

<<中医养生康复学>>

图书基本信息

书名：<<中医养生康复学>>

13位ISBN编号：9787801565747

10位ISBN编号：7801565746

出版时间：2004-10

出版时间：中国中医药出版社

作者：王旭东 编

页数：487

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中医养生康复学>>

内容概要

“新世纪全国高等中医药院校七年制规划教材”，是高等中医药院校成立七年制以来第一版规划教材，是依据教育部《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》精神，在教育部、国家中医药管理局宏观指导下，由全国中医药高等教育学会主办，全国设有七年制的高等中医药院校为主联合编写。

第一批规划教材计18种，均为七年制各专业(各培养方向)必修的主干课程。

包括：《中医古汉语基础》《中医哲学基础》《中医基础理论》《中医诊断学》《中医医家学说及学术思想史》《临床中药学》《方剂学》《中医内科学》《中医外科学》《中医妇科学》《中医儿科学》《中医骨伤科学》《针灸学》《内经学》《伤寒论》《温病学》《金匱要略》《中医养生康复学》。

本套规划教材系统总结了中医药七年制教育和教材建设的经验，根据七年制教学和学生素质特点，在吸取历版五年制教材成功经验的基础上，立足改革，更新观念，勇于探索，在继承传统理论基础上，择优吸收现代研究成果，拓宽思路，开阔视野；在注重“三基”教育的同时，注意启迪学生的思维；在“宽基础”的基本原则下，注意实践能力的培养。

本规划教材采用了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制。

教育部和国家中医药管理局有关部门、有关领导始终关注、关心本规划教材，及时予以指导；全国高等中医药专业教材建设专家指导委员会予以全程指导和质量监控，从教材规划、主编遴选、教学大纲和编写大纲审定、教材质量的最后审查，都进行了严肃认真的工作，严格把关，确保教材高质量，为培养新世纪中医药高级人才、为培养新一代名医奠定坚实的基础。

需要特别提出的是全国各高等中医药院校，尤其是设立七年制的中医药院校，在本规划教材编写中积极支持、积极参与，起到了主体作用；中国中医药出版社积极协办，从编校、设计、印装质量方面严格要求、注重质量，使本教材出版质量得以保证。

各高等中医药院校和中国中医药出版社还在经费方面予以支持，为教材编写提供了保障。

在此一并致谢！

由于编写中医药七年制教材尚属首次，本规划教材又在继承的基础上进行了一定力度的改革与创新，所以在探索的过程中难免有不足之处，甚或错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题及时提出，以便我们及时修改，不断提高质量。

谨此致以衷心感谢！

<<中医养生康复学>>

书籍目录

上篇 基础理论与基本方法 第一章 中医养生康复学理论基础 第一节 基本概念：养康一体 第二节 学科目标：健康长寿 一、生命与自然融为一体的生命观 二、健康与长寿寓于和谐的方法论 三、生理和心理综合养护的辩证法 第三节 学科基点：生命和寿限 一、生命 二、寿命与健康 三、影响寿命的因素 第四节 养生康复观念：顺应自然 一、天人相应 二、形神合一 三、动静互涵 四、协调平衡 五、正气为本 第五节 养生康复原则：整体辨证 一、整体原则 二、辨证原则 三、功能原则 四、社区化、家庭化原则 五、康复预防原则 第二章 养生、康复的自然方法 第一节 环境、起居、服饰法 一、环境 二、起居 三、服饰 四、排便 第二节 食养食疗法 一、饮食养生的作用 二、饮食康复的原则 三、常用食养食疗方 四、饮食保健 第三节 性生活保健法 一、性与健康 二、中医性保健理论概述 三、性保健措施 四、性生活禁忌 五、性与优生 第四节 娱乐疗法 一、音乐疗法 二、歌咏疗法 三、舞蹈疗法 四、戏剧影视 五、琴棋书画 第五节 沐浴疗法 一、药浴 二、泉水浴、热水浴 三、泥浆浴 四、沙浴 第三章 养生、康复的医学技术 第一节 心理疗法 一、遏止疗法 二、发泄疗法 三、疏导疗法 四、顺情疗法 五、移情疗法 六、运动疗法 七、暗示疗法 八、色彩疗法 九、以情制情疗法 十、行为疗法 十一、生物反馈疗法 第二节 针灸疗法 一、针灸养生机理 二、针灸康复机理 三、针灸方法 第四章 养生、康复禁忌中篇 中医养生 第五章 因人制宜 第六章 因时制宜 第七章 特定部位的养生保健下篇 中医康复 第八章 概述 第九章 慢性病与老年病 第十章 病残、伤残诸证 第十一章 其他附录 附录一 养生康复古籍选——养生部分 附录二 养生康复古籍选——康复部分 附录三 中国历史名人养生延寿经验 附录四 音乐疗法的乐曲选择 附录五 古代保健歌诀 附录六 养生康复常用科研技术 附录七 现代康复评定技术和方法

<<中医养生康复学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>