

<<创新>>

图书基本信息

书名：<<创新>>

13位ISBN编号：9787801429179

10位ISBN编号：7801429176

出版时间：2008-10

出版时间：华艺出版社

作者：姜越

页数：229

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新>>

前言

创新是民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，现在充满竞争并飞速发展的21世纪更是一个发挥创造性与创造性思维的时代。

著名教育家泰勒说：“创造力不仅仅对科技进步有影响，更对国家乃至全世界都有重要的影响。哪个国家能最大限度地发现、发展、鼓励人民的潜在创造性，哪个国家在世界上就处于十分重要的地位。

”由此可见，在知识经济时代，创新才是灵魂和支柱，离开了知识创新和技术创新就不会有知识经济。

对于一个国家来说，培养大批创造型人才是社会发展的关键。

中学生是祖国的未来，他们应该是最具创新意识和创新能力的一代，可由于传统的教育方法及各种原因，青少年学生严重缺乏创新能力、创新思维，而目前这也是他们最需提高培养的素质。

不少学生总会这样问自己：别人想到的好点子，我怎么就没有想到呢？

聪明孩子在想什么？

他们怎么想？

我能不能变成一个聪明的孩子？

不少家长总是想不通，为什么有的孩子有源源不断的创意，自己的孩子明明不笨却缺乏灵感？

其实，这其中的差别就是创新能力的差异。

创新能力是人在发现问题、分析问题、解决问题时思维和思路的变化，使人进一步发现新问题而不断推动事物发展。

人人都羡慕达·芬奇、爱迪生、爱因斯坦拥有无与伦比的创造灵感，每个人也都希望自己拥有良好的创造力，能够经常产生出与众不同的创意。

这不仅是孩子关注的问题，更是家长关注的问题。

无数的事实证明，世界上绝大多数人都拥有一定的创新天赋，但多数人并没有有效地将其挖掘出来。

也就是说，创造力是可以培养的，创新思维也是可以改变的，任何人都可以通过后天的努力变得聪明，改变命运并获得成功。

《创新——奇思异想话未来》一书结合青少年在成长过程中所面临的各种问题，提出一系列创新思维的法则和创新思路，让你找到一条适合自己的创新思维方法，体会思维变化所具有的非凡魔力，在不知不觉中改变自己的人生和命运。

<<创新>>

内容概要

中学生是祖国的未来，他们应该是最具创新意识和创新能力的一代，可由于传统的教育方法及各种原因，青少年学生严重缺乏创新能力、创新思维，而目前这也是他们最需提高培养的素质。本书结合青少年在成长过程中所面临的各种问题，提出一系列创新思维的法则和创新思路，让你找到一条适合自己的创新思维方法。

作者简介

姜越，女，2002年毕业于中国人民解放军理工大学通信工程学院，现供职于北京飞熊影视文化发展有限公司，曾出版的作品有：《正儿八经的生活》、《找对婆家嫁对郎》。

<<创新>>

书籍目录

第一章 创新，未来的导航灯 1.创新成就未来 2.创新，每个人的“专利” 3.如何培养和拓展创新思维 4.在实践中提高创新能力 5.创新就是生活，生活就是创新 6.思维有多大，舞台就有多大 第二章 开源思想，推动创新 1.好奇——创新意识的萌芽 2.兴趣——创新思维的营养 3.我就不做墨守成规的乖学生 4.敢于挑战权威 5.永远比别人领先一步 6.机遇只偏爱有准备的头脑 7.胆识推动创新 第三章 知识创新，价值源泉 1.在学习中触类旁通、举一反三 2.课前预习，学习的主动权 3.学习中应该多问几个为什么 4.要学知识，问问题得找重点 5.劳逸结合是学习的最好保障 6.在问题中不断学习和成长 7.不断从别的地方汲取知识 8.充分挖掘自己的潜能 第四章 思维魔力，敢想敢做 1.敢于突破思维定势 2.有奇思异想才有成功的机会 3.抓住你稍纵即逝的灵感 4.让发散思维创新思维慢慢复苏 5.充分发挥你的想象与联想能力 6.把问题倒过来去思考 第五章 交际新意，开阔未来 1.说话做事要留有余地 2.巧借外力，达到目的 3.很多人都健谈，但成功者更善于倾听 4.山无常势，水无常形 5.旁敲侧击，不要正面评论 6.沟通架起友谊的桥梁 7.融入集体，不做独行侠 8.海纳百川，有容乃大 9.站在他人的立场想问题 10.为你的未来积累人脉 11.正话反说，减少语言杀伤力 第六章 倒看失败，成功不远 1.失败是为了下一次的成功。 2.不要为失败找借口 3.改变不了环境，就改变自己 4.你可以，我为什么不行 5.笑对人生挫折 6.吃一堑，长一智 7.抱怨只会让你原地踏步 8.找出失败的原因所在 9.旧的不去，新的不来 10.将不可能变为现实 第七章 追逐细节，成就创意 1.处处留心皆创意 2.多一种眼光看世界 3.小事成就大事，细节铸就完美 4.把问题简单化是一种智慧 5.发挥眼睛的作用——学会观察 6.细节也是创新之源

章节摘录

第一章 创新，未来的导航灯1.创新成就未来我们的江爷爷曾这样说过：创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。

作为新一代的接班人，就要勇于去创新，去奋斗，因为只有创新才有进步。

青少年是国家的未来，民族的希望，具备新时代的创新能力是一种必需，只有这样才能成为对社会、对国家乃至对人类有贡献的建设人才，从而实现自己的人生价值，成就自己的未来。

21世纪是一个创新的世纪，一个知识经济占主导地位的世纪。

在一个国家里，创新体系是国民经济可持续发展的基石，关系着一个民族的前途和命运。

当今世界，科技发展日新月异，光彩夺目。

回顾世纪的科学史，我们不难发现，科学技术正呈加速态势发展。

科学技术是第一生产力，每一项重大的发明、发现，往往改变了人类社会的发展进程，改变人们的生活方式和生活质量，推动社会跨越式地向前发展。

而这一切，都离不开人类的创新。

激发创新思想，成就未来纵览世纪科技画卷，我们不能不为我国科学技术的飞跃发展而感到振奋，而这一切成果皆来源于人们的创新思想。

“两弹一星”、杂交水稻、人工合成胰岛素、“神舟号”飞船……这些不正充分证明中国人民的智慧和才干？

为新时代的青少年，激发创新思想，培养创造能力，努力实践人生，是成就美好未来所要必备的能力和思想。

在实际生活中，青少年能独立、创造性地解决一道难题，克服一个困难，能产生灵感，做出有意义的小发明、小制作、小节目等，可能不一定会取得明显的社会效益和经济效益，却锻炼了心智，培养了能力，是甚为宝贵的，我们应该给予支持和鼓励。

创新思想，是一种勇于抛弃旧思想旧事物、创立新思想新事物的思想。

它需要的是一种创新意识、创新兴趣、创新胆量、创新决心和一种创新的思维。

所谓创新，不是追求个性化的生活，个性化的思想，而是在某一个设计上，某个观点上，某个思路上，有自己新的见解和看法。

青少年，作为国家的新一代接班人，要敢于去接触、去挑战新的思想，打破传统的、固有的教育模式，不满足于已有的认识，要学会不断地去追求新知；不墨守成规，敢于打破原有的条条框框，来探索新的规律，新的方法；不迷信书本、权威，敢于去怀疑，敢于根据事实和自己的思考，创造新的理论和观点；不去任意地模仿别人的想法、说法和做法，不人云亦云，唯书唯上，坚持独立思考，说自己的话，走自己的路；不喜欢一般化，追求新颖、独特、异想天开、与众不同；不僵化、呆板，灵活地应用已有知识和能力解决问题……这都是创新精神的具体表现。

<<创新>>

媒体关注与评论

对于创新来说，方法就是新的世界，最重要的不是知识，而是思路。

——郎加明 一个人想做点事业，非得走自己的路。

要开创新路子，最关键的是你会不会自己提出问题，能正确地提出问题就是迈开了创新的第一步。

——李政道 创新是任何一个国家未来繁荣与安全的关键。

——约翰·高 人生的本质和价值就是创造。

我相信，在不断创造出新事物的同时，人们一定会创造出崭新的自我。

——罗伯特·沃尔森 有句名言：“构成我们学习最大障碍的是已知的东西，不是未知的东西

。”
——贝尔纳

<<创新>>

编辑推荐

《创新:奇思异想话未来》由华艺出版社出版。

创新思维改变未来！

创新思维改变命运！

创新思维为梦想插上翅膀，创新思维让行动更有力量，创新思维能挖掘学习潜能，创新思维使意志变得坚强。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>