

<<培训中的课堂活动与操作方法>>

图书基本信息

书名：<<培训中的课堂活动与操作方法>>

13位ISBN编号：9787801446121

10位ISBN编号：7801446127

出版时间：2003-7-1

出版时间：中国宇航出版社

作者：李岩,魏东明,赵希瑞

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培训中的课堂活动与操作方法>>

内容概要

本书共集培训课堂活动百余则，涉及培训课程的方方面面，贯穿于培训的全过程。

从破冰到总结提高，从评估到培训后的继续学习完善，似行云流水。

它包纳学习方法、沟通、团队建设、百宝箱及测试工具等，随需所用，信手拈来，如探囊取物。

本书有以下几个显著的特点： 一是适用性强。

由于东西文化上的差异，培训课堂活动无论在内容还是操作上，总有所不同。

而这些培训课堂活动，都是编著者在培训实践中精心总结、提炼、升华而成，不仅适用于各类培训，而且更适合于中国人的品味。

二是系统、全面。

本书共集培训课堂活动百余则，涉及培训课程的方方面面，贯穿于培训的全过程。

三是更于操作。

培训课堂活动的宗旨、操作规程、用具用时及讨论题目，交代得清清楚楚，明明白白，操作简便。

四是生活活泼，隽永有趣，培训效果好。

每个活动不仅都有一个十分贴切而优雅的称谓，且本身就是培训课程的重要内容。

它重视和强调互动式教学，鼓励学员积极参与，以达到经验共享，共同提高之目的。

<<培训中的课堂活动与操作方法>>

书籍目录

第一部分 气氛与破冰 桌鉴相识 传球记姓名 第一印象 “自我介绍” 课程期待目标 剪纸环
你排行老几 妙算出你的年龄和地址 你最喜爱的标识 说句心理话 发财了 抽油诗 “火眼金睛”
“八仙过海” “接龙” 让我们谈谈第二部分 善于学习 记数方式 数字连线 为培训主题画
张像 争先恐后 学会分类 顺序数数 四则运算 有多少个字母“F” 看谁的速度最快 我家的
草坪第三部分 学会观察 不屑一顾的琐事 摸索前进 请客送礼 握手第四部分 洞察力 男女有别
隐蔽的三角形 对图形的直觉 “K”和“H” 翻新窗户 系列洞察力训练第五部分 创造性与解
决难题 姓名与职业 一笔神功 多多益善 更上一层楼 码硬币 排字母 排数字 打高尔夫球
跨越“雷区”……第六部分 沟通第七部分 听的技巧第八部分 团队精神第九部分 提升自我第十部分 工
具箱第十一部分 课堂的组织与指导第十二部分 总结、提高、应用第十三部分 培训课堂测试工具

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>