

<<网络作文教学的理论和实践>>

图书基本信息

书名：<<网络作文教学的理论和实践>>

13位ISBN编号：9787801845979

10位ISBN编号：7801845978

出版时间：2006-4

出版时间：语文出版社

作者：谢海龙

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络作文教学的理论和实践>>

内容概要

《网络作文教学的理论和实践》内容包括语词辨析，逻辑归属，概念界定，作文模型，作文构思模式，作文转换模式，作文修改模型，作文策略，构思策略，表达策略，修改策略等。

<<网络作文教学的理论和实践>>

作者简介

华南师范大学语文方向教育硕士。

<<网络作文教学的理论和实践>>

书籍目录

绪论第一章 网络作文教学的概念界定一、语词辨析二、逻辑归属三、概念界定1.技术层面2.行为层面3.文化层面第二章 网络作文教学的理论基础一、作文模型1.作文构思模式2.作文转换模式3.作文修改模型二、作文策略1.构思策略2.表达策略3.修改策略第三章 网络作文教学的设计框架一、教学设计的概念模式二、网络作文教学的设计框架1.作文题目设计2.作文情境设计3.作文资源设计4.搜索工具、搜索策略与在线选材5.构思工具、构思策略与在线构思6.表达工具、表达策略与在线表达7.修改工具、修改策略与在线修改第四章 网络作文教学的过程模式一、Web同步模式1.结构流程2.操作步骤3.模式特点4.案例二、E-mail异步模式1.结构流程2.操作步骤3.模式特点4.案例三、Webquest探究模式1.结构流程2.操作步骤3.模式特点4.案例四、Blog叙事模式1.模式结构2.操作步骤3.模式特点4.案例第五章 网络作文教学的优势与问题一、教学优势1.能更好地培养学生作文的自主性2.能更好地展现学生作文的个性3.能够使学生作文交流更加广泛4.能够真正实现阅读写作一体化二、问题探讨1.如何看待网络提供的海量信息2.如何看待网络作文中的复制与粘贴3.如何看待网络语言对作文教学的影响4.如何认识网络思维对学生作文的作用第六章 网络作文教学的学习评价一、对作文材料准备过程的评价二、对作文修改过程的评价三、对作文发展过程的评价1.写作档案2.Blog应用——电子档案袋四、对作文文本质量的评价第七章 网络作文教学的平台构建一、网络教学平台现状简介二、互动型作文网站分析三、新型网络作文教学平台构想1.实现网上构思的技术解决方案2.实现网上表达的技术解决方案

<<网络作文教学的理论和实践>>

章节摘录

在现代与未来社会中，这种“多媒体”的写作形式对作者与读者之间的沟通、交流和理解将越来越重要。

3.超文本结构的构思与写作。

传统文章与著作的写作都有固定的线性的文本结构，而电子文本则是灵活多变的网络式超文本结构。用纸张书写和印刷的文本只能列出章节的标题，而在计算机屏幕上写作和调阅的文章则需要把每个句子和段落作为一个独立的单位，并使之建立起多种网络通道，从而以各种不同的顺序提供给读者。尤其重要的是，每篇文章乃至章节采用“关键词”来概括其内容，可以给读者提供迅速简捷的检索方式，将文章纳入巨大的数据库。

4.在与电子资料库对话中阅读与写作的一体化。

当超文本、超媒体的电子读物和依靠网络建立起来的数据库出现之后，以往作者与读者之间的鸿沟被打破了，读者可以根据自身需要阅读或组合文本结构。

这种读者与数据库之间的人机对话，显然是信息社会中一种极其重要的阅读写作能力，而支撑这种能力的则是更加灵活、开放，也更加复杂、高效的现代意识与现代思维。

这种新思维方式又将外化成更加智能化的人机一体化的阅读写作方式，由此开拓越来越广阔的创作时空，并呼唤与此相适应的未来教育模式。

写作方式的变化必然要引起写作教学的变革。

面对信息革命带来的写作方式的变化，不少国家对语文学科中最古老而又重要的内容——作文教学的认识与改革作出了新的思考。

比如，日本的学者提出了一连串问题：在电视等传播工具已经普遍化的现代，作文教学的目的和使命是否要有变化？

在学校教育整体计划中，作为国语科一部分的作文教学应占有怎样的地位？

作文的基础和作文教学的必备条件应该是什么？

作文教学是否应该有独自的体系？

它和生活、阅读以及思考等是怎样的关系？

作文指导过程的实质是什么？

它应该由哪些阶段和因素构成？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>