

<<让孩子爱上学习180招-家教金点子>>

图书基本信息

书名：<<让孩子爱上学习180招-家教金点子>>

13位ISBN编号：9787801667403

10位ISBN编号：7801667409

出版时间：2006-9

出版时间：中国档案出版社

作者：沈曦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子爱上学习180招-家教金点子>>

内容概要

孩子坐在书桌前，头却左右张望，心根本不在作业上；老师在台上授课，孩子却在底下和同学说悄悄话；如果孩子不爱学习，身为父母该怎么办？本书作者从认同孩子的感受、用心听孩子的话开始，到如何鼓励、赞美孩子，轻轻松松让孩子从此乖乖听话，主动学习。

本书收录了作者多年的家教心得，以及对周围家庭的细腻观察，笔触轻松诙谐，坦率真诚地与读者分享自己在教养上曾有的成功与不足，以及从中体会的教养观念，并总结出使孩子爱上学习的180个建议，让每个父母都能成为造就优秀子女的教育家！

书籍目录

前言第一篇 让孩子主动做功课第1招 做作业的时间不宜过长 / / 2第2招 放大孩子的优点 / / 3第3招 学习不可操之过急 / / 4第4招 让他把喜欢的女孩带回家 / / 6第5招 先让孩子玩个够 / / 8第6招 刺激他,使他全力以赴 / / 9第7招 正话反说 / / 10第8招 经常改变学习环境 / / 11第9招 列一个功课计划表 / / 13第10招 先让孩子做擅长的功课 / / 15第11招 让孩子自己抽签决定 / / 16第12招 不在孩子面前评判老师 / / 18第二篇 如何使孩子听话懂事第1招 学学旧时四合院里的老人 / / 20第2招 借第三者之口赞美孩子 / / 22第3招 用书信或日记与孩子交流情感 / / 23第4招 用温和的语调交谈 / / 25第5招 及时让孩子知道错在哪里 / / 27第6招 巧妙转移孩子的注意力 / / 28第7招 与孩子打成一片 / / 29第8招 一次只交待一件事 / / 31第9招 常常表达对孩子的信赖 / / 32第10招 只提有建设性的意见 / / 34第11招 不要指责遭到挫败的孩子 / / 35第12招 及时纠正孩子不良的生活细节 / / 37第13招 多用赞赏的话肯定孩子 / / 38第三篇 如何引导孩子自动自觉第1招 适当降低对孩子的要求 / / 41第2招 先让孩子做不喜欢的科目 / / 43第3招 用“同一步调”增强主动行动力 / / 44第4招 让孩子先吃点苦 / / 45第5招 兴趣是最好的老师 / / 47第6招 母亲的激励最重要 / / 48第7招 要改变孩子先改变你的态度 / / 50第8招 偶尔用恳求的语气与孩子说话 / / 51第9招 不在孩子挫败时痛骂他 / / 52第10招 给孩子适当的报酬也是行之有效的 / / 54第11招 多带孩子与大自然亲近 / / 55第12招 成功并不像你想象的那么难 / / 57第13招 培养孩子主动自我的激励 / / 59第14招 化愤怒为学习的动力 / / 61第四篇 如何让孩子学会管理情绪第1招 引导孩子宣泄不满情绪 / / 63第2招 让孩子有自选课题的权利 / / 65第3招 认真倾听孩子的不满心声 / / 66第4招 把顾客的角色换成孩子 / / 68第5招 别让工作忙成为你的借口 / / 69第6招 用民主方式处理孩子不合理的要求 / / 71第7招 以退为进说服教育 / / 72第8招 用实际利弊得失来处理任性态度 / / 73第9招 注意引导孩子的从众心理 / / 74第10招 给孩子一个发泄的空间 / / 75第五篇 如何使孩子热爱学习第1招 多给孩子讲一些励志故事 / / 78第2招 用近期的学习目标来鼓舞孩子 / / 80第3招 分散孩子的注意力也很重要 / / 81第4招 改掉孩子三分钟热度的习惯 / / 82第5招 通过增进食欲促进学习 / / 84第6招 教孩子学会保存实力 / / 85第7招 适量的运动可使孩子脑筋更灵活 / / 86第8招 用激将法促进孩子学习 / / 87第9招 利用危机意识促进学习效率 / / 89第10招 保持新鲜的学习内容 / / 90第11招 用不同的科目调节读书气氛 / / 91第12招 刻意变换孩子的学习环境 / / 92第六篇 如何消除孩子的学习紧张情绪第1招 陪伴孩子让他有安全感 / / 94第2招 以乐观幽默的口吻淡化孩子的失败 / / 95第3招 把一个月说成三十天 / / 97第4招 多关注孩子心理建设的重要性 / / 98第5招 呼吸能调节孩子情绪 / / 100第6招 刻意在孩子面前说错话 / / 101第7招 戴吉祥饰物稳定心情 / / 102第8招 排解积虑消除紧张一吐为快 / / 103第七篇 如何使孩子注意力集中第1招 迂回的暗示技巧 / / 105第2招 制订不规则分段时间表 / / 106第3招 闹钟的妙用 / / 107第4招 建一个弹性的功课计划表 / / 109第5招 去除“随时都可以做”的松懈意识 / / 110第6招 刻意而适度地分配孩子做家务 / / 112第7招 让孩子猜题提升考试注意力 / / 113第8招 热身必不可少 / / 114第9招 用“量”来驱策前进 / / 115第八篇 如何消除孩子学习的迷惑第1招 引导孩子作最正确的选择 / / 117第2招 抉择时的诱导询问法 / / 119第3招 以一种选择为前提巧妙设问 / / 121第4招 黑母牛的奶一样是白的 / / 122第5招 拨开遇事慌乱的迷雾 / / 123第6招 “船到桥头自然直”吗? / / 125第7招 亲身体验才是最深刻的 / / 126第8招 命运就藏匿在我们的思想里 / / 127第9招 在孩子房间挂上他微笑的相片 / / 128第九篇 如何让孩子变消极为积极第1招 找到孩子消极的内在原因 / / 130第2招 让孩子公开宣布目标 / / 132第3招 强健体魄是建立积极态度的基础 / / 133第4招 良好生活习惯是保持积极心态的法宝 / / 134第5招 让孩子养成大声朗诵的习惯 / / 135第6招 让孩子养成提前到校的好习惯 / / 136第7招 让孩子多结交积极乐观的朋友 / / 137第8招 让孩子养成写大字的习惯 / / 138第9招 让孩子做点家务以摆脱消沉 / / 139第10招 鼓励孩子多做些新的尝试 / / 141第11招 让孩子在家务中培养责任感 / / 142第12招 不要总问“是”与“不是”的问题 / / 143第13招 培养孩子追根究底有积极心态 / / 144第14招 多表扬少批评更能使孩子积极上进 / / 146第十篇 如何培养孩子的自信心第1招 告诉孩子他自己就是无价之宝 / / 148第2招 让孩子做一些容易做的事情 / / 150第3招 弱化孩子的错误突出其取得的成绩 / / 151第4招 重视孩子所付出的努力 / / 153第5招 责备孩子之前必先赞美 / / 154第6招 强化优点使孩子不断进取 / / 155第7招 用高目标树立孩子的自信心 / / 157第8招 用“原依赖”和孩子建立互信 / / 158第9招

家长不要在孩子面前互相责备 // 160第10招 不在第三者面前责备孩子 // 161第11招 让孩子相信幸运之神随时会降临 // 162第12招 让孩子回忆过去的成绩重建自信 // 163第十一篇 如何消除孩子的自卑感第1招 从“缺点意识”到全面否定 // 165第2招 肯定的语句要常用 // 167第3招 母亲与孩子说话也要讲技巧 // 168第4招 以具体的原因来舒解孩子心中的结 // 171第5招 用话语铲除孩子的心理障碍 // 173第6招 让孩子阅读世界伟人的传记 // 175第7招 让孩子客观面对成绩优秀的同伴 // 176第8招 培养孩子一些特殊的才艺 // 177第9招 以运气说法减弱孩子的自卑感 // 179第十二篇 如何变孩子的缺点为优点第1招 用适当的方法让孩子正视缺点 // 182第2招 借故在孩子的面前指责其他孩子的过失 // 184第3招 分清是缺点还是个性 // 185第4招 改变孩子立场让他自律律人 // 186第5招 孩子的缺点和优点可互换 // 188第6招 间接消除孩子的欲求不满 // 190第7招 使用适度惩罚或威胁的暗示效果 // 191第8招 用“自言自语”暗示孩子的缺点 // 193第9招 不用权威来压制孩子的反抗 // 194第10招 鼓励孩子多“不量力而为” // 196第11招 孩子,你能行! // 197第十三篇 如何夸奖赞美孩子第1招 让孩子确实感受到赞美的真实性 // 200第2招 先点孩子缺点再夸奖优点 // 203第3招 集中一点来夸奖孩子 // 204第4招 让孩子大方接受别人的赞美 // 206第5招 对孩子的良好表现要立即鼓励 // 207第6招 多在他人面前夸奖孩子 // 208第7招 夸奖孩子的话要常变化更新 // 209第十四篇 如何树立家长的权威第1招 假托他事来表现应有的威严 // 211第2招 不要轻易答应孩子的要求 // 213第3招 故意制造责备和夸奖的机会 // 214第4招 不要随便向孩子认错 // 215第5招 对孩子夸大事情的重要性 // 216第6招 父母各自扮演好自己的角色 // 217第7招 以适时的沉默来处理孩子的错误 // 219第8招 各自拥有各自的空闲时间 // 221第9招 正面对孩子说话 // 222第10招 和孩子处于平等地位说话 // 223第11招 不要以奉承来抚慰孩子 // 224第12招 “点”的责骂比“面”的责骂来得有效 // 226第十五篇 如何培养孩子独立自主第1招 不要让孩子过分依赖朋友 // 228第2招 让孩子学会独立思考 // 230第3招 让孩子有自我表达的机会 // 232第4招 分配工作给孩子以增加责任感 // 233第5招 偶尔带孩子去探病或参加丧礼 // 234第6招 千万要保护孩子的好奇心 // 235第7招 要在客人面前介绍孩子 // 237第8招 不要总是把孩子拴在自己身边 // 238第9招 家长和孩子一起分清各自的物品 // 240第10招 不可“拔苗助长” // 241第11招 直呼其名摆脱依赖个性 // 243第12招 适时让孩子“离家住他处” // 244

章节摘录

书摘放大孩子的优点 古希腊神话里有一个这样的故事：从前，有一位痴迷的国王，对花园里雕塑的美丽女铜像，产生爱慕，天天向往女铜像会成为真实的人。

国王深情的爱恋，终于感动了爱神“阿芙罗狄忒”。

爱神为了满足国王的愿望，最终把铜像变成了血肉之躯。

国王娶了美丽的妻子，幻想成为现实，从此与神仙般的美眷过着幸福快乐的生活。

感天动地的恒念，足以化恒念为真实。

由此可以看出，对目标的确定及信心，是能否达成目标的重要前提。

世界著名教育家森索尔，把这个日月累积的意念所凝聚的成果转化到教育工作上，并不断加以研究，认定教师和学生的关系是：教师的辛勤教化，可以改变学生的素质，达到“十年树木，百年树人”的效果。

“家长只有相信自己的孩子是最优秀的，这才是培育优秀子女的起步”。

曾有过这样一个著名的试验。

随机抽选了一部分学生，告诉他们，他们是经过审核后选定出来的最优秀者，然后把他们组成一个班，经常不断地教化和培植，亦不断地鼓励和赞誉，时日越久，学生的程度越高，成绩也越来越优秀，离教师所期望的标准也越来越近，比起未能全力教化的“普通班”的学生，他们中间差距也日益增多。

因此，根据这个例子，培养学生自动自发地做功课，时常加以激励，确实可以提高学生的成绩。

父母要相信：“我家的孩子一定可以得到好成绩”，这种成龙成凤的意念，再加上不断地关心和鞭策，自然可以成为孩子前进的原动力。

相反，只看到孩子的缺点，而不能挖掘其优势，那孩子必然会被这些刻意显露夸大的不足所淹没，认为自己的确有着种种不足，而看不到自己的优点长处，长期下去，心理就会有自卑的趋势，就真的要被埋没了。

学习不可操之过急 到底是有能力才能拥有较高的地位？还是只要在提升的地位上，加以培养和训练一样可以适度地发挥潜力而成为领导人？一名刚毕业的学生在某个业务公司上班。

一天，他突然被上司提升到科长的位置上。

这个学生很高兴地跑来向他的朋友陈说高升的情形。

他的朋友一面替他高兴，一面却替他担忧。

担忧的是：这个学生是否能够胜任科长的职务，和同事相处是否融洽无间。

后来证明，这种顾虑是多余的，公司科长的职位恰如其分地表现了他的才华，他受到了重视和爱护。

这个例子曾引起不同的看法和议论。

结论是：后天的教化非常重要，所有的大人物都是经过不断努力才出人头地的。

对待孩子也应该是这样，不要操之过急。

不少家长以为，孩子还小，不懂得安排自己的活动。

但如果成人完全包办了孩子的时间安排，孩子只是去执行，那么孩子的自主性就永远培养不出来了。

林林在上幼儿园的时候，特别讨厌变化，他在冬天穿的内衣一直穿到夏天还不肯换。

这时人们都已经穿上了短衣短裤，长裤实在是没法再穿下去了。

他的妈妈就叫他把冬天穿的衣服脱下来，可是孩子又哭又闹，死活不肯。

最后妈妈和林林达成了妥协：在夏装短裤里面继续穿以前的内衣内裤。

于是孩子就穿着这样的装束去了幼儿园，结果一整天都成了其他孩子追逐、嘲弄的对象。

因为讨厌成为别人眼中的怪物，林林最终还是脱下了他那套冬天的内衣内裤。

像这种类似的情形，家长就不要过于急躁，一意认为孩子拧，不听话，应该耐心等待，直到他以自己一贯肯定的自我意识、并以这种自我意识为基础真正发现了自己的潜在力时为止。

这样做并不是否认自己孩子身上确实存在问题，也不是袖手旁观、无动于衷，而是在不间断地观察他的同时，在必要的时候给他以刺激。

如果这样做还不行的话，家长可以尝试寻找能够和孩子沟通的其他途径。

但是，决不能采取一些轻率的行动。

有一位父亲，他在孩子3岁多的时候，就每天给孩子一段他可以自由支配的时间，只要不出危险，孩子可以自己安排做他愿意做的事：玩，看电视，画画，拼图，或者什么也不干……无聊了，他最终还是主动来找父母，父母就给孩子一些指导性的建议。

长此以往，孩子便逐渐懂得了珍惜时间，学会了安排时间。

这位父亲的做法值得家长朋友们好好学习思考，或许当父母的就是太急于一时，而忽视了孩子的进步。

多给他们些自主的空间，他们会在不知不觉中有突飞猛进的成绩的。

和母亲们通常认为的不同，人类的大脑直到少年时期仍然在不断地变化和发展。

在大脑发展到它的极致之前，在其发展过程中是有无数的变量在起作用的。

如果母亲们以一种焦急的心态不断地让孩子学这学那，严厉地督促他们跟上学校功课的话，很有可能在某一瞬间，本来呈阶梯状发展的孩子的成长轨迹就会在那里戛然而断，从而犯下无可挽回的错误。

孩子完全按照父母的期待和预想成长起来的例子可以说绝无仅有。

随着孩子大脑的发育、孩子周围的环境和条件以及孩子与生俱来的个性和气质等等的不同，孩子的潜在力会在谁都无法预测的某个时间突然呈现出来。

希望把自己的孩子培养成才的父母们必须要具备的一个条件就是：凡事不能操之过急，要有懂得等待的智慧。

就像日本一位有名的学者所说的那样：“所谓人生就是背着沉重的行李去赶一条长长的路，着急是绝对不行的。

” P3-5

媒体关注与评论

书评还在为了学习的事和孩子怒目相视吗？

还在轻声细语地求孩子念书吗？

您知道要如何做才能让孩子乖乖坐在书桌前写功课吗？

如何营造良好的学习气氛，让孩子乐于读书？

如何鼓励孩子，让孩子对自己有信心？

其实让孩子喜欢学习并不难，只要父母懂得诀窍，就能轻松诱导孩子主动去学习！

全书没有难以施行的长篇大道理，只要您用心，您家的孩子就会从此乐于读书！

不要怀疑，您也可以教出一个热爱学习的孩子！

编辑推荐

还在为了学习的事和孩子怒目相视吗？

还在轻声细语地求孩子念书吗？

您知道要如何做才能让孩子乖乖坐在书桌前写功课吗？

如何营造良好的学习气氛，让孩子乐于读书？

如何鼓励孩子，让孩子对自己有信心？

其实让孩子喜欢学习并不难，只要父母懂得诀窍，就能轻松诱导孩子主动去学习！

全书没有难以施行的长篇大道理，只要您用心，您家的孩子就会从此乐于读书！

不要怀疑，您也可以教出一个热爱学习的孩子！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>