第一图书网, tushu007.com

<<钻研《新概念英语》啃课文——《>>

图书基本信息

书名：<<钻研《新概念英语》啃课文——《新概念英语》>>

13位ISBN编号：9787801830340

10位ISBN编号：7801830342

出版时间：2005-3-1

出版时间：航空工业出版社

作者：潘章仙

页数：292

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书作者一针见血地指出了各种各样中国人学英语时发音的习惯性错误，并安排大量针对性矫治训练，实现由中式发音向美式发音的转化，创造奇迹——在中国环境下说一口漂亮的美语。
　本书讲的是最纯正、地道的，而且是最有趣、最常用的口语（初级）。
不用死记艰深的语法就能生动清楚地将意思表达出来。
　过去中国人学的是哑巴英语，不会说；现在倒是会说了，但几句话说完就没话可说了。
怎样用英语深入交谈——这就是本书要解决的问题。
　将英语学习与人生的思索、生活的研究以及美文的品味等水乳交融般地结合在一起。
这样的阅读，这样的学习，乃最有效的应试学习。
　走进美国电影，就好比在美国刚学会走路的孩子开始了母语环境下的新生活，英语学得更轻松、更愉快、更地道。
有人说，看一部美国电影，相当于在美国生活10天，看上几十部美国电影，你就是一位在美国生活了几年的美国通了。
　通过英文原版电影学英语无疑是学英语的最好方法，但是多人弄不懂电影对白，本系列讲解部分不放过任何一个疑难之处，帮你彻底看懂电影。

书籍目录

Lesson 1 发现化石人Lesson 2 不要伤害蜘蛛Lesson 3 马特霍恩山区人Lesson 4 能看见东西的手Lesson 5 青年Lesson 6 体育的精神Lesson 7 蝙蝠Lesson 8 贸易标准Lesson 9 王室谍报活动Lesson 10 硅谷Lesson 11 如何安度晚年Lesson 12 银行和顾客Lesson 13 探寻石油Lesson 14 蝴蝶效应Lesson 15 工业中的秘密Lesson 16 现代城市Lesson 17 人为的疾病Lesson 18 海豚Lesson 19 话说梦的本质Lesson 20 蛇毒Lesson 21 威廉·S·哈特和早期“西部”影片Lesson 22 知识和进步Lesson 23 鸟的飞行方法Lesson 24 美Lesson 25 噪音的非听觉效应Lesson 26 地球上的昔日生命Lesson 27 “瓦萨”号Lesson 28 病人与医生Lesson 29 气垫船Lesson 30 海底勘探Lesson 31 雕塑家的语言Lesson 32 伽利略的复生Lesson 33 教育Lesson 34 青春期Lesson 35 太空探索Lesson 36 政府的开支Lesson 37 衰老过程Lesson 38 水和旅行者Lesson 39 作家之所需Lesson 40 海浪Lesson 41 训练大象Lesson 42 记录地震Lesson 43 宇宙中有外星人吗？
Lesson 44 文化的模式Lesson 45 人和星系Lesson 46 业余爱好Lesson 47 大逃亡Lesson 48 规划股份投资

编辑推荐

大家在使用《钻研〈新概念英语〉啃课文：〈新概念英语〉3》的时候，要注意从语法和语义两个角度对课文进行透彻钻研。
下面我来谈谈这两方面的重要性。
第一、语法对中国人学英语的重要性。
目前很多人学英语忽视语法，其实语法是外国人学英语的捷径，尤其是考虑到中国人学英语的现实情况。
中国英语教学分为大学英语和专业英语教学两种情况。
一般来讲学专业英语的人毕业后，其英语一般能够达到一个理想水平，但学大学英语的同学实力与他们相比明显不足。
说起原因来，并不复杂——大学英语200个学时，专业英语1000个学时，而且入学时两者的水平就有差距。
如果你不肯面对这个现实，就不能够采取最切合实际的方法，不能采取最切合实际的方法就不能取得良好的效果。
语法是为提高人们学习语言的效率而总结出来的语言规律。
在中文的语言环境下，学英语忽视语法实在是不明智之举。
所以同学们在读课文的时候，总是先问自己一下这个词在句子里作什么成分。
最初的阶段必须强制自己这样做，尤其是到了不容易理解的地方。
随着熟练程度的提高，尤其是遇到比较简单的句子，可以省略这一步。
但请大家注意，即使是水平很高的英语教授，遇到难的句子时也要进行句子语法分析。
作文在四级考试中得8分以下，在考研英语里得10分以下，主要问题在于同学的基本语言水平太差，基本的语法、词汇太差。
这种同学提高作文水平最需要的不是学写作文而是要狠抓课文的语法分析。
第二、翻译对中国人学英语的重要性。
对课文的理解很多同学处于“只言片语的水平。
”有的同学们很坦率，问：“老师，阅读英语是不是用只言片语的汉语来理解英语？
”根据我的体会，同学在考试的时候，由于时间有限，所谓的阅读理解在很大程度上是用汉语的只言片语来理解英语。
但平时读精读课文时，绝对不可如此，必须用准确、完整和通顺的汉语去理解英语，其实质就是翻译。
我们国内的英语教学由于过分地强调用英语思维，而忽视了翻译的教学。
但结果却不理想，有几个人形成了英语思维？
中国人学英语的几十年的实践证明，翻译是非英语专业的同学提高自身英语水平的捷径。
本书没有像同类书籍那样肆意展现编写者自己的“才能”，东拼西凑地进行过多的引申和发挥。
目前中国学生读课文的主要问题是消化不良的问题，治疗消化不良，不是让他们吃得更多，而是应该少吃，嚼细。
我们认为只要对课文本身进行深入的钻研，读懂、啃透，就足以达到学好英语的目的。
很多同学的实际情况是看似学了很多东西，什么都不精，什么都不透。
本书对课文的讲解的顺序分为四部：1 原文-2 译文-3 分析-4 讲解。
1 原文：即课文原文，逐句排列。
2 译文：为对原文的准确理解和用汉语的通顺表达，是我们是否读懂课文的标志。
如果遇到比较简单的句子，经自己的努力就可以译出和书中所给译文水平相当的译文，可不必看下面的“分析”和“讲解”。
故在本书中译文直接排列在原文后。
如果你译不出来，说明你同有读懂课文，那么就请读下面的“分析”和“讲解”。
3 分析：是对原文句子成分的分析　　4 讲解：指对原文语言点的讲解，和对语法分析的补充。

使用本书时，个人可以根据自己的情况，交替选择使用下面四种模式中的一种：1-2；1-2-3；1-2-4；1-2-3-4。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com