

<<高中历史考试测量新坐标>>

图书基本信息

书名：<<高中历史考试测量新坐标>>

13位ISBN编号：9787801865021

10位ISBN编号：7801865022

出版时间：2006-9

出版时间：东方出版社

作者：北京师范大学考试测量研究中心

页数：263

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史考试测量新坐标>>

内容概要

本书主要内容包括以下三个方面： 1.本着选拔人才的要求，按学科体系对教学内容重新进行梳理，使广大高中师生明白考试测量（包括高考），学生必须掌握的知识系统。

2.进一步明确了考试目标和学生必须达到的能力要求。

3.提供了实现考试目标，达到能力要求的新方法和手段，并附有大量例题。

<<高中历史考试测量新坐标>>

书籍目录

序一 新课程标准与高考序二 第一章 考试测量与学科体系 第一节 学科体系与教学和考试 一、课程标准与学科体系 二、学科体系的新发展 第二节 文明史的基本线索 一、文明的诞生 二、农业文明的兴起 三、农业文明的发展 四、工业文明的曙光 五、工业文明的来临 六、转型期的动荡与探索 七、工业文明在世界范围展形 八、走向21世纪的人类文明 第二章 考试测量的理论与技术 第一节 历史思维与考试测量 一、人类的历史思维 二、历史思维的测量体系 第二节 历史事实与考试测量 第三节 学科能力与考试测量 一、能力释义 二、能力因素分析 三、能力测量 第四节 综合能力与考试测量 一、怎样理解和认识“综合能力测试” 二、“综合能力”的含义与特点 第五节 考核目标与考试测量 一、获取和解读信息 二、调动和运用知识 三、描述和阐释事物 四、论证和探讨问题 第六节 考试内容与测量 一、什么是考试内容 二、考试内容的操作 三、考试内容的传承与变异 第七节 试题与考试测量 一、试题的本质 二、试题的模式 第八节 题型与考试测量 一、题型的变化与考试的性质有关 二、题型的变化与对考试能力要求的研究程度关 三、题型的变化与命题技术的提高与改造有关 第九节 课程标准与考试测量第三章 考试测量的目标及其实现 第一节 历史学科考试测量目标的演变 第二节 对过去历史学科考试测量目标的评价 一、《中国历史教学大纲》之考试测量目标第四章 考试测量内容的层次类型第五章 试题列举

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>