

<<夹缝中的历史>>

图书基本信息

书名：<<夹缝中的历史>>

13位ISBN编号：9787801864529

10位ISBN编号：7801864522

出版时间：2006-1

出版时间：东方中心

作者：朱鸿

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<夹缝中的历史>>

前言

编这样一套书，出于三个目的——一是让中学生朋友们共享同龄人的精神资源。

每个中学语文尖子都有自己的个性化阅读，这种个性化阅读多数情况下应当是有普遍价值的，因为毕竟大家的年龄相当，阅历相似，文化背景相同。

他们所以成为语文尖子当然有诸多原因，但他们的个性化阅读一定是一个重要原因。

因此，把那些语文尖子的个性化阅读且具有普遍意义的著作，让语文尖子们自己向同龄人推荐，说出自己阅读的意义或方法，对绝大多数中学生朋友应当是有益的。

二是增加同学们的情感和思想积累。

这就先要说到“应试”教育了。

可以说白了，没有情感浓度和思想深度的应试者，至少在目前的语文应试中，他是无法得到高分的。

无论是现代文阅读，还是古诗词鉴赏，或是文言理解，作文就更不用说了，没有真情分辨与把握，没有思想综合与揭示，他最多只能拿到最基础的分。

基础分是多少？

及格。

因此，要想在语文考试中获得高分，就必须注重情感与思想的积累。

鉴于这种思路，我们在编选、点评这套丛书时，就特别注意了情感与思想的提升。

其实，一个真正的读书者，是永远把情感与思想历练放在第一位的。

这样的读书者不仅可使自己成为有人情味的人，有思辨力的人，而且永不会被迷惑，应付各种各样的考试就更不在话下。

要特别提及的是，如果你是一个真想学好语文的人，就千万别相信那些所谓应试技巧之类的书。

按这种书的技巧指导，你从高一练到高三也出不了头。

你可以不买这套书，但不能不听这样的忠告。

三是倡导一种语文观念——语文学习的重要目的是协调学习者与社会的关系。

就中学生而言，如何与同学朋友交往，与家长交心，与老师交流，与陌生人相待，是一门重要的课业，但今天的教育基本忽略了这一课业。

我们在这套丛书的编选、点评中，也期待在这方面有所为。

首先从第一辑的选题看，《寂寞圣哲》整体上是思考人与社会的关系，思考作为个体的人与作为社会的人应如何更好地获取幸福与尊严；《怅望千秋》很大程度上是传承一种精神，那是伟大的唐诗精神——以李白和杜甫为代表的集傲岸与悲悯于一体、集生活与艺术于一身的高贵精神；《古典幽梦》引导读者在寻找真实中确立自我与环境、社会的关系；《夹缝中的历史》将广为人知或鲜为人知的历史大事或小事联类贯通，让读者从历史发现、甄别、揭示中获取真知；《把栏杆拍遍》每一篇几乎都从某个角度启示读者去体悟个体与社会的关系。

事实上应试能力也是人与社会的一种协调能力。

如果把眼光放远大点，我们就能看到，每个人的一生都会遇到无数次大大小小的应试。

一个没有应试能力的人是不能容于社会的。

现在的问题是，我们把应试妖魔化了。

这不能怪应试本身，而应责怪社会对应试的理解过于偏狭，对中学生应试的操作过于单一。

我们只是期待，阅读这套丛书的同学们能获益，哪怕是从最基本的应试上获益。

本丛书编注各分册的主持分别是：《寂寞圣哲》——黄荣华，《怅望千秋》——黄荣华、商慧锦，《把栏杆拍遍》——江汇、李郢，《古典幽梦》——李郢，《夹缝中的历史》——李郢。

<<夹缝中的历史>>

内容概要

历史是什么？

这个问题也许简单了一点。

它是学生从小学就开始接触的一门学科，就好像数学、语文一样。

它有太多的人名、地名和时间、事件需要死记硬背，每一件事都有它的历史意义。

也许历史是枯燥的，但是当老师讲起一个个吸引人的故事的时候，历史又变得精彩、好玩起来。

本书的名字是《夹缝中的历史》，这样的题目本身又给了我们这样一个提示，究竟什么样的历史才是真正的历史？

“一切历史都是现代史”，克罗齐如是说。

我们现在来关照历史，都是站在我们自己的立场，从自己的角度去评价历史事件。

所谓的圆桌会议，就是出典于英国古代英雄亚瑟王和他的圆桌骑士的传说。

圆桌无首席末席之分，象征围桌而坐的骑士处于平常的地位。

在圆桌旁举行的会议称为“圆桌会议”，表示参加谈判的各方一律平等。

翻开书本的时候，这样的一场会议就已经开始了。

每一个人都应该对于真实有一种执著的渴望，就好像渴望接近心灵的清泉，也许真实是残酷的，我们也应该满足于一厢情愿的幻想和虚假。

时间把我们和历史分割得太远，让我们没有机会和古人对话，对他们不了解，也不理解。

可以的话，不妨从现在开始，去看看他们的理想、他们的痛苦，也去看看他们的功利、他们的虚假

。

<<夹缝中的历史>>

作者简介

朱鸿，1960年生，陕西长安人。

自谓读书是灵魂的旅游，旅游是身体的读书，并好夜读与独旅。

已出版散文集十余部。

作品入选近百种版本及中学生语文教科书，是首届“冰心散文奖”及第二届“老舍散文奖”获得者。

<<夹缝中的历史>>

书籍目录

编注者说序 师生推荐的N个理由 历史圆桌会议 有关历史、校园、人际、应试及其他 苦难——生活的意义 第一单元 尊严与人 胯下奇辱 怀疑荆轲 司马迁之残与苏格拉底之死 一个皇帝的成全之路 追究吴三桂 单元链接 第二单元 政治与人 我在孔庙的所见与所想 成功的罪孽 灰堆 兵马俑之气 苏三监狱 诗人多难 单元链接

<<夹缝中的历史>>

章节摘录

祖大寿是明政府著名的将军，有几位亲戚和朋友都在部队服役。

在皇太极的苦口与甜言包抄之下，祖大寿终于同意为清政府工作，不过他提出了一个条件，是要先返回锦州城，他答应，自己一定会在皇太极对锦州城发动进攻的时候，发挥一个内应的作用。

为了让皇太极相信他，祖大寿还把自己的义子和侄子做人质留在了皇太极所控制的区域。

皇太极估计祖大寿返回锦州城便会反悔，可他却仍让祖大寿返回。

正如他所料的，祖大寿反悔了，不过皇太极并不生气，而且他决定继续等待祖大寿，他要放长线，钓大鱼。

在皇太极对祖大寿一再诱惑时，早就为清政府工作的石廷柱也一直协同皇太极劝导祖大寿。

我以为石廷柱对祖大寿的劝导，准确地反映了当时叛离明政府的一些人的心理。

大约10年之后，皇太极进攻锦州城，虽然祖大寿在开始并没有像他承诺的那样做内应，还尽力地抵抗了皇太极，然而在最后他却还是投降了，而且是彻底投降了。

1631年显然是清政府感到风光的日子，因为除了大凌河城30余名士兵投降之外，永平城的明军参将马光远也投降了，鲍承先也投降了，还有一个孟乔芳也投降了。

1632年，登州城的明军参将子L有德投降，随之耿仲明投降。

1634年，尚可喜出了一点问题而受到明军的排挤，自己觉得郁闷，就打算到皇太极那里去寻找出路，从而投降之。

<<夹缝中的历史>>

媒体关注与评论

只有从根本上提高人文素养，才能在考试中高屋建瓴，应付裕如，稳操胜券。

——上海市语文特级教师 黄玉峰学会从夹缝中看历史，拥有独立自主的精神，而不足人云亦云，足这本书值得人家学习和思考的地方。

——复旦大学附中语文教师 李郢“成功也有罪孽，有时甚至罪孽深重”。

正是书中诸如此类看待历史的辩证思维方法，加深了我对政治课本上唯物辩证法的理解，也教会了我用一种全面而审视的眼光看待事物。

——复旦大学附中 陈吉书中的他们（历史人物）个个都有隐衷，他们本身也不愿意经历沉痛的创伤。

可当灾难无情地降临的时候，他们表现出了超越世俗的勇气。

而且，苦难越深，他们的形象越高大。

苦难竟成了他们的磨刀石，原来，苦难会拯救人生！

——华东师大二附中 朱依依

<<夹缝中的历史>>

编辑推荐

《夹缝中的历史》是一本影响你高中时代的一本好书，帮助中学生朋友学会读书、提高读书能力而编写的好书。

《夹缝中的历史》将探讨人的自由与尊严，以史为鉴让读者从历史发现、甄别、揭示中获取真知。

《夹缝中的历史》由特级教师倾力推荐、帮你提高语文素养与考试成绩。

<<夹缝中的历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>