优秀骨干教师、学科带头人和资深教研专家精心编写了这套《新同步练习》。

本丛书以教育部颁发的《国家课程标准》为总纲，以浙江省义务教育初中阶段的教学要求为准绳，以现行使用的人教版教材为凭借，渗透并体现当前新课程改革的前沿理念，从教与学的实际出发，精编优秀习题，具有很强的实用性和操作性。

书籍目录

第一单元1 新闻两则2 芦花荡3 蜡烛4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信5 亲爱的爸爸妈妈综合性学习·世界何时铸剑为犁第二单元6 阿长与《山海经》7 背影8 台阶9 老王10 信客综合性学习·让世界充满爱第三单元11 中国石拱桥12 桥之美13 苏州园林14 故宫博物院15 说“屏”综合性学习·说不尽的桥第四单元16 大自然的语言17 奇妙的克隆18 阿西莫夫短文两篇19 生物入侵者20 落日的幻觉综合性学习·走上辩论台第五单元21 桃花源记22 短文两篇23 核舟记24 大道之行也25 杜甫诗三首综合性学习·莲文化的魅力第六单元26 三峡27 短文两篇28 观潮29 湖心亭看雪30 诗四首综合性学习·怎样搜集资料参考答案

章节摘录

[写作实践] 1. 走访你所在学校附近与历史上某次战争或战役相关的遗迹，通过观察、采访、查阅资料等方式，尽可能多地掌握材料，写一篇较具体的旧闻报道。

2. 以“战争与人”为主题，编辑一份8开大小的手抄报。

要求：（1）主题鲜明突出；（2）图文并茂，书写美观。

3. 请你以“战争与和平”为话题，写一篇文章，题目自拟，文体不限，不少于600字。

[写作导航] 文题一：本题旨在鼓励同学们走出教室，走进生活，体验文章源于生活的写作之道。

如有困难，可以邀请老师或同学一起参加，共同完成。

文题二：本题属于文献整理。

战争题材的素材浩如烟海，要注意精选有价值的典型材料，有的还要作适当的改写，使之更具可读性。

分类整理时还要注意内容与小标题吻合。

文题三：此话题比较宽泛，可记叙这次开展某一项活动的经过；可分析、评论某一战争或某一个地区冲突（可就美国攻打伊拉克事件发表自己的看法，可思考现代战争以及现代战争与科学技术的关系等等）；可想像未来的尖端武器和未来战争的情形。

写作时要选好角度，突出重点，切不可面面俱到，蜻蜓点水。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>