

<<古今中外名人教子的启示>>

图书基本信息

书名：<<古今中外名人教子的启示>>

13位ISBN编号：9787801799043

10位ISBN编号：7801799046

出版时间：2010-1

出版时间：中国致公出版社

作者：康杰

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古今中外名人教子的启示>>

前言

孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获，播上品德的种子，就会获得命运的收获。

从古到今，无数杰出人物和优秀人才的成功都与其曾接受过良好的家庭教育有关。

家庭教育在整个教育和人的一生中，都具有其他教育所不能替代的特殊地位和重要作用。

俗话说：“有其父必有其子，有其母必有其女。”

这固然包含了在先天条件上父母亲对子女的遗传，但更多的却是父母亲在后天教育上对孩子的影响。

从孩子呱呱坠地的那一刻起，父母亲就是孩子联系这个世界的纽带和桥梁，父母亲也是孩子认识这个世界的第一任老师。

父母的一言一行，一举一动，都在影响着身旁的孩子。

<<古今中外名人教子的启示>>

内容概要

本书收集了古今中外名人教子的故事，他们教育出来的孩子有的成为了叱咤政界的领袖；有的成为了指挥千军万马的将军；有的成为了流传千古的文豪、有的成为了腰缠万贯、身价上亿的富翁；……本书就是从讲述这些故事入手，和你一起探讨如何教育自己的孩子。
这是一本构思新颖、可读性强而且实用价值较高的书，在琳琅满目的教育书籍中。

<<古今中外名人教子的启示>>

书籍目录

第一章 启蒙式教育：激发孩子的兴趣 1.给孩子一个好的环境 2.帮助孩子踏实地走好每一步 3.点染孩子的兴趣 4.寻找“笨孩子”的突破口 5.尽可能地发挥孩子的天赋 6.正确地回答孩子的问题 7.不要扼杀孩子的好奇心 8.积极鼓励喜欢“捣蛋”的孩子 9.及早地发现孩子的天赋 10.给喜欢读书的孩子一座“书房” 11.善于挖掘孩子的潜力 12.培养孩子的好奇感 13.给孩子美的熏陶 14.让孩子在旅游中增长见识 15.积极回答孩子的“为什么” 16.既不“捧杀”，也不“棒杀” 17.鼓励孩子做自己喜欢做的事情 18.要有自己的见解 19.父母不能干涉孩子的兴趣 20.公平地对待每一个孩子 21.不一定要望子成龙 22.对孩子的教育越早越好

第二章 自由式教育：松开孩子的手 23.自己的事情自己干 24.“他自己的道路，由他自己选择” 25.给孩子回头的空间 26.相信自己的孩子 27.独立地做属于自己的事情 28.给孩子自主权 29.给孩子“不近人情”的教育 30.对孩子抱有信心 31.赏识自己的孩子 32.锤炼孩子的独立性格 33.让孩子主动地找苦吃 34.“你应该自己体察做主” 35.杜绝利奥的软弱和无知 36.经风雨、见世面，才能成才

第三章 启迪式教育：完善孩子的心灵 37.为孩子的未来去考虑 38.为国为民做学问 39.朱熹——做人做事要勤谨 40.求知做学问没有贫穷与富有之分 41.一定要给孩子一个梦想 42.要养成节约的好习惯 43.“智力体操”与“四原则” 44.不要让孩子的心灵受到伤害 45.给孩子热情和温暖 46.让孩子尽快地成熟起来 47.从孩子的兴趣之处加以引导 48.专心做好每一件事 49.布什养成朗读的习惯 50.每一分钱都要通过劳动去获取 51.用爱与容忍去培养孩子的心灵 52.正确地对待孩子的“缺陷” 53.做人先于做事 54.让孩子早早懂得理财 55.注重培养孩子的自信

第四章 诱导式教育：循循善诱地引导孩子 56.从小教育孩子要诚实 57.用远大志向激励子女成就事业 58.随时随地的情境教育 59.天下没有免费的午餐 60.“过一种无愧于命运的生活” 61.让孩子自己懂得过错 62.有慈爱也要有严厉 63.让孩子看淡名利 64.有天赋更需要严格的训练 65.做任何事情都要讲原则 66.有信仰才有的人生动力 67.培养孩子水滴石穿的精神 68.坚决不做孩子的“圣诞老人” 69.对无关紧要的事情不要理会

第五章 楷模式教育：给孩子树立一个榜样 70.在游戏中灌输知识 71.说故事讲道理 72.身教为主，言传为辅 73.言行中潜移默化的影响 74.出身苦，却不怕苦 75.给孩子太阳般的力量 76.满袋的脚皮，真诚的父爱 77.有意识地培养孩子的人格 78.走近儿童的心灵 79.遇事少批评、多点拨 80.从细节之处，培养孩子的好习惯 81.要做就做最好的、最出色的 82.做孩子最好的“染缸”

第六章 互动式教育：与孩子进行情感交流 83.用爱去影响孩子 84.用情感去打动孩子 85.与孩子共享同一种兴趣 86.认真和孩子们做好朋友 87.“我不是军官，我只是父亲” 88.鼓励孩子认真倾听、踊跃发言 89.让孩子自己惩罚自己 90.公开支持自己的孩子 91.人生的挫折从吃药打针开始 92.用书信来传递父女深情 93.努力做好孩子的参谋 94.只要是正确的，让孩子随意去发展 95.孩子的每个重要活动都要出席

主要参考文献

<<古今中外名人教子的启示>>

章节摘录

第一章启蒙式教育：激发孩子的兴趣给孩子一个好的环境——孟母对孟子一生不同阶段的教育孟子是中国战国时期著名的思想家、政治家、教育家，著有《孟子》一书，历史上有“亚圣”之称。而孟子能够成为“亚圣”，能取得在中国封建社会正统思想体系中仅次于孔子的地位，多得力于他的母亲。

孟子取得的成就与他的母亲的早期教育密切相关。

孟子早年丧父，他的母亲克勤克俭、含辛茹苦地抚育儿子，日子过得很艰苦，但母亲对孟子从慎始、励志、敦品、勉学以至于约礼、成金，丝丝入扣，几十年如一日地从未放松过。

她既成就了孟子，也为后世留下了一套完整的教子方案，她本人也成为名垂千秋万世的模范母亲。

孟子的父亲是一位怀才不遇的书生，为了光宗耀祖，他离别了妻子和尚在襁褓中的儿子，远赴宋国游学求仕，但3年过后，带给孟母的却是晴天霹雳般的噩耗。

从此，孤儿寡母开始了坎坷的人生旅途。

孟母下定决心，一定要以自己的力量，靠自己勤劳的双手，把儿子教养成为一个有用的人。

孟子的母亲深知“近朱者赤，近墨者黑”的道理。

孟家原在马鞍山下的一个小村子里，屋后的小山包上有很多坟茔，村中儿童追逐嬉戏，会经常看到丧葬的情形。

<<古今中外名人教子的启示>>

编辑推荐

《古今中外名人教子的启示》：古今中外最成功的教子典范从古到今，无数杰出人物和优秀人才的成功都与其接受的良好家庭教育有关，家庭教育在整个教育和人的一生成长中，都具有其他教育所不能替代的特殊地位和重要作用。

家庭教育往往能够影响其子女一生的成长
启蒙式教育：激发孩子的兴趣
自由式教育：松开孩子的手
启迪式教育：完善孩子的心灵
诱导式教育：循循善诱地引导孩子
楷模式教育：给孩子树立一个榜样
互动式教育：与孩子进行情感交流

<<古今中外名人教子的启示>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>