

图书基本信息

书名：<<全部都是爱-中国家庭教育8讲>>

13位ISBN编号：9787801705037

10位ISBN编号：7801705033

出版时间：2006年10月1日

出版时间：第1版 (2006年10月1日)

作者：林格

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国家庭教育8讲：全部都是爱》所承载的教育活动——全国教育名家巡回报告会由著名教育专家孙云晓、关鸿羽、程鸿勋、孟育群、闵乐夫、冉乃彦等共同参与主讲。

《中国家庭教育8讲：全部都是爱》被推荐为“全国家庭教育主题读书活动”专州图书，并入选“最受欢迎的家长培训教程”。

《中国家庭教育8讲：全部都是爱》的两个内容：一是建立良好的亲子关系，建立父母的威信；二是引导孩子热爱学习、学会学习，弥补学校教育的不足。这是现代家庭教育的两个核心内容。

《中国家庭教育8讲：全部都是爱》始终贯穿的指导思想是：尊重孩子，树立父母的威信，形成良好的亲子关系，从而激发孩子向上的热情，学会学习，最终成为一个人格健全、对社会有用的人。

《中国家庭教育8讲：全部都是爱》是教育专家近五年来对家庭教育进行研究、深思、演讲之后的结晶。

《中国家庭教育8讲：全部都是爱》成书之前，大约有50万字，经过反复推敲、删改，最后变成了这个“简约但不简单”的文本。

之所以这样做，主要是考虑到，目前社会上关于家庭教育的图书层出不穷，已使家长出现了视觉上的疲劳感，我们希望《中国家庭教育8讲：全部都是爱》能帮助广大父母亲从混乱信息中分离出来。

书籍目录

第1讲 教育孩子的5个前提尊重宽容诚实守信责任心赏罚分明第2讲 提高孩子的6种智力想象力创造力观察力记忆力表达力思维力第3讲 影响孩子一生的5个非智力因素目标意志专注力情绪挫折意识第4讲 引导孩子读书的6个问题为什么要以文学艺术熏陶孩子？
怎样以文学艺术构建家庭氛围？
文学熏陶的规律与技巧是什么？
不同年龄的孩子应读什么样的书？
不同体裁文学作品的阅读方法是什么？
适合孩子的阅读方法有哪些？
第5讲 养成7个良好的学习习惯善始善终的习惯认真写字的习惯慢慢看课本的习惯整理错题的习惯敢问善问的习惯随手笔记的习惯无私帮助同学的习惯第6讲 一定要培养的4种能力阅读能力写作能力做题能力应试能力第7讲 利用媒体进行教育的7项内容与孩子一起选择媒体形式与孩子一起讨论媒体的内容使用媒体满足孩子的娱乐愿望导引孩子把媒体当作学习的工具使用媒体满足孩子交往的需要使用媒体缓解孩子的焦虑引导孩子进入网络时代第8讲 让孩子走向成熟的10个策略告诉孩子务实的生活观培养强健的心理关注事物的利害成败与现实可行性敬畏生命——对生命的珍视鼓励孩子选择性交友培养孩子的正义感引导孩子妥善应对受人欺负帮助孩子识别假恶丑引导孩子树立自护意识锻炼孩子的自制力

章节摘录

中国人向来缺乏“隐私”的概念，更缺乏自觉保护自我和他人隐私的习惯。传统文化讲求“事无不可对人言”，有什么事藏着不对人说，就好像显得不那么光明磊落。父母对孩子更是如此，他们大都希望孩子是“水晶人”，能让人看得明明白白，不存在丝毫秘密。在这种“否认隐私”的想法之下，父母侵犯孩子的隐私也就理直气壮了。

殊不知，在父母们堂而皇之地肆意窥视孩子的秘密，并自认为孩子还会佩服、敬重自己时，孩子却十分不高兴，甚至开始，“蔑视”父母。

其实，与其千方百计窃取孩子的秘密，或者强迫他们悉数抖出来，还不如控制自己的窥视欲，允许孩子拥有自己的秘密。

后者既能减轻父母的心理负担，还能赢得孩子的信任。

有一部有名的电影叫《闻香识女人》，讲述的是一个孩子的成长。

中学生查理的几个同学跟校长开了个很大的玩笑，惹得校长发火了，一定要查出这几个捣蛋鬼。在这场事件中，查理和另一个同学是目击者，但是他们都发誓不透露这个秘密。

于是，校长开始对他们威逼利诱。

查理是个好学生，校长告诉他，如果他说出这些闯祸的学生，那么学校将给他推荐，他很有可能获得哈佛大学的奖学金；如果他始终不开口，那么学校会开除他。

查理当然犹豫了，一方是保守秘密的誓言，一方是如此分明的利害关系。

另一个同学在与父母商量后，选择了开口。

但是，即使那个同学已经说出了闯祸者的名字，即使这个秘密已经不存在任何实际意义，但查理还是保持沉默。

影片的高潮是一位上校——查理新结识的朋友——为孩子辩护，他对着所有的人说：“我不知道查理的沉默是对是错，但我知道，他不会为自己的前途出卖他人，这就是忠诚，这就是勇气。

他的灵魂是不卖的。

” 影片中，上校一直没有询问查理有何秘密，但查理最敬重和信任的却正好就是他！

为什么？

因为他知道，既然孩子决定保守一个秘密，不管是自己的还是他人的，当他决定对你缄口，他就与自己的灵魂立下了一个承诺。

而无论你以什么手段去挖掘这个秘密，你实际就在孩子的心灵上留下了一道伤痕，亲手削减了自己在孩子心目中的分量。

父母要允许孩子有秘密，取得孩子的信任，应做到不偷看孩子的日记和信件，不偷听孩子的电话，不强迫孩子说出不想公开的秘密。

这是有一定难度的，而要做到这些，主要依靠自律。

父母如果难以自持，可以先给自己设置一些“困难”，比如，让孩子给抽屉上锁，自己不留“备份钥匙”；给孩子的房间单独装电话（不是分机）等等。

P13-14

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>