

<<龙门新教案·在线课堂(上)>>

图书基本信息

书名：<<龙门新教案·在线课堂(上)>>

13位ISBN编号：9787801609144

10位ISBN编号：780160914X

出版时间：2003-6

出版单位：龙门书局

作者：龚霞玲

页数：142

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

你会学习吗？

在学习中，你是否存在以下问题：你上课会不会经常走神？

老师讲课有些内容你没有听懂怎么办？

如果你上课经常走神，或者没有听懂老师的讲解，而你不喜欢老师问题，那你学习的过程中就会有很多不懂的问题，一个个不懂的问题积攒在一起，形成一片片知识空白，长此以往，你的成绩能提高吗？

因此，你需要一个能够像播放DCD一样将老师讲解再现的“纸上课堂”。

你在家学习，有问题不会怎么办？

老师不在身边，家长帮不上你的忙，问题不会，无处可问，成绩怎样，可想而知。

所以，你需要一个可以随时提问、不受约束的“便携式纸上教练”。

这些问题是大多数学生的通病，但正是它们导致你的成绩徘徊不前。

我们策划这套书就是为了解决大家在学习中的这些问题——你可以在较短的时间内觉得更多，记得更牢，练得更精。

如何利用本丛书迅速提高学习成绩？

本套丛书是专门为那些渴望成为优等生的同学设计的，它可以用于预习、上课、课后作业时。栏目设计新颖别致，有自己独特的功能，你在使用时一定要特别留心以下几个栏目：问题探究 在新课标的新考试形势下，“着重考察学生运用知识分析和解决实际问题的能力”明确写入高考考试大纲，研究性学习的内容成为考试热点。

为了从一开始就培养你的创新能力和研究性学习的能力，本书特别设计了“问题探究”这一栏目。学会如何思考、搜集信息、获得信息、获得答案，应对考试不再困难。

你可一定要特别注意哦！

教材全解 透彻理解教材的重要知识，这是你解决一切问题的基础。

千万不要教材知识点的理解。

老师还为你总结了方法技巧、易错误区等，然后通过一两题随堂练习，检测你是否真正掌握了该知识点。

问题研讨 综合延伸 创新探究 此部分根据重点内容的不同，针对你遇到的问题不同，分为三种情况：你经常容易出错的概念、误区、易错点用“问题研讨”，通过几位同学的讨论你知道哪里容易出错、为什么会出这样的错，从而避免你在做题的过程中重蹈他们的覆辙。

只你是聪明人，一定能品出其中的味道。

对经常会出现综合应用、拓展延伸的重点内容，我们专门为你设计了“综合延伸”栏目。这部分的例题都有相当的综合性和一定的难度，吃透此栏目，“举一反三”没问题。最近的中高考考试大纲都明确提出“着重考察学生运用知识分析和解决实际问题的能力”，为了从一开始就培养你的创新能力和研究性学习的能力，本书特别设计了“创新探究”这一栏目。

你可一定要注意哦！

要点记忆 在你身边，肯定有很多同学特别喜欢做题，以为做题是取得好成绩的“法宝”。

其实不然！

其实不然！

正所谓“磨刀不误砍柴工”，如果你的刀快，那么砍起柴来肯定既快又多又少劲。

“要点记忆”这一栏目就是你的磨刀石，它把你最需要掌握的问题全部归纳在一起，尤其是在期中、期末复习时，只要你牢记于心，相信一定会取得满意的成绩！

“世上无难事，只怕有心人。”

渴望成为优等生的你，一定要做生活的有心人，那么，开始行动起来吧！

## 书籍目录

第一章 力 课时一 力 课时二 重力 课时三 弹力 课时四 摩擦力 课时五 力的合成 课时六 力的分解 小结与复习 学生实验 实验课题一 长度的测量 实验课题二 验证力的平行四边形定则 第一章创新能力综合测试第二章 直线运动 课时一 几个基本概念 课时二 位移和时间的关系 课时三 运动快慢的描述 速度 课时四 速度和时间的关系 课时五 速度改变快慢的描述 加速度 课时六 匀变速直线运动的规律 课时七 匀变速直线运动规律的应用 专题 追赶及相遇问题 课时八 自由落体运动 小结与复习 实验课题三 练习使用打点计时器 实验课题四 研究匀速直线运动 第二章创新能力综合测试第三章 牛顿运动定律 课时一 牛顿第一定律 课时二 物体运动状态的改变 课时三 牛顿第二定律 课时四 牛顿第三定律 课时五 力学单位制 课时六 牛顿运动定律的应用(一) 课时七 超重和失重 课时八 惯性系和非惯性系 牛顿运动定律的适用范围 课时九 牛顿运动定律的应用(二) 小结与复习 第三章创新能力综合测试第四章 物体的平衡 课时一 共点力作用下物体的平衡 课时二 共点力平衡条件的应用 课时三 有固定转动轴的物体的平衡 课时四 力矩平衡条件的应用 小结与复习 第四章创新能力综合测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>