

图书基本信息

书名：<<教师必读文库·中外教育名家名著精读丛书·中国教育名家名著精读丛书（套装共3册）>>

13位ISBN编号：9787801764652

10位ISBN编号：780176465X

出版时间：2010-12

出版人：冯克诚总、北京师联教育科学研究所、冯克诚 人民武警出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

书籍目录

上册[清]清代前期主流教育思潮与教育论著选读清代前期的教育政策与学术明清时期的社会和意识形态转型清代前期的文教政策社会经济与科学文化概述尊孔读经与提倡程朱理学从禁书到文字狱立卧碑和颁《圣谕广训》明末清初启蒙思潮的特点清代的书院文教政策与讲学发展(一)“不许别创书院”的抑制政策(二)通令各省建立书院的鼓动政策(三)对为八旗满洲子弟所开书院的限制(四)从积极控制,大力整顿至改为学堂明末清初实学精神与主要人物和著作(一)学术趋向(二)主要人物(三)主要著作明清之际的学术转型(一)明亡的冲击与理学的危机(二)理气心性之学的衰微与学术话语的转型(三)清学话语的形成与儒学的转折……中册[清]黄宗羲学校改革思想与教育论著选读黄宗羲的教育活动与教育思想大清儒宗黄宗羲(一)生当末造少年英挺(二)磨剑结客复社中坚(三)落戈奔走志图恢复(四)著述讲学名满天下(五)学术泰斗思想巨人黄宗羲的经术与经世(一)黄宗羲的生平与著作(二)“天下为主君为客”的民主政治思想(三)“工商皆本”的社会经济思想(四)“一气充周”的自然哲学黄宗羲的哲学思想(一)黄宗羲的世界观(二)黄宗羲的心性论(三)黄宗羲的认识论中国思想启蒙第一人——黄宗羲黄宗羲与李贽之学术黄宗羲与“西学中源说”黄宗羲论教育的功用和目标(一)论教育的功用……[清]顾炎武朴学教育思想与教育论著选读下册[清]王夫之儒学复兴思想与教育论著选读王夫之的教育活动和教育思想学术伟人(一)书香世家、少年英才(二)国难当头、志图匡复(三)沉沦南明、遁迹江湖(四)开六经之生面启来学之军思儒学正统的重建(一)关于王船山的思想的渊源、取向及其在宋明思想中的定位,一直是一个复杂的、有争论的问题(二)其实,船山与理学本有直接的渊源和广泛的关系王夫之的生平及其思想学说“政立”、“食足”而文教兴人性“日生”、“可革”说与教育的作用“自悟”、“启思”、“因材施教”、“著行”的教学思想论儿童教育王夫之教育论著选读王夫之教育语录分类解读(一)关于哲学观点(二)关于人性论(三)关于认识论(四)关于教育作用……

章节摘录

人生所重，惟在修德。

德者何也？

吾性中所自有。

中庸所谓“性之德”者是也。

其本则白天地而来，与天地不相似，则谓之悖德。

易言天地有四德，曰“元亨利贞”，然统之者元也。

其在人，曰仁、礼、义、智，然统之者仁也。

惟其统于元也，故曰天地之大德曰生；惟其统于仁也，故朱子曰“仁者心之德”。

然则人而不仁者，如德何哉？

德以仁为本，仁以孝为本。

凡人生来有爱父母兄弟之挚情者，此其终身立德之基也。

然恐自幼而长，逐物变化，如孟子之所云，故圣贤教人不失其赤子之心，而益加以克养之道。

诵诗读书，欲其感发开明于此也；敏行慎言，欲其维持保任于此也。

温恭朝夕之间，常自检省，此蔼然之意常流乎，此廓然之心常在乎。

有乖厉，辄自消磨；有褊狭，辄自开拓。

无论父母兄弟之亲，故旧朋友之爱，即自州里至于行路，常使矜悯含容之意多，愤疾较争之事少，如此则为有德之人。

然后礼以节之，义以成之，智以通之，庶几乎可以进于德之盛矣。

榕村全书榕村全集卷十六。

课王生仲退读书以穷经为本，以明理为至，穷经所以明理也。

然六经之规模宏阔而辞义简奥，故必以学、庸、语、孟为之阶梯。

四子之心传不继而纯粹云亡，故必以濂、洛、关、闽为之门户。

舍此不讲，而厌常喜新，饰诈矜愚。

或以经书为习见，而自匿于释、老之门；或以章句为陈言，而自炫于词章之耀。

纵能荣华其言，小成其道，君子犹羞称之。

况以吾所遇，亦未见蕞稗之有秋，而春华之可采者。

何则？

唐、宋以前，圣道久熄，而儒学未兴，士有求道之心，而不逢先觉；有立言之志，而莫适折衷，故虽遁于异门，淫于末学，而其人皆实有过人之志尚，迈人之资器，百倍于人之攻苦，非心知其不可，而欲藉此以自逃者也。

其时禅释之徒，皆切实理会身心，而以诗文博雅名者，又未尝不淹贯于经书之义。

直以去圣既遥，群言淆乱，故择焉不精，语焉不详，而非其罪也。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>