

<<学者的文化资本>>

图书基本信息

书名：<<学者的文化资本>>

13位ISBN编号：9787801709318

10位ISBN编号：7801709314

出版时间：2011-4

出版时间：当代中国出版社

作者：周守军

页数：146

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学者的文化资本>>

内容概要

国家重点学科是我国学者聚集地，是学者们展开文化资本竞争的场域。权力、利益、地位、资源都内嵌性地作用于学科建设。在社会制度与学科规范约束下，学者通过教育途径、社会市场途径、学科组织途径等途径进行文化资本的积累活动。按照资本交易的一定规则进行资本转换，用自身文化资本去交换政治资本和经济资本，获取其他社会资源。在学科建设场域，学者的文化资本差异象征着社会地位差异，文化资本再生产过程实际上是学术精英再生产过程。

<<学者的文化资本>>

作者简介

周守军 1968年生，管理学博士，长期从事教育原理和高等教育管理研究。

曾主持和参与21项国家级、省部级、厅级项目研究。

近年来在《教育研究》《高等教育研究》《中国高教研究》《教育发展研究》等中文核心期刊上发表科研论文50余篇，主编和参编教材三部。

<<学者的文化资本>>

书籍目录

引言

第一章 文化资本与学者

第一节 布迪厄的文化资本理论

第二节 文化资本的社会生成

第三节 学者的文化资本形态

第四节 学者的文化资本的特性

第二章 文化资本的学科场域

第一节 场域

第二节 国家重点学科场域中的政策系统

第三节 国家重点学科场域的结构分布系统

第三章 学者的文化资本积累

第一节 文化资本积累的特点

第二节 学者的文化资本积累特点

第三节 学者文化资本积累的基础

第四节 学者的文化资本积累的途径

第四章 学者的文化资本转换

第五章 社会资本与学者的文化资本

第六章 学者的文化资本再生产

参考文献

后记

<<学者的文化资本>>

编辑推荐

“资本”概念是经济学的最主要概念，此概念被拓宽应用到其他学科领域，尤其是被应用到政治学领域和社会学领域，极大地夯实了这些学科的理论基础。

把“文化”作为一种资本并以“文化资本”概念出现在社会分析中，更增添了政治学和社会学的理论魅力。

至于教育学学科，由于其研究对象——教育的公益性和高尚性，学者们一般忌讳将其领域的文化作为资本去研究。

周守军所著的《学者的文化资本——以国家重点学科为例》尝试将“文化资本”作为一种功能性概念去分析一种奇特的社会教育现象——国家重点学科建设，将“文化资本”所具有的结构意义、区别意义、关系意义植根于国家系统、政府系统、大学系统中综合考察，可以拓宽学科研究的视野，丰富教育政治学和教育社会学的学科理论研究。

<<学者的文化资本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>