<<校园危机管理策略创新>>

图书基本信息

书名: <<校园危机管理策略创新>>

13位ISBN编号: 9787801857668

10位ISBN编号: 7801857666

出版时间:2007-5

出版时间:中国检察

作者:简敏

页数:289

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<校园危机管理策略创新>>

内容概要

《校园危机管理策略创新:当代高校稳定的现实选择》是关于大学校园危机管理研究的开拓性著作。

作者通过对当前典型和新型大学校园危机案例的实证分析,系统梳理了校园危机管理理论。 基于"大校园安全观"的设想,从理念、机制、组织、手段、法制、教育六个方面探讨了高校校园危机管理的创新策略,构建依法治校框架下高校危机管理参与、合作、互动的"多元共治"模式。 主张普遍推行大学生应急能力培养规划方案,在实际演练中提升大学生快速应对校园危机事件的能力,谋求平安和谐校园的愿景。

<<校园危机管理策略创新>>

作者简介

简敏 , (1968—) , 女 , 四川雅安人 , 法学硕士 , 中国行政管理学会会员。

现为西南政法大学民商法学院德育副研究员、西南政法大学中国社会稳定与危机管理研究中心研究员、西南政法大学教育政策与法制研究中心研究员。

主要从事青年政治学、学生思想政治教育与校园危机管理研究。

参与国家和省部级科研课题4项,本人主持《校园危机管理与大学生应急素质培养研究》等省部级课题2项、横向课题1项、校级课题1项。

迄今,已公开发表学术论文54篇,其中全国中文核心期刊、中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊25篇,出版专著《生存课》(合)。

<<校园危机管理策略创新>>

书籍目录

理论篇第一章 校园危机概论一、校园危机的界说(一)危机的内涵(二)校园危机是危机中的属概 念二、校园危机的类别(一)社会所面临的多样化危机(二)校园危机划分三、校园危机的特征(-)校园危机的普遍特性(二)校园危机的特殊特性第二章 校园危机管理的基本理论一、校园危机管 理的意涵(一)校园危机管理的管理理念(二)校园危机管理的意涵(三)校园危机管理的转换二、 校园危机管理的特征三、校园危机管理的模型(一)校园危机管理模型(二)五种模型各有借鉴意义 四、校园危机管理的原则第三章 校园危机成因探源一、校园危机产生的社会原因(一)自然环境分 析角度(二)阶层矛盾分析角度(三)全球化分析角度(四)社会发展分析角度(五)传媒分析角度 (六)家庭影响分析角度(七)教育环境分析角度(八)公共政策分析角度二、校园危机产生的校园 原因三、校园危机产生的个体原因四、校园危机成因的冲突理论解释(一)综合冲突理论的基本观点 (二)校园危机成因的综合冲突理论解释实践篇第四章 我国校园危机管理缺陷检视一、"大校园安 全观"的理念缺失(一)信息难以互通和共享(二)师生局限为管理客体(三)重事后补救,轻事前 防范二、危机教育缺乏(一)危机意识教育缺乏(二)危机培训教育缺乏(三)危机实践教育缺乏三 、危机管理综合协调机构缺位(一)管理流程不顺畅(二)队伍组织不固定(三)信息反馈不及时(四)心理干预不到位四、校园危机管理立法不健全(一)现行规定过于粗陋(二)法律责任不明确(三)校园安全亟待立法第五章 我国大学新型校园危机案例实证分析(一)公共卫生:2003年"非典 "冲击大学校园(二)心理健康:云南大学学生马加爵连环杀人事件(三)教学管理:高校学生集体 "罢餐事件"(四)恐怖威胁:北大、清华食堂爆炸事件(五)政治行为:西安大学生游行抗议日本 留学生辱华事件(六)招生骗局:郑州升达经贸管理学院集体骚乱事件(七)情感困惑:高校女生的 违法违规行为(八)暴力伤害:中国大学生校园暴力事件(九)财政危机:济南南洋学校负债事件第 国外校园危机管理与借鉴一、国外校园危机管理(一)美国保障校园安全的(法律)措施(二) 奥维斯校园暴力预防计划(三)俄罗斯别斯兰人质事件的教训(四)法国2006年学潮处理二、国外 校园危机管理借鉴(一)生命教育(二)法治先行(三)心理干预(四)系统管理(五)立足实践第 七章 校园危机管理基本策略一、校园危机的预防预警策略(一)加强危机教育,树立危机意识(二)建立应对机制,实施危机干预(三)实践仿真模拟,检视应急能力(四)合理财政投入,加大预防 力度二、校园危机的处理抑制策略(一)成立危机指挥中心和处理中心(二)信息的分析、整理和核 证(三)掌握控制危机的基本原则三、校园危机的复原补救策略(一)科学合理评估,积极稳妥补救 (二)及时总结分析,信息统一披露(三)教育与恢复并重,实施追踪辅导四、校园危机的心理干预 策略(一)实施心理干预,保障财力、人力配备(二)提高预警能力,影响初始危机处置(三)发挥 团队功能,进行心理辅导(四)构建长效机制,实现干预法制化第八章 校园危机管理系统创新一、 理念创新(一)以人为本(二)预防为先(三)全面整合(四)信息公开二、体制创新(一)危机管 理系统联动(二)校园公安保卫体制改革(三)校园特服号码联动(四)学校保卫、学管、卫生、后 勤配合(五)校园安全管理与政府责任三、组织创新(一)创建学习型的危机管理组织(二)扩大危 机管理参与主体范围(三)加强校园危机管理社会合作四、法制创新(一)强化学校师生的法律意识 (二)明确校园危机管理的法律责任(三)校园危机管理的制度伦理(四)促进校园危机管理立法进 程(五)设立履行法律职责的专门机构(六)完善校园危机管理行政指导五、手段创新(一)危机体 验——校园危机管理未雨绸缪(二)心理干预——校园危机管理的新课题(三)科技先锋——数字校 园系统的安全管理六、教育创新(一)招生管理工作创新与高校群体性事件处置(二)学生管理工作 创新与高校群体性事件处置(三)思想政治工作创新与高校群体性事件处置第九章 大学生应急能力 培养途径一、大学生应急能力缺失原因分析(一)社会学习理论的解释(二)习得性无能理论的解释 (三)教育与训练的解释二、大学生应急能力培养途径(一)开设高校应急管理课程(二)大学生预 警能力培养(三)大学生控制能力培养(四)大学生适应能力培养参考文献

<<校园危机管理策略创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com