

<<军校信息素质教育研究>>

图书基本信息

书名：<<军校信息素质教育研究>>

13位ISBN编号：9787801379986

10位ISBN编号：7801379985

出版时间：2006-12

出版时间：军事科学出版社

作者：刘海 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<军校信息素质教育研究>>

内容概要

军校信息素质教育（Information Literacy Education of Military Academy），是我军院校提高培养对象信息思维和信息行为的一种新的教育理念和模式。

它是素质教育的深化和发展，是军事教育现代化的必然趋势，是培养创新人才的重要途径。

在信息时代，面对已经发生和可能发生的信息化战争，实现军队现代化建设和跨越式发展的目标，发挥院校超前培养的作用，军校信息素质教育的提出、研究和开展，无疑已迫在眉睫。

在机械化战争向信息化战争的发展进程中，无论是火力战、封锁战、特种作战、一体化联合作战，还是电子战、信息战、网电一体战，都需要军事人才具备相应的信息素质。

因此，军校加强信息素质教育、提高军事人才的信息素质，都是当务之急。

信息素质是如何构成的？

军校怎样培养学员的军事信息素质？

如何进行信息素质教育？

这些都是摆在军事教育工作者面前的现实问题。

本书是全国教育科学“十五”规划军队重点课题的研究成果。

对信息素质教育这一学术课题进行研究，是为适应未来作战需要，全面加强我军官兵的信息素质建设，为培养高素质信息化人才而做出的选择。

<<军校信息素质教育研究>>

作者简介

刘海，1953年10月4日生于安徽省蚌埠市，1968年10月下放，1970年12月入伍，1978年10月调入汽车管理学院任教。

现为中国人民解放军汽车管理学院基础部主任，军事教育训练学教授，硕士生导师，南京地区军队院校协作中心特聘教授。

大校军衔。

1993年和2005年分别获队级教学成果二等奖。

主编《奇巧战争》、《中国军事交通地理》、《信息时代军校合成教育体系》（获第三届军事教育科学研究优秀成果一等奖）等著作，为《汉英军事技术大辞典》编者、汉语主审，参编5本教材，参加中国军事后勤百科全书（车船勤务卷）、中国大西科（军事卷）条目撰写，发表论文50余篇，部分研究成果被四总部文件、总参书籍、军队教材和刊物采用。

主要研究方向：军校教育、军事战略、古代军事思想、军事后勤思想。

<<军校信息素质教育研究>>

书籍目录

第一章 信息素质教育概述 1 信息素质概念及内涵 1.1 信息素质概念 1.2 信息素质产生的社会背景 1.3 信息素质内涵 2 国外信息素质教育理论与实践 2.1 美国国民信息素质教育 2.2 美军信息素质教育 2.3 欧盟国家信息素质教育 2.4 其他国家信息素质教育 3 国内信息素质教育理论与实践 3.1 信息素质教育理论 3.2 地方院校信息素质教育 3.3 军队院校信息素质教育

第二章 信息素质教育溯源 1 学习理论 1.1 行为主义学习理论 1.2 认知主义学习理论 1.3 建构主义学习理论 1.4 学习理论与信息素质教育 2 传播理论 2.1 单向传播理论 2.2 双向传播理论 2.3 互动传播理论 2.4 整体互动传播理论 2.5 传播理论与信息素质教育 3 信息理论 3.1 社会信息交流理论 3.2 信息用户理论 3.3 信息生产力理论 3.4 社会信息化理论 3.5 信息理论与信息素质教育

第三章 信息素质教育作用 1 军事斗争准备的迫切需要 1.1 未来信息作战的需要 1.2 建立现代指挥体系的需要 1.3 军事谋略思维较量的需要 1.4 信息化战场建设的需要 2 履行历史使命的重要条件 2.1 巩固党的执政地位 2.2 保障重要战略机遇期安全 2.3 支撑国家利益的拓展 2.4 维护世界和平促进发展 3 培养军人素质的基本途径 3.1 有利于军事信息素质的建构 3.2 有利于政治思想素质的加强 3.3 有利于科学文化素质的提高 3.4 有利于指挥管理素质的形成

第四章 信息素质教育定位 第五章 信息素质教育原则 第六章 信息素质教育内容 第七章 信息素质教育条件 第八章 信息素质教育模式 第九章 信息素质教育标准 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>