

<<高中生全脑学习法>>

图书基本信息

书名：<<高中生全脑学习法>>

13位ISBN编号：9787801697943

10位ISBN编号：7801697944

出版时间：2006-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：王华斌

页数：215

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生全脑学习法>>

### 内容概要

经过长期不懈的努力，我们研究出了一套合理而又科学的学习方法——全脑学习。

全脑学习就是充分调动左右脑具有的八种以上的智力区域参与学习活动，多管齐下，平衡发展，发挥大脑潜能，最大限度地提高学习效率与能力。

全脑学习法超越了传统的单纯技巧方式，从战略、战术两个方面对大脑开发、具体学习、记忆维新、潜能激发等全面提高，从读死书、书读死、读书死，到活读书、书读活，读书活。

全脑学习是由一个母系统统领全脑智能、全脑速读、全脑听课、全脑自修、全脑记忆、全脑功课、全脑写作、全脑应考八个子系统组成的完整的学习体系。

学习能力是一种综合实力的体现。

任何一个人的学习能力的提高，都不是单一方面的能力的提高，应该齐头并进，协调发展。

只有总体水平上来了，综合实力才能上来。

全脑学习是一种大学习观：由知识的学习、方法技能的学习和情感态度的学习三个方面构成。

全脑学习科学有效，通俗易懂，让学习者左右脑互动，音乐、图像等与大脑互动，学习者与知识互动，学习者与教师、家长、同学互动等。

“磨刀不误砍柴工。

”就像学习五笔字型打字那样，初学时，要花点时间，掌握了它们，就可以运用自如，得心应手了，同样，如果你完全领会了全脑学习，那么就可以很好地实施高效学习了。

全脑学习的主旨在于调动学习主体的全部积极因素，投入到训练人类高智商的学习活动中，从而把自己从一个普通人培养、造就成一代人才和英豪。

## <<高中生全脑学习法>>

### 作者简介

王华斌教授：世界学习科学家、全脑学习创始人著名教育家、全国青少年亲子心灵互动活动教育大使、中小学生主动学习方法研究和实践课题首席教育家、中国家长思维教育研究课题组副组长、蓝图·我到北京上大学品牌形象大使、中国国际家庭教育论坛形象大使、清华大学原社科系

## &lt;&lt;高中生全脑学习法&gt;&gt;

## 书籍目录

引言全脑学习理论源流学习的十大误区及对策第一编 全脑学习基本要素 第一节 读读想想 第二节 学学问问 第三节 学学记记 第四节 学学议议 第五节 学学录录 第六节 学学联联 第七节 学学扩扩 第八节 学学用用 第九节 学学创创第二编 全脑学习品质 第一节 全脑智力品质 第二节 全脑能量品质 第三节 全脑意志品质 第四节 全脑心性品质 第五节 全脑情感品质第三编 全脑自主学习 第一节 自主学习 第二节 传媒网络第四编 全脑学习方略 第一节 兴趣方略 第二节 音乐方略 第三节 唱乐方略 第四节 影像方略 第五节 明星方略 第六节 循环方略 第七节 群习方略 第八节 音像方略 第九节 预习方略 第十节 复习方略 第十一节 复习方略第五编 全脑学习能力 第一节 全脑感悟 第二节 全脑记忆 第三节 全脑注意 第四节 全脑策划 第五节 全脑思维 第六节 全脑创造 第七节 全脑操作第六编 全脑学习法则和孵化器 第一节 全脑学习孵化器 第二节 全脑学习指标 第三节 全脑黄金法则第七编 全脑写作训练 第一节 全脑写作基础 第二节 全脑写作方略 附：KJ写作法第八编 全脑考试训练 第一节 强化实力 第二节 强化信心 第三节 强化心理 第四节 强化操作 第五节 强化技巧 .....第九编 全脑英语学习第十编 全脑潜能开发原理

<<高中生全脑学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>