

<<政治军官基本理论素养>>

图书基本信息

书名：<<政治军官基本理论素养>>

13位ISBN编号：9787801379436

10位ISBN编号：7801379438

出版时间：2006-1

出版时间：军事科学

作者：谭海鹰

页数：373

字数：393000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<政治军官基本理论素养>>

### 前言

编写本书的初衷，主要是针对政治军官提高基本理论素养的需求，为院校的任职教育提供一本教材，同时也想为部队政治军官自学提供一本参考读物。

本书的16位作者，都是解放军西安政治学院的教授、副教授。

谭海鹰同志牵头策划了框架体例，商定了写作要点，组织了问卷调查并撰写了导言。

张维忠同志撰写了马克思主义理论素养一讲，王书道同志撰写了哲学素养一讲，刘永忠同志撰写了伦理学素养一讲，盖世金同志撰写了逻辑学素养一讲，王军旗同志撰写了经济学素养一讲，王崇杰同志撰写了政治学素养一讲，张明庆同志撰写了社会学素养一讲，李昂同志撰写了法学素养一讲，王志平同志撰写了历史学素养一讲，张理海同志撰写了文学艺术素养一讲，蒋一斌同志撰写了教育学素养和心理学素养两讲，侯宝成同志撰写了管理科学素养一讲，张培忠同志撰写了军事科学素养一讲，郑义学同志撰写了信息科学素养一讲。

全书由谭海鹰、张维忠、盖世金三人统稿。

王军旗参与了书稿撰写过程中的组织工作。

尹从国、李培海、苏争鸣、董小兵同志参与了问卷调查工作。

拿到初稿后，诚邀西安政治学院副院长王禄林教授、《政工导刊》副总编陈树荣教授、成都军区7726部队政治部主任刘仲煜教授、安徽芜湖军分区政治部主任张健四位专家进行了审定，并根据他们的意见作了进一步修改。

军事科学出版社李鹏青社长、张大禾副编审和张庆林同志，为本书的编校付出了大量心血，使之得以顺利付梓，在此深表谢意！

本书由其特点决定，引述了诸多学科的理论成果，作为一本教材，我们没有一一注明出处。

对这些理论成果的创造者，也在此一并致谢！

从相关人文社会科学的知识宝库中，比较系统而又针对性地为政治军官觅求理论营养，或许是一种尚无先例的尝试。

动笔之前我们就感到，成败的关键在于能否准确发现和揭示各学科理论与政治工作实践的紧密联系，实现二者的有机结合，并把其严谨而又通俗地展现出来。

写作过程中，我们对此有了更为深切地体会，同时也更深切地感到力不从心！

错误在所难免，抛砖可以引玉。

热切期盼专家的教诲，更期盼广大读者的指正。

## <<政治军官基本理论素养>>

### 内容概要

从相关人文社会科学的知识宝库中，比较系统而又有针对性地为政治军官觅求理论营养，或许是一种尚无先例的尝试。

本书揭示各学科理论与政治工作实践的紧密联系，实现二者的有机结合，并把其严谨而又通俗地展现出来。

希望作为肩负新的历史使命的政治军官，尽快把自己的基本理论素养提高到一个新水平。

## <<政治军官基本理论素养>>

### 书籍目录

导言 一、什么是政治军官的基本理论素养 二、政治军官为什么要重视提高基本理论素养 三、政治军官怎样提高自己的基本理论素养 政治军官基本理论素养调查问卷第一讲 政治军官的马克思主义理论素养 一、军队政治工作与政治军官的马克思主义理论素养 二、政治军官马克思主义理论素养的基本内容 三、政治军官强化马克思主义理论素养的基本方法第二讲 政治军官的哲学素养 一、军队政治工作与哲学 二、政治军官哲学素养的基本内容 三、政治军官提高哲学素养的基本途径第三讲 政治军官的经济学素养 一、军队政治工作与经济学 二、政治军官经济学素养的基本内容 三、政治军官强化经济学素养的有效途径第四讲 政治军官的政治学素养 一、军队政治工作与政治学 二、政治军官政治学素养的基本内容 三、政治军官强化政治学素养的主要途径第五讲 政治军官的伦理学素养 一、军队政治工作与伦理学 二、政治军官伦理学素养的主要内容 三、政治军官强化伦理学素养的主要途径第六讲 政治军官的逻辑学素养 一、政治工作与逻辑学 二、政治军官逻辑学素养的基本内容 三、政治军官强化逻辑学素养的主要途径第七讲 政治军官的社会学素养 一、军队政治工作与社会学 二、政治军官社会学素养的基本内容 三、政治军官强化社会学素养的主要途径第八讲 政治军官的法学素养 一、军队政治工作与法学 二、政治军官法学素养的基本内容 三、政治军官强化法学素养的主要途径第九讲 政治军官的历史学素养 一、军队政治工作与历史学 二、政治军官历史学素养的基本内容 三、政治军官强化历史学素养的主要途径第十讲 政治军官的文学艺术素养 一、文学艺术与军队政治工作 二、军队政治军官文学艺术素养的基本内容 三、提高政治军官文学艺术素养的主要途径第十一讲 政治军官的教育学素养 一、军队政治工作与教育学 二、政治军官教育学素养的基本内容 三、政治军官强化教育学素养的主要途径第十二讲 政治军官的心理学素养第十三讲 政治军官的管理科学素养第十四讲 政治军官的军事学素养第十五讲 政治军官的信息科学素养附：政治军官基本理论素养调查问卷答案后记

## <<政治军官基本理论素养>>

### 章节摘录

第二讲 政治军官的哲学素养一、军队政治工作与哲学（二）哲学在军队政治工作中的作用在很多人看来，哲学在工作中的用处，不如经济学、法学等来得实在，甚至也不像这些学科给人们带来确定的知识。

但是，千百年来哲学能够不断发展，说明哲学有其独特的魅力和功用。

英国哲学家罗素在谈到哲学的价值时说：“哲学之应当学习并不在于要能对于所提出的问题提供任何确定的答案，因为通常不可能知道有什么确定的答案是真确的，而是在于这些问题可以扩充我们对一切可能事物的概念，丰富我们心灵方面的想象力，并且减低教条式的自信。

” 中国哲学家冯友兰也说：“按照中国哲学的传统，它的功用不在于增加积极的知识（积极的知识，我是指关于实际的信息），而在于提高心灵的境界——达到超乎现世的境界，获得高于道德价值的价值。

” 哲学在军队政治工作中的作用，主要表现在以下几点：第一，哲学世界观对军队政治工作的前提制约作用。

世界观是人们塑造的一种“世界图景”，即人们在自己的表象或观念中对世界的总体把握，是人们通过一定方式理解世界的结果。

人们塑造“世界图景”的目的，是为了给不确定的现实生活提供一种相对确定的观念前提。

哲学意义上的“世界观”，不同于常识或科学意义上的“世界观”。

常识意义上的“世界观”，是人们在日常生活经验基础上形成的表象化的世界图景，具有直观性、给予性等特征。

正如德国哲学家卡西尔所说的，“人总是倾向于把他生活的小圈子看成是世界的中心，并且把他的特殊的个人生活作为宇宙的标准。

” 科学意义上的“世界观”，是人们在科学研究或学习科学知识的基础上形成的概念化的世界图景，具有逻辑性、建构性等特征。

而哲学意义上的“世界观”，则是人们对常识或科学进行反思的基础上形成的整体化的世界图景，具有批判性、反思性等特征。

在所有世界观中，哲学意义上的世界观由于是从人与世界关系的角度认识世界的，是在反思常识和科学的基础上形成的世界图景，因而能为人们的思想及活动提供最具确定性的观念前提。

<<政治军官基本理论素养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>