

<<培养孩子的责任感>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子的责任感>>

13位ISBN编号：9787801759221

10位ISBN编号：7801759222

出版时间：2008-11

出版时间：长安出版社发行部

作者：马一

页数：263

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子的责任感>>

前言

著名作家托尔斯泰曾说过：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。

”因为责任心是一个人能否立足社会、成就事业的最基本人格品质。

作为家长，我们都希望自己的孩子今后能成为优秀的人才，因此从小就注意培养孩子的各项特长和各种优秀品质。

在这林林总总的教育内容中，责任教育则是一切的基础，它包括：自我责任感、他人责任感、集体责任感、社会责任感、任务责任感、承诺责任感和过失责任感等几个方面。

威廉·贝内特曾经写过一篇《拿出你的责任感》的文章，概括了责任感的内涵：责任是滋养万物之泉，只要一一开始流出来，就源源不断。

在奉献的协约上，它是良知的那一章，盖有“责无旁贷”四个字。

人一旦有了责任感，就会自觉地规范自己的行为，做好自己该做的事，而不去做那些不该做的事。

有人把责任心比作“内心深处的警察”是再恰当不过的。

而我们教育的目的就是要让孩子的内心有这样一个“警察”，让他们在人前人后，工作中，生活上都

可以随时随地地自己监督自己。

也只有这样，我们做家长的才能觉得孩子长大了，成熟了，才能真正地“放心”。

因此，培养孩子的责任心是孩子健康成长的必要功课，更是孩子今后成为一个成功者的必备条件。

在日常工作、生活中，我们常见有一类人，他们头脑聪明，学历高，知识广，但在工作上的表现则是平平，甚至常出纰漏，领导不敢委以重任，同事与其合作时提心吊胆，究其原因，周围人的共同看法是，此人缺乏责任感；相反，另一类人学识平平，但做事目标明确，认真负责，尽心尽力，不管走到哪里都能给人一种安全感、信任感，能得到周围人的器重，其原因正是，此人对人、对事、对工作有强烈的责任感。

可见，责任感对一个人未来发展的重要性。

正如一位成功学家所说：责任心多大，人生舞台就有多大。

有一项统计足以说明这个问题：美国的西点军校特别重视责任感的影响。

从20世纪90年代至今，在全球500强企业中，从美国西点军校毕业出来的成为董事长的有1000多名，副董事长有2000多名，总经理或董事一级的有5000多人。

远远超过了其他任何一家大学培养出的顶尖人才数量，其原因正是西点军校不仅注重教给学生实用的知识和经验，更注意培养学生最基本的人文素养，如：准时、守纪、尽职尽责、严格、正直、不找借口等，这些品质都是优秀人才要求具备的最基本素质，其中，责任心又是一切的基础。

西点学员章程规定：每个学员无论在什么时候，无论在什么地方，无论穿军装与否，也无论是在担任警卫、值勤等公务还是在进行自己的私人活动，都有义务、有责任履行自己的职责和义务。

这种履行必须是发自内心的责任感，而不是为了获得奖赏或别的什么。

当今社会中，孩子缺乏责任感的现象非常严重，而造成责任心缺乏的最主要原因就是家庭教育。

因此，我们希望众家长们不要再只是单纯地要求孩子学会这样那样的技能，而对孩子的诸项品质不闻不问了，不要以为“责任感差”只是小事。

社会学家研究证明，没有责任感的孩子，常会因为找不到自己在社会中的地位和重要性而感到迷惘，因而失去创造成就的动力，而容易为其他一些轻浮的事务所吸引，沉溺其中，既不能成就自己的事业，也得不到社会的承认和感情的回报，只能平庸地混过一生而一事无成。

因此，美国素有“领导人教父”之称的丹尼斯·韦特利博士告诫天下父母：“如果想让孩子成为一个合格的人才，你必须使他(她)从小就有责任感，在个人发展空间和个人责任之间达到平衡。

”责任感的重要性由此可知。

有人总结说，一个国家的国民有了责任感，这个国家就能强大；一个家庭的成员有了责任感，这个家庭就能幸福；一个人有了责任感，不仅能弥补他在其他方面的弱点，还会因为品格的高尚得到社会的尊重与承认，也会因为自己的尽职尽责而享受心灵的安宁，更会把自己的责任与家庭、与他人、与社会联系起来，才会产生自我价值感，才能在人生路上取得更大的成功。

因此，从小培养孩子的责任感绝不是小事，它是关系到孩子一生命运的大事。

<<培养孩子的责任感>>

本书正是以此为基点，告诉您应该如何更好地培养孩子的责任感。书中引用了生活中的大量事实和众多教育学界、心理学界的理念，让您对孩子的言行有更深刻的认识，在纠正孩子错误的同时，审视并改正自己欠妥的教育方式。希望本书能给您以帮助，同时祝愿您的孩子能成为一名富有责任感的合格人才！

<<培养孩子的责任感>>

内容概要

责任感是促使孩子向上奋进的内部动力，是孩子赢得成功的催化剂，培养孩子的责任感是孩子成长的必修课。

本书告诉您应该如何更好地培养孩子的责任感，书中引用了生活中的大量事实和众多教育学界、心理学界的理念，让您对孩子的言行有更深刻的认识，在纠正孩子错误的同时，审视并改正自己欠妥的教育方式。

<<培养孩子的责任感>>

书籍目录

第一章 积极引导，在孩子心中种下责任的种子 责任心是生存的基础 责任意识促进青少年的思想成熟 缺乏责任心害人害己 给孩子灌输团队精神 校正孩子“不能吃亏”的想法 天下兴亡，你我有责 家教导航 既扫自己门前雪，也管他人瓦上霜 孩子吃了亏，让他以牙还牙还是宽容谦让 名人谈责任：誓言

第二章 言传身教，父母应扮好榜样的角色 用良好的家教去影响孩子 家长要做到“言必信” 用行动告诉孩子什么是责任 父母不要在孩子面前争吵 对孩子的教育应“润物细无声” “身教”胜于“言传” 家教导航 对孩子许诺时应该注意什么 该不该当着孩子的面抱怨他人 名人谈责任：财富是种责任(节选)

第三章 家长放手，培养孩子的自我责任感 让孩子明白哪些事是“自己的事” 渐渐地放开孩子的手 要求孩子自己的事情自己做 大处着眼，小处着手 给孩子设下“温柔的陷阱” 别把孩子当成家长梦想的载体 孩子也有选择的权力 给孩子多一点自由、多一点责任 切忌过分“孝顺”孩子 让孩子学会对自己的人生负责 家教导航 家长“事事提醒”对孩子的利与弊 责任感是一蹴而就还是逐渐培养起来的 名人谈责任：选择自己的人生

第四章 承担后果，让孩子为自己的过失负责 负责任也要量力而行 与人争执时先检讨自己的错误 自己犯错不能迁怒于别人 让孩子品尝一下不负责任的苦果 让孩子懂得为自己的言行负责 不要事事都给孩子铺好“后路” 不要过分袒护孩子 不要把责任都推到别人身上 家教导航 该不该鼓励孩子爱揽活的行为 让孩子“自食其果”的好处 “护短”，家长“收获”了什么 孩子会推卸责任是“聪明”的表现吗 名人谈责任：都怪那把破椅子

第五章 正视失败，不要打击孩子的责任心 别老是盯着孩子的“黑点” 不要以考试成绩“论英雄” 棍棒打不出孩子的责任感 不要因一次的失败就取消孩子做事的权利 犯错也是一种成长的机会 批评孩子，技巧很重要 家教导航 您能说出孩子的多少条优点 高分数和低级错误哪个更值得重视 让孩子放弃第二次尝试还是在跌倒的地方爬起来 孩子犯错误，惩罚与教育一个都不能少 批评孩子后，应不应该“冷”处理 名人谈责任：良知与自由

第六章 适当加压，让孩子尽早了解对家庭的责任 让孩子明白家庭角色与义务是共存的 不要让孩子有“不劳而获”的想法 家长也是需要孩子体贴的 让孩子知道家长工作的辛劳 让孩子承担力所能及的家务劳动 家教导航 如何提高孩子的主人翁意识 家长工作忙时该怎样培养孩子的责任感 名人谈责任：该我付账了

第七章 以身作则，培养孩子的社会责任感 尊重别人的劳动果实 教孩子关心身边的人 鼓励孩子争当班干部 赞扬孩子关心集体的行为 让孩子懂得遵守社会规范 家教导航 您的孩子在在意别人的感受吗 孩子“嫌弃”同学，家长怎样正确引导 “公益活动”对孩子的成长有哪些积极影响 名人谈责任：职责如同影子

第八章 适时激励，激发出孩子心底的责任感 唤起孩子的责任感 让责任感激发出孩子的潜能 让孩子觉得自己是个大人 不要抹杀孩子的独立意识和责任心 敢于负责是一种优秀品质 培养孩子的责任感要讲究方法 家教导航 对待孩子的要求应该与大人一样吗 家长应该用找借口的方式安慰孩子吗 孩子为什么不肯承认自己的错误 名人谈责任：责任感激发潜能

第九章 悉心督促，培养孩子负责的好习惯 帮助孩子走出谎言的误区 纠正孩子的自私行为 让孩子为他们的承诺负责 培养孩子细心认真的好习惯 让孩子学会管理自己 拖拉、懒散是“责任感”的大敌 遇事不要先找借口 家教导航 孩子只顾自己享受不顾家长辛苦怎么办 如何管教没有自制力的孩子 如何纠正孩子“明日复明日”的坏习惯 孩子“常有理”，家长如何应对 名人谈责任：勤奋她生活

<<培养孩子的责任感>>

章节摘录

所谓团队精神，即指大家团结一致、互帮互助，为了一个共同的目标奋斗到底的精神。

简单来说，就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。

美国人对“团队精神”就非常重视，一位军官曾写下过这样一份心得：1989年，我作为一名预备军官学员被弗吉尼亚理工大学录取。

正式开学之前，新学员先要接受一个夏天的军训，。

可以说，这是对人心理和体能的双重考验。

有很多人听说了这个情况都知难而退了，我则兴致勃勃地报了名，在哥哥的指导下，我做足了准备，因此，在各个方面都比别人表现得优秀一些。

在军训中，“换装”是一个常见又比较有难度的训练项目，要求我们在两分钟内跑步回宿舍，脱下普通制服，换上正式军装，再跑回大厅集合接受检查，要求制服干净、整洁，不能有一点污渍；铜纽扣和腰带都要闪闪发亮，鞋子也要保证光可鉴人。

开头几次，没有人能做到，大家被罚扫厕所、做俯卧撑等。

后来，我掌握了窍门，经过几次练习，换装的速度也越来越快。

终于有一次，我在规定时间内完成任务。

我的教官冲我微笑，让我的信心很受鼓舞。

就在这时，我的室友吉米衣冠不整地跑进大厅。

中尉顿时皱起眉头，“他的军装怎么这么糟糕？”

“我一看吉米的样子差点笑了出来，真让人不敢恭维，上衣扣子没扣，腰带不知道哪去了，皮鞋像拖鞋一样拖拉着。

“他的军装是怎么回事？”

“中尉又说了一遍，我这才意识到他是在问我。

“不知道。

“我以为他要拿吉米做反面教材。

“不知道？”

为什么不知道？

明知同伴没法完成任务，你怎么能自顾自跑出来呢？

你以为自己在规定的时间换装完了就算OK了吗？

你团队责任这项不及格。

“我从来没见过中尉如此生气的样子，心里既不服气，又有些不知所措。

这时，中尉又把脸转向全体预备军官，大声说：“你们要记住，军官培训班的目的是教你们如何换装，只要反复训练，任何人都能在两分钟内换好军装。

军官培训班的目的是培养军官，培养领导者。

如果你们希望成为一个团队的领导者，就必须先成为这个团队的一员。

只顾自己成功，缺乏责任感的人，永远也不会是个成功的领导者。

“我想我一辈子也不会忘记教官的话了，从那天起，我才开始明白领导者的真正含义。

每当看到同伴有困难的时候，我的大脑里就会响起教官的声音：他的军装是怎么回事？

他让我明白了，团队的精髓是共同的承诺，共同担起团队的责任。

没有这个精神，个人再完美，也只是沧海一粟，而一个团队，则有无穷大的力量。

只有能与自己的团队风雨同舟、患难与共的人才算得上是真正负责任的人。

看看我们身边的孩子，团队精神都非常淡薄。

有一位从事教育工作30余年的教师曾发出过这样的感叹：“30多年来，我带了十多批学生，我有个非常明显的感觉，现在的学生一批比一批缺乏团队精神，我真担心，他们以后走入社会后能不能成为团队中合格的队员。

”作为家长，也许您对此也深有体会，您是否看到或从孩子口中听到过与此有关的事情？

是否您的孩子也有过自己顾自己，从来不关心朋友或队友的情况发生？

<<培养孩子的责任感>>

您是否给孩子灌输过“团队精神”？

您的孩子是否对这些连一点明确的概念都没有？

随着社会的发展，团队作战、与人合作完成某件事已经成为一种大趋势。

古人云：人心齐，泰山移。

我们也常说，团结就是力量，谁都知道集体的力量大，而促成“集体的力量”这一结果的重要原因就来自于良好的团队精神。

生活中“团队”无处不在，凡事以互助互利、团结一致为统一目标和标准努力奋斗的一群人都可以称为团队。

比如，家庭，学校里的一个班、一个小组，甚至为了完成某一任务的几个同学都可能是一个团队。

对于孩子来说，家和学校则是培养他们这种意识的重要环境，作为父母应该抓住机会，有意识地培养孩子的团队协作精神。

也许您应该告诉孩子，团队的意义在于每个成员通过奋斗共同得到胜利果实，这些果实能超过个人业绩的总和；而团队的基础在于每个队员都不能仅仅强调个人的业务成果，更要注重强调团队的整体成果，必要时还要让出自己的小利去成全集体的大利。

为了帮助孩子更好地理解团队精神并认识到团队精神的必要性，您可以与孩子共读下面这个来自《动物世界》的故事：在茫茫的森林深处，有一片水草丰茂的水草地，一群野牛每天都来享用这清冽的溪水和肥美的野草。

有一天，它们和往常一样享受着美好的一切。

殊不知，远处已有三只饥饿的野狼伏在草丛里窥视着它们的一举一动，待机进攻。

一头小野牛全然没有感到危机四伏，专注于它的美餐。

不知不觉中，它已经渐渐远离了牛群。

突然之间，三只野狼一跃而起扑向了那只小野牛！

与此同时，受惊的野牛群迅速奔逃。

那只贪吃的小野牛渐渐掉了队，不幸被野狼咬住。

就在此时，一头大野牛果断地跑了回来，开始了与狼群的搏斗，其他的大野牛也相继跑回，它们有组织地围在那只受伤的小野牛身边。

三只野狼对牛群展开了围攻，但始终没有得到下手的机会，只好放弃了嘴边的猎物，无奈地看着野牛群逃走了。

这个故事非常好地体现出了团队精神的重要性和必要性。

野牛们从狼口中夺回了同伴的生命，打退了敌人，维护了野牛群的完整性，使得它们的队伍永远都保持着与敌人对抗的实力，而它们自己在这个团队中生活也相对安全。

试想一下，如果大野牛们不顾小野牛的死活，只顾自己逃走保命，那么下一个遭遇被吃命运的很可能就会是它自己，这样下去野牛群就会被草原上的肉食动物一头头地吞噬掉。

由此可见，一个团队强大，每个成员都会从中受益；相反，如果大家不去维护这个团队，那么每个人都会势单力孤，很难完成大任。

不管是动物世界还是人类社会，这一法则都通用。

<<培养孩子的责任感>>

编辑推荐

《培养孩子的责任感》由长安出版社出版。

<<培养孩子的责任感>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>