第一图书网, tushu007.com

<<逻辑思维训练>>

图书基本信息

书名：<<逻辑思维训练>>

13位ISBN编号：9787801686053

10位ISBN编号：7801686055

出版时间：2010-12

出版时间：研究出版

作者：石国亮

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

纵观当今世界，高科技日新月异，新知识方兴未艾，知识总量呈几何级数增长，可谓瞬息万变。
近50年来人类社会所创造的知识比过去3000年的总和还要多。
作为领导干部，如何应对目前多变的信息世界及信息爆炸带来的公共危机、信任危机和自身面对的庞大压力是亟待解决的重要课题。
我们国家历来讲究读书修身、从政立德。
传统文化中，读书、修身、立德不仅是立身之本，更是从政之基。
古人讲，治天下者先治己，治己者先治心。
治心养性，一个直接、有效的方法就是读书。
同理得证：读书学习亦是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径。
孔子曰：“工欲善其事，必先利其器。
”领导干部在党内和社会上处于重要位置，具有强大的行为导向和风气引领作用。
领导干部既要做读书的自觉实践者，又要做学习型政党、学习型社会建设的积极倡导者，身体力行、率先垂范，并知行合一、付诸实践。
当下，我们的各级领导干部承担着执政兴国、执政为民的重要职责，肩负着为官一任、造福一方的重要使命。
因此，读书学习是领导干部胜任领导工作的必然要求。
领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化，就难以担当领导职责，就会贻误党和国家的事业。
新的历史时期，领导干部若要不断提高自己、完善自己，经受住各种考验，就得坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。
所以，读书是新形势下做一名称职的领导干部的内在要求和必经之路！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

通过研读历史，领导干部可以看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读哲学，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。
多学经典知识，以养“底气”：多学党的重大政治理论，以养“清气”；多学人文哲学知识，以养“大气”；多学科技和管理知识，以养“才气”。
使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在血液里，融汇到从政当中；做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，永葆共产党员的先进性。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

石国亮，法学博士，哲学博士后，美国丹佛大学访问学者，中国人民大学公共管理学院访问学者，联合国开发计划署《公平发展一公平治理（JED）》项目专家组成员。
主要从事政党政治、政府政治和青年政治的教学和研究工作。
在《马克思主义研究》、《中共党史研究》、《社会科学研究》、《中国青年研究》和《光明日报》等报刊上发表学术论文一百六十余篇，其中二十余篇被《新华文摘》和《中国人民大学报刊复印资料》摘转。
出版学术著作和高校教材二十余部。
独立主持国家社科基金课题、中直管理局课题、民政部课题、共青团中央规划重点课题、中国博士后科学基金课题等多个项目。
多次应邀到北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国科学技术大学等著名高校和中央电视台等媒体讲学。

<<逻辑思维训练>>

书籍目录

第一章　逻辑学的定义及其研究对象 第一节　逻辑和逻辑学 第二节 逻辑学的研究对象 第三节 逻辑学的性质和作用 第四节 逻辑学的研究与学习方法第二章　推理概述 第一节 推理的构成成分 第二节 推理的组成部分 第三节 推理的逻辑性质 第四节推理的分类第三章　复合命题演绎推理 第一节　复合命题 第二节 复合命题推理的基本类型 第三节　其他主要复合命题推理 第四节 复合命题推理的综合运用第四章　命题逻辑要义第五章　简单命题演绎推理第六章　谓词逻辑初步第七章　模态逻辑第八章　归纳逻辑第九章　逻辑基本规律第十章　逻辑方法第十一　论证第十二章　法律逻辑第十三章　逻辑在论辩中的应用

章节摘录

插图：归纳与演绎都不仅可指推理，也可指方法，这里主要论及归纳推理与演绎推理之间的关系。
如何认识归纳和演绎的关系及其作用，逻辑史上曾产生过两个对立的派别。
演绎派片面夸大演绎的作用，把演绎推理当作唯一的科学方法。
归纳派则相反，它完全否定演绎的作用，认为归纳方法是唯一科学的方法。
这两种观点都是片面的，错误的。
恩格斯在谈到这一问题时说：“ 归纳和演绎正如分析和综合一样，是必然相互联系着的。
不应当牺牲一个而把另一个捧到天上去，应当把每一个都用到该用的地方，而要做到这一点，就只有注意它们的相互联系、它们的相互补充。
”因此，归纳和演绎既相互联系又互有区别。
1.归纳与演绎的联系（1）归纳是演绎的基础，演绎是归纳的指导。
一方面，演绎逻辑推理的大前提，是通过归纳从经验中概括提炼出来的，如“ 所有的人都是处于一定历史条件下的人 ”。
另一方面，归纳的不足需要演绎来补充，因为归纳在如何观察、实验，并对具体性知识分析、整理、概括时需要演绎的指导，其结论的可靠程度也有赖于运用演绎来检验。
（2）在人们的实际思维过程中，归纳和演绎是相互渗透的。
在人类从个别到一般又从一般到个别的整个认识过程中。
归纳和演绎的联系一方面表现为它们的前后相继上面，另一方面表现为它们的相互渗透上面，即归纳中包含着演绎的成分，演绎中包含着归纳的成分。
纯粹的归纳或纯粹的演绎的思维过程是不存在的。
2.归纳与演绎的区别（1）推理的方向不同。
归纳逻辑推理的方向有两类，归纳推理的方向都是从具体性前提到普遍性结论；类比推理的方向都是从具体性前提到具体性结论。
而演绎逻辑推理方向主要是从普遍性前提到具体性结论。
（2）结论所断定的范围不同。
归纳逻辑推理的结论所反映对象的范围超出其前提所反映的范围（完全归纳推理除外）。
而演绎逻辑推理的结论所反映对象的范围比其前提所反映的范围小或相等。

编辑推荐

《逻辑思维训练》：提要掌握思维的规则，激发沉睡在你大脑里的逻辑力用强劲的逻辑思维去解决纷繁复杂的工作难题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com