

<<成功大学>>

图书基本信息

书名：<<成功大学>>

13位ISBN编号：9787801786081

10位ISBN编号：7801786084

出版时间：2009-3

出版时间：华龄出版社

作者：彭庆红 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成功大学>>

前言

告别中学时代，迈进大学校门，人生的日历翻开了新的一页，人生的道路进入了一个新的阶段。大学阶段是人生发展的重要时期，人生理想将在这一时期进一步确立，未来的发展将在这一时期奠基。

来到新的环境中，大学新生既会充满好奇和兴奋，也容易遇到不适和困难。怎样认识大学，怎样适应大学生活，怎样把握大学学习的主动权，怎样处理好学习与工作等关系，怎样保持身心健康，怎样处理好友谊与爱情，怎样规划大学学习与未来职业生涯，怎样为人处世，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题，都需要同学们自己思索、选择与实践，同时也需要来自师长的启发、教育和引导。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，同时是每个家庭的希望所在。

成功是每个正常人的人生追求，而每年同一批大学生带着同样的梦想来到校园，四年以后，又有多少人实现了自己的成功之梦。同样的青春、同样的大学、同样的四年，不同的目标、不同的态度、不同的收获。

一些大学生本来有良好的智力与发展潜力。

<<成功大学>>

内容概要

寒窗十年，终于踏入象牙塔的大门。
怀揣绚烂梦想的你又将如何度过大学时光呢？
呈现于您眼前的这《成功大学：大学生活难点疑点解析》，围绕怎样认识大学、怎样适应大学的生活、怎样把握大学学习的主动权、怎样处理好学习与工作的关系、怎样为人处世、怎样处理好友谊与爱情的关系、怎样使大学生活更有意义、怎样规划大学学习与未来职业生涯……这一系列经常困扰大学生的难点疑点问题，用一种近乎直白的方式与大学生朋友进行“面对面”的交流，助您踏上成功大学之路！

作者简介

彭庆红，男，湖南人。

现任北京科技大学文法学院教授、博士生导师。

主持国家社科基金课题工项、教育部人文社科课题2项，曾参与教育部社科重大攻关项目工项、人文社科重点研究基地重大项目之项、一般人文社科课题工项以及其它课题4项，在《求是》、《高校理论战线》、《思想理论教育导刊》等刊物上发表论文30多篇，出版个人专著工本。

主持的“思想道德修养与法律基础”课程获得北京市精品课程称号。

2006年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

<<成功大学>>

书籍目录

- 适应大学生活1.大学阶段与高中阶段有什么不同？
2.大学生活怎样度过才有意义？
3.在大学中最需要学的是什么？
4.应当从哪些方面来适应大学生活？
适应大学真的很难吗？
5.如何有效利用学校资源？
6.为什么刚入学的那种新奇、兴奋感这么快就消失了？
这正常吗？
7.当理想和现实差距较大时，如何调整心态？
8.大学生应有怎样的形象？
- 学习、时间分配与学术科技活动1.大学阶段，专业学习与能力锻炼哪个更重要？
2.基础学科与应用学科哪类更重要？
3.思想政治理论课只要应付一下就可以了么？
4.如何看待知识的专和博？
在学习时间分配上，如何处理两者的矛盾？
5.如果对所学专业不满意，该怎么办？
6.在兴趣爱好和学业上该如何取舍？
7.如何协调课程学习和课外活动的关系？
怎样科学分配两者的时间？
8.如何合理安排第一专业学习和辅修专业学习的时间与精力？
9.除了专业课程的学习，大学生还应着重培养哪些综合素质？
10.如何制订学习计划？
怎样确保学习计划的实施？
11.大学学习还需要做课堂笔记吗？
12.大学考试只要考前临时突击一下就行了吗？
13.考试舞弊可以赌一回吗？
14.如何保持良好的考试状态？
15.公共英语过级考试有什么绝招吗？
16.考研复习如何安排？
17.如何处理考研复习与专业课程学习之间时间的冲突？
18.学习怎样才能专心？
贪玩的毛病如何克服？
19.学习上，总是紧张不起来怎么办？
20.如何看待课程学习成绩的排名？
21.大学本科生能否开展学术研究？
22.如何科学分配课外科技活动的时间与精力？
23.社会实践有何意义？
24.怎样选择社会实践项目？
- 社会工作、兼职、打工与创业1.大学阶段，担任学生干部有何意义？
2.大学阶段，参与学生社团活动有何意义？
3.怎样选择社团？
4.加入学生组织，一定要当头头吗？
5.如何正确处理社会工作与学习之间的关系？
6.如何获得助学贷款？
7.申请困难补助是否是低人一等？

<<成功大学>>

- 8.是否可以利用困难补助机会来“占便宜”？
 - 9.大学学习阶段，兼职或打工合适吗？
 - 10.兼职或打工应注意什么？
 - 11.怎样才能使得兼职、打工给自己带来最大收获？
 - 12.如何看待休学创业？
 - 13.大学阶段创业需要注意什么？
- 人际交往与为人处事
- 1.人际关系真的很复杂吗？
 - 2.找朋友，还是交朋友？
 - 3.如何对待自己不喜欢的人？
 - 4.如何与性格不同、习惯不同的人打交道？
 - 5.经济困难学生如何与经济富裕学生交往？
 - 6.宿舍同学摩擦应该怎样解决？
 - 7.与少数民族学生交往应注意什么？
 - 8.与外国留学生交往应注意什么？
 - 9.与老乡交往应注意什么？
 - 10.与身体存在缺陷的人交往应注意什么？
 - 11.男生与女生交往应注意什么？
 - 12.与父母交往应注意什么？
 - 13.学生与老师交往应注意什么？
 - 14.一般人际冲突应如何解决？
 - 15.如何对待网络交往？
 - 16.如何有效防止性骚扰？
 - 17.老实人总是会吃亏吗？
 - 18.人是否只有变得圆滑世故才能适应社会？
 - 19.人际交往中如何讲诚信？
 - 20.为人处世应奉行中庸之道吗？
 - 21.校规校纪是一种约束吗？
- 身心健康
- 1.怎样才能保持平和的心态？
 - 2.怎样才能摆脱“郁闷”情绪？
 - 3.怎样才能摆脱焦虑情绪？
 - 4.怎样走出自我封闭心理？
 - 5.怎样才能摆脱嫉妒心理？
 - 6.怎样才能摆脱自卑心理？
 - 7.如何才能摆脱压抑心理？
 - 8.怎样才能摆脱过度攀比心理？
 - 9.怎样才能摆脱过度逆反心理？
 - 10.怎样才能摆脱不良性心理困扰？
 - 11.怎样才能克服酗酒等不良习惯？
 - 12.怎样才能战胜网络沉迷？
 - 13.如何看待心理咨询？
- 恋爱
- 1.现实社会还有真正的爱情吗？

.....

<<成功大学>>

章节摘录

从生活方式上看：高中生大部分都是住家里的，生活范围比较窄，多半也是由家长照顾生活的。而大学生多是住校的，集体生活成为生活的主要环境，只能自己照顾自己的生活。上课无固定的教室，自习无固定的地点，也没有人督促学习，生活完全靠自己安排，有相当大的自由空间。

不再有家长的监督和老师的催促，课余时间要靠自己来安排。

从学习方法和内容上看：高中时以灌输为主的方式在大学里不复存在，大学的老师随堂上课，往往是课讲完了，老师就离开了。老师只是起到指引的作用，主要还是自己多看书多思考，多练习，大学生的时间比较自由，可以看自己喜欢的书籍，而不需要像在高中时候那样，只做考试相关的试题，不能根据自己的爱好去选择。

所以大学，更加适合想要多读点书的学生，老师不会再用考试来限制学生潜力的发挥。

从人际关系上看：高中时候的老师基本是不变的，一直跟在身边，一起上课的同学也是基本不变的，甚至连座位都可能是不变的，身边都是很熟悉的人。

而大学就不同了，没有一个任课老师会在大学四年里一直给同一批学生上课，同学也不是固定不变的，很多课结束了你的同学你都还不认识，因为大学里的课一般不是以固定班级为单位来上的，是同学随意选的课。

所以大学生接触的人的流动性是很大的，有种不稳定性，也容易带来陌生感。

<<成功大学>>

媒体关注与评论

倾听全世界人的声音，集合众人的智慧，并实践应该做的事，必定会成功。

——松下幸之助 一个不注意小事情的人，永远不会成功大事业。

——卡耐基

编辑推荐

难点问题解析 合理生涯规划 大学生活指南

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>