

<<对新世纪家长的建议>>

图书基本信息

书名：<<对新世纪家长的建议>>

13位ISBN编号：9787801632258

10位ISBN编号：7801632257

出版时间：2001-12

出版时间：中国环境科学出版社

作者：冉乃彦

页数：290

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对新世纪家长的建议>>

内容概要

针对孩子成长过程中所遇到的种种教育难题，家长在培养教育孩子成为二十一世纪需要的人才过程中，需要掌握的知识方法等，给予了科学地回答。

每位家长都希望自己的孩子在新世纪里受到和时代相适应的科学的教育，都希望自己的孩子能够健康成长，成人，成才。

怎样才能让自己的孩子快乐地成长和奋斗呢？

《对新世纪家长的建议》将告诉家长们可以怎样做。

特别是在遇到种种教育难题时，需要掌握的科学的教育观点和方法。

21世纪人是要终身学习的，学习的内容也极大地拓宽，《对新世纪家长的建议》将它概括为十个学会：即学会生存，学会自立，学会关心，学会负责，学会合作，学会竞争，学会学习，学会创造，学会生活，学会审美。

书中还告诉家长，培养孩子良好的心理品质，要特别注重从十个策略方面培养孩子的自主性。

即：给孩子一个空间，让他自己往前走；给孩子一个时间，让他自己去安排；给孩子一个条件，让他自己去体验，给孩子一个问题，让他自己找答案；给孩子一个困难，让他自己去解决；给孩子一个机遇，让他自己去抓住；给孩子一个冲突，让他自己去讨论；给孩子一个对手，让他自己去竞争；给孩子一个权力，让他自己去选择；给孩子一个题目，让他自己去创造。

这些都是作者以其丰富的经验真诚告诉家长的正确的观念和方法。

《对新世纪家长的建议》适合中小学生家长、教育工作者阅读。

<<对新世纪家长的建议>>

作者简介

冉乃彦，北京教育科学研究院副研究员。
长期从事青少年儿童研究和家庭教育研究。

著有《每个中学生都能成材》、《怎样上好初中一年级》、《中学生的心理与追求》等书。
发表《对品德心理结构的重新认识》、《培养孩子自主性的十个方法》等学术论文、科普文章约300篇。
中完成多种科研课题中，有“城乡少年消费生活方式的调查研究”等10个项目获市级以上奖励。
曾先生参加“中国儿童发展与家庭”等四次国际学术研讨会。

<<对新世纪家长的建议>>

书籍目录

科学与艺术的礼物——代序

再版之序

再版三次印刷之序

开头的話 21世纪需要什么样的人

第一部分 怎样才是新世纪的家长与人才

一、21世纪需要什么样的人

(一) 望子成龙对不对?

教子有方难不难

1. 什么是“龙”

2. 如何“成龙”

(二) 现代化高素质——21世纪人才的特点

(三) 一个令人向往的时代, 但是你真的了解它吗

(四) 通往21世纪的大道上不都是鲜花

二、孩子的成长和舒适条件有关

(一) 影响成材有四个因素

1. 遗传因素

2. 环境因素

3. 教育因素

4. 自我意识因素

(二) 教育在成材各因素中处在关键地位

1. 教育因素与遗传因素的关系

2. 教育因素与环境因素的关系

3. 教育因素与自我意识因素的关系

三、您教育孩子是否把握住两个重要方法

(一) 了解孩子的心理需要

1. 要重视心理健康

2. 您的孩子心理健康吗

3. 要要学会维护孩子的心理健康

4. 初步学会做心理医生

(二) 研究孩子的心理发展规律

1. 孩子的成长要抓住几个关键时期

2. 了解点儿简单的心理诊断知识

四、怎样当好新世纪的家长

(一) 当代家庭教育的误区

1. 误区之一——在培养孩子的动机与目标上的误区

2. 误区之二——在家庭教育内容上的误区

3. 误区之三——在家庭教育方法上的误区

(二) 当代家庭教育的畸形

1. 畸形的环境

2. 畸形的教育

3. 畸形的自我

(三) 当人家庭教育成功的关键是家长的自我教育

1. 万里之行, 始于足下

2. 提高家长自身的素质——当代家庭教育成功的关键

3. 家长的基本素质

<<对新世纪家长的建议>>

4. 家长在家庭教育中特有的素质

第二部分 如何使您的孩子成为21世纪的人才

一、帮助孩子学会生存，学会自立

(一) 您的孩子有自立能力吗

1. 一个超常孩子为什么留级
2. 家务劳动，不可小看
3. 《中日夏令营的较量》引起的震动
4. 登着板凳去刷碗
5. 教育者要引导孩子发现自己
6. 一次中小学生的自我教育能力的调查能告诉我们什么
7. 自立能力不强的原因

(二) 培养孩子良好的心理品质的十个策略

1. 给孩子一个空间，让他自己往前走
2. 给孩子一个时间，让他自己去安排
3. 给孩子一个条件，让他自己去体验
4. 给孩子一个问题，让他自己找答案
5. 给孩子一个困难，让他自己去解决
6. 给孩子一个机遇，让他自己去抓住
7. 给孩子一个冲突，让他自己去讨论
8. 给孩子一个对手，让他自己去竞争
9. 给孩子一个权力，让他自己去选择
10. 给孩子一个题目，让他自己去创造

(三) 您的孩子有优良的个性品质吗

1. 公司拒绝接收一个不能承受人生打击的人
2. 她自杀在接到大学录取通知书之前
3. 一个12岁的强者——陕西轮椅少年李欢
4. 11岁的小学生龚昊“虎口”脱险

(四) 您的孩子善于保护自己 and 懂得保护自己生存的环境吗

1. 从小善于保护自己的孩子
2. 保护环境，才能保护自己

二、帮助孩子学会关心，学会负责

(一) 您的孩子学会关心别人了吗

1. 古老的童话——妈妈的一颗心
2. 诗人的描述——给妈妈的第一封信
3. 现实响起警钟——蜜罐中长大的“白眼狼”
4. 一位背着父亲上学的学生
5. 在饭桌上，让父母吃第一口
6. 要理解孩子为小鸡举行的葬礼
7. 文明礼貌行为非常重要
8. 让孩子学习“孔融让梨”
9. 教育者要设法让孩子得到深刻的体验

(二) 您的孩子是否热爱集体

1. 班集体发展四阶段中的家长工作
2. 关心您的孩子在集体中的地位
3. 孩子吵架之后，家长做什么
4. “星星河”对独生子女的价值

(三) 孩子知道自己对祖国的责任吗

<<对新世纪家长的建议>>

- 1.怎样使孩子理解什么是祖国
- 2.从手足情到爱国心
- 3.当代也需要吃忆苦饭
- 4.儿不嫌母丑，但不能让母总是丑；民不嫌国贫，但不能让国再贫
- 5.家庭要和学校配合教育，让祖国永远留在孩子的心中

（四）道德教育的切入点

- 1.过去道德教育的误区
- 2.人的动力是什么，人究竟追求什么
- 3.不断地认识自我，不断地提升自己的需要，逐步地提高自我价值
- 4.道德教育的切入点
- 5.对现实社会存在四种层次的价值观，我们要教育孩子采取四种态度

三、帮助孩子学会合作，学会竞争

（一）培养孩子具有适应21世纪的人际交往能力

- 1.人际关系要适应当代社会发展的七个特点
- 2.您的孩子是否具备了人际交交所必需的良好心理素质
- 3.家长如何指导孩子善于正确交往
- 4.家庭民主会
- 5.孩子受到别人欺负时怎么办

（二）学会合作是基础，竞争意识要培养

- 1.在人际交往中，合作能力是基础
- 2.76%的优秀青年，从小就“争强好胜”
- 3.您的孩子有竞争意识和竞争能力吗
- 4.在中小学阶段要淡化竞争
- 5.竞选15次才当选的历史课代表
- 6.美国大学开设新课——“如何解决冲突？”

四、帮助孩子学会学习，学会创造

（一）21世纪的文盲是不会学习的人

- 1.应不应该直接告诉孩子 $1+1=$ ？

- 2.引导孩子走向探索真理的道路
- 3.究竟智力是什么
- 4.您的孩子有没有智慧与才能
- 5.为什么要重视孩子的早期智力开发
- 6.情商（EQ）和智商（IQ）有何不同
- 7.非智力因素对成才具有关键性的影响
- 8.您的孩子有自学的好方法吗

（二）您的孩子有创造能力吗

- 1.三千年前的一首名诗——天问
- 2.好奇，是创造性的最初表现
- 3.有创造性的孩子的个性特点
- 4.您的孩子幽默不幽默
- 5.中国最小的博士生，她在学习之外做什么
- 6.“神童”不神，完全是学出来的，干出来的
- 7.中国最年轻的大学生的宝贵经验
- 8.人的成才在一生要找四位老师
- 9.蚯蚓的故事

<<对新世纪家长的建议>>

10.学生的科研课题

(三) 孩子学习的动力

- 1.孩子首先要对自己有正确认识
- 2.孩子要对自己有正确要求
- 3.教育者要善于帮助孩子取得成功
- 4.教育者要懂得运用教育艺术激励孩子
- 5.“炉长”的三级跳和“笨人”的四次写
- 6.母亲的期望造就了伟大的科学家爱迪生和爱因斯坦

(四) 孩子学习当中的“常发病”怎么治

- 1.孩子不爱学习怎么办
- 2.您的孩子真有“多动症”吗
- 3.孩子太“慢”怎么办
- 4.孩子“马虎”怎么办
- 5.孩子太懒怎么办
- 6.怎样指导孩子学会对待看电视时的利和弊

五、帮助孩子学会生活，学会审美

(一) 您是否善于帮助孩子选择高质量的生活方式

- 1.健康和生活方式
- 2.为什么三分之一的学生营养不良
- 3.孩子应该有什么样的健康习惯和行为
- 4.睡眠真重要，它是巩固学习的关键性程序

(二) 您的孩子有安排时间的能力吗

- 1.有成就的人都是运用时间的能手
- 2.教会孩子掌握运用时间的艺术
- 3.星期天只许玩

(三) 您的孩子有正确的消费生活方式吗

- 1.当代孩子的消费状况
- 2.培养孩子健康的消费心理

(四) 您的孩子有审美的能力吗

- 1.如何培养孩子的审美素质
- 2.三进美术馆的故事
- 3.“三八”节为妈妈设计手帕
- 4.一些适合孩子参与的审美实践活动

结尾的话

附录

表一、应试情绪的自我鉴定

表二、性格类型自测问卷

表三、气质调查表

气质调查表计算结果

表四、学习技能的测量

表五、社会交往能力的测量

家长需要十二“变”（2005年补充）

- 1.把误解变成理解
- 2.把唠叨变成提问
- 3.把泄气变成鼓劲
- 4.打孩子的误区
- 5.把禁止变成疏导

<<对新世纪家长的建议>>

- 6.把溺爱变成智爱
- 7.把单调变成多彩
- 8.把恨子变成恨己
- 9.把应付变成主动
- 10.把互怨变成探讨、互助与合作
- 11.把片面变成全面
- 12.把近视变成远望

<<对新世纪家长的建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>