

<<影响一生的家庭教育规划>>

图书基本信息

书名：<<影响一生的家庭教育规划>>

13位ISBN编号：9787801718396

10位ISBN编号：7801718399

出版时间：2006-9

出版时间：大众文艺

作者：桑逢杰

页数：249

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<影响一生的家庭教育规划>>

### 内容概要

一个人所共知的事实是，是孩子的成长不具有可逆性，无法倒回去重来。

就像木已成舟，谁也无法再变回大树一样。

青年父母阅读本书，可以在教育孩子的问题上保持理智的头脑，尽可能少犯错误，乃至不犯错误。

这本小册子还可作为家长学校的讲义使用，因为它的前身就是一本讲义。

若干次的演讲证明，本书的内容安排，所举的例子，所阐述的道理，乃至它的语言格调，对广大家长有一定的吸引力。

另外，本书相当一部分观念出自风靡全球的成功学，相当一部分例子来源于中外传统文化和活生生的现实生活。

在成功路上苦苦求索的学生、老师以及社会各界人士，阅读本书，也可获得一些有益的启示。

## <<影响一生的家庭教育规划>>

### 书籍目录

第一章 正确认识家庭教育 第一节 开展家庭教育的重要性 第二节 掌握家庭教育方法的重要性第二章 孩子身心发展的规律 第一节 孩子身心发展规律 第二节 环境对智力的影响 第三节 环境对性格的影响第三章 家庭教育的基本原则第四章 教育孩子的基本方法 第一节 诱导孩子的方法 第二节 鼓励孩子的方法 第三节 批评孩子的方法 第四节 惩罚孩子的方法第五章 智力开发 第一节 智力开发的基本理念 第二节 开启孩子的语言天赋 第三节 培养孩子的思维能力第六章 性格塑造 第一节 性格塑造的基本理念 第二节 塑造性格的常用策略第七章 习惯培养第八章 学习指导 第一节 怎样保持旺盛的学习动力 第二节 怎样提高孩子的学习效率第九章 做人指导 第一节 敬长尊师 第二节 律己宽人 第三节 诚实守信 第四节 谦虚谨慎第十章 交往指导 第一节 克服影响交往的不良心理 第二节 熟悉与人交往的规则 第三节 给孩子提供交往的机会 第四节 正确处理交往中的矛盾第十一章 创业指导 第一节 树立“我能行”的心态 第二节 规划好人生目标 第三节 瞄准目标，坚持不懈地行动 第四节 模仿与创新相结合，确保人生目标的实现第十二章 “神童”培养成功案例 第一节 卡尔·威特是怎样把儿子培养成“神童”的 第二节 塞德兹是怎样把儿子培养成“神童”的 第三节 斯特娜夫人是怎样把女儿培养成“神童”的 第四节 周弘是怎样把聋哑女培养成“神童”的 第五节 蒙台梭利是怎样成批培养“神童”的 第六节 铃木镇一是怎样成批培养“神童”的 第七节 催生一大批“神童”的多湖辉 第八节 催生一大批“神童”的井深大附录一 大脑漫谈附录二 教育心理学与学习指导漫谈附录三 成功学简介附录四 常见人格障碍的家庭诊断与治疗跋主要参考书目

## &lt;&lt;影响一生的家庭教育规划&gt;&gt;

## 章节摘录

第三节 环境对性格的影响古典名著《水浒传》中，描写了108名英雄好汉。

这108名好汉，个个都有其鲜明的性格。

作者施耐庵因善于描写人物性格，在中国文学史上占有很重要的地位。

《三国演义》中，人物性格的描写也相当成功。

如刘备帐下的五虎将除了共同的性格特征——忠诚之外，还具有个性特征：关羽义而善，张飞猛而爽，赵云毅而乖，马超勇而敢，黄忠稳而信。

现实生活中，每一个人也都有其与众不同的性格特征。

性格与环境的关系很早就引起了心理学家的关注。

许多心理学家通过不同的方法，得出了一个共同的结论：遗传素质是构成性格的“材质”，环境是雕塑性格的大师。

在遗传素质一定的情况下，不同的环境，可塑造出不同的性格；尤其是小时候所处的环境，对性格形成尤为重要。

几乎每一个人的性格，都可以从他的早期环境中找到蛛丝马迹——相传，杀人魔王希特勒的父亲就是一个脾气暴躁，在家拥有绝对权威的人，对他的话，希特勒必须绝对服从，不容许申辩。

对希特勒来说，生活中的每一个细节、每一件小事都可能成为不大不小的灾难而挨上几鞭子。

而希特勒的母亲则是对希特勒特别的溺爱，处处护着他。

特殊的家庭环境，养成了希特勒内向、任性、固执而又暴躁的个性。

有“铁娘子”之称的英国前首相撒切尔夫人，幼年时被开杂货店的父母视为“掌上明珠”。

5岁时，父亲罗伯茨就教育她“凡事要用自己的大脑来判断是非，要有自己的主见，拿定主意后要坚定不移地做下去，不能因为别人说了你也跟着做”。

他经常与女儿就各种问题展开辩论，以培养其辨别是非的能力。

11岁时，撒切尔夫人就成为学校的头号辩手，以思维敏捷、观点独到、用词准确、气势磅礴著称。

撒切尔夫人有一句名言：“一个人，如果总迎合别人，不要别人批评，那么他将一事无成。”

这句名言同父亲当年教育她的话，所表达的意思基本相同。

清朝光绪皇帝继位时，年仅4岁，大权完全操于慈禧手中。

慈禧为了把光绪培养成自己的驯服工具，经常地训斥教导，甚至因吃不饱加点菜的要求也被斥责为不够节俭。

长期处于压抑环境中的光绪皇帝，话不敢说，事不敢做，一行一动都要看“老佛爷”的脸色，见了“老佛爷”，两腿常不由自主地打颤；限于名分，身边连一个能倾心交谈的人也没有。

正是这种特殊的人文环境，导致了光绪皇帝优柔、抑郁的性格。

现代社会中也有类似的例子。

北京音乐台的万家话题节目中曾播出一则消息：某高校的一对知识分子夫妇的独生儿子，因一点不顺心的事就动手打自己的母亲，而他的父亲眼睁睁地看着自己的妻子被打却只能跪地求饶。

据节目主持人介绍，这个孩子从小就受到父母过分溺爱，养成了说一不二的霸道习惯。

小时候，父母没有把此事放在心上，如今长大了，专横跋扈冷酷暴虐的性格已经定型，而且儿子比老子还要高大强壮，想管也无能为力了。

## <<影响一生的家庭教育规划>>

### 编辑推荐

如同一个成功男人的背后都站着一个贤惠的女人一样，一个成功孩子的背后都站着一个合格的家长。孩子能否混出点模样来，是两代人的事，不是孩子一个人的事。不重视家庭教育，带给孩子的是终身的遗憾，终身的烦恼，留给自己的则是随之而来的一系列危机。那些成了才的孩子，给家庭带来的，不止是几十万、几百万乃至上千万块钱，还有金钱买不来的荣誉感、成就感与幸福感。

愿天下父母都成为合格父母，愿天下孩子都成才。

<<影响一生的家庭教育规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>