

<<教育熊视>>

图书基本信息

书名：<<教育熊视>>

13位ISBN编号：9787801868619

10位ISBN编号：7801868617

出版时间：2008-7

出版时间：东方出版中心

作者：熊丙奇

页数：302

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育熊视&gt;&gt;

## 前言

“没有对大学的希望，就不可能写这本书。  
写这本书的目的，不是曝光，不是存心和大学过不去，而是说出大家想说的话。

” 2004年，我在《大学有问题》一书中，写下了上面的话。

在过去四年多的时间里，也正是这句话，让我一直关注中国教育的每一个举动、每一次发展与变化。

这种关注，有了2005年《体制迷墙》一书的出版以及眼下这本《教育熊视》的面世。

客观的说，我国的教育，确实取得了快速的发展，近日刚刚公布的2007年全国教育事业统计公报显示，到2007年底，“两基”——基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲人口——覆盖率达到99%；高中阶段毛入学率66%，比2006年提高6.2个百分点；我国高等教育在校生规模已经达到2700万，高等教育毛入学率已达到23%。

从“某个角度”看，这是可大书特书的教育成就。

没有这样的发展，如果教育还维持着1999年前的发展速度，可能到今天，有10个百分点的高等教育适龄人口不能像现在这样享受高等教育。

但，这仅仅是观察教育发展的一个角度。

这样的教育中，办学者的治校理念如何、教师的生存状态如何、受教育者接受的教育质量如何，换句话说，也就是校长是不是有教育家的情怀，教师是否还坚守师道尊严，学生能否成长为全面发展的人，大学生是否为有这样的教育机会而高兴、满意……所有这些，是观察教育发展的另一种视角。

每次，我以后一种视角去观察发生在身边的教育事件时，都无奈地发现，一些办学者、教育者并不是以这样的教育视角去考虑问题，或者仅有很少这方面的考虑。

## <<教育熊视>>

### 内容概要

本书以传媒报道的最具标志性的教育事件为观察对象，以民间视野为观察立场，以知识分子的独立思考为观察视角，围绕中国教育近年发生的令人莫衷一是的言说，使人眼花缭乱的事件，清晰而坚定地阐述作者对中国教育的观察、思考和立场。

## 作者简介

熊丙奇，著名教育问题研究专家，上海交通大学教授，博士，21世纪教育发展研究院副院长。主编、编著、著作图书18种30版次，包括《大学有问题》、《体制迷墙》、《天下无墙》、《步入大学》、《大学生创业》、《直面就业》、《迈向成功——大学生择业实用手册》、《青春档

## &lt;&lt;教育熊视&gt;&gt;

## 书籍目录

教育学者与媒体人士评论序教改——是否顺应民意？

教育容不得自我陶醉 精英教育走完大众化道路了吗？

研究生培养学制为何朝三暮四？

读研值不值，是一个早就该问的问题 限制研招数量能提高研究生培养质量吗？

研究生培养机制改革为何被“误解”为收费改革？

但愿博士质量调查不是“歌功式”调查 应试教育真的能推进生活教育吗？

新课改能否成功，关键在高考改革 怎样理解学生的“负担重”？

教育的程序错在哪里？

学费与质量“倒挂”不利于教育均衡发展 发展职业教育，必须提高学历层次？

莫让职业教育成“民工中介” “教育改革”在顺应“民意”吗？

打击高考移民，就可以伤害无辜孩子吗？

高考——“神奇”能延续多久？

从高考舞弊案看公民教育 一亿元，能提高考试的安全性？

教育部能“严禁”住高考诈骗吗？

滋生招生诈骗的土壤太肥沃 警惕“职业高考生” “考试法”的现实困惑 为何如此揪住“状元”不放？

重奖状元是重视教育吗？

人才能否在高考前分流 高考改革必须增强考生和学校的选择权 别假诚信名义剥夺学生的选择权 禁止公办高复班谈何容易 对复读生“釜底抽薪”并非教育进步 男生是否需要“拯救”？

免费师范生录取后可否设置确认签约环节？

高校仅能“抢生源”是远远不够的 清华北大抢生源是闹剧吗？

谁害怕高考改革？

破除统一高考的“神奇”大学——谁来撼动这个“衙门”？

大学最深刻的危机：体制化 在大学改革中，教授有多少发言权？

北大教授被开事件的制度分析 教授与院长的战斗，为何输的总是教授？

大学领导职数能减少吗？

大学评估，只有“精简”是不够的 社会舆论让大学“左右为难”吗？

工程思维有碍一流大学建设 大学校训：不能只玩文字游戏 今日大学能从西南联大找到灵感吗？

北京大学赶走“蹭听生”应该吗？

“三角地”之死与拆 选学生会干部怎可效仿公务员模式？

外国人也羡慕中国大学呢！

中国科技论文如何解决引用率焦虑 中国高校应该有怎样的治理结构？

怎样理解我国大学的“校董会”？

大学校长的任期为何短？

谁来推动高校的行政管理改革？

大学究竟该不该开设高尔夫课程与专业贷款——2000亿元究竟为了什么？

大学领导为何不为2000亿元贷款揪心？

高校贷款究竟是为了什么？

怎样依法解决高校2000亿元贷款？

大学破产，学生怎么办？

抽身企业经营，请大学回归本位 大学首先应解决乱用钱问题 高校豪华办学能禁得住吗？

教师——专心教学。

已是奢求？

怎样让教师职业令人羡慕？

让教师专心教学，该不是奢求吧？

## &lt;&lt;教育熊视&gt;&gt;

如何保障指导老师的署名权？

警惕“网上评老师”的三大趋向 学者应该做回学者的本分 科学家没有必要与演艺明星抢风光 “媒体关注度排行”诱导大学娱乐化学生——上学有用，读书无用？

谁制造了就业期望落差 谁助长了大学生的“证书化”学习？

从“保研猪”的称谓看教育浪费 读完大学与不读大学一样，读大学干啥？

大学生竞聘搓澡工是件悲哀的事吗？

怎样解读上学与弃学的矛盾与困惑 “大学生村官”被辞为何引起争议 报考公务员热后的“就业出路”心态 大学“严出”为何频遭质疑？

助学——谁在乎受助者的尊严？

免费师范教育为何成为专门针对贫困生的教育？

国家助学政策真的宣传不够吗？

“评议”认定贫困生的三大不合理？

能否使“绿色通道”开得更人性化？

不能将民办贫困生排除在国家助学贷款之外 贷款大学毕业生为何“人间蒸发”？

罚不出一颗感恩的心 践行“穷人教育学”需要进行教育改革 取消“择校费”还有多长路要走？

发改委通知能缓解上学贵的矛盾吗？

学费五年不涨，听上去很美下跪——是一种什么教育？

感恩教育非得“磕头”吗？

洪战辉为何就不“高尚”了？

开语文课，就能提高大学生汉语能力？

给大学生“仰望天空”的空间和机会 学生们为何爱说套话？

宣誓文明上网，管用吗？

骑牛事件中的教育问题 “每天锻炼一小时”的尴尬和教育家的难产 “捏着汗”看孩子跳舞 这个校规引争议 大学生选美，后果没那么严重 “火星文”新词汇考验教育 大学毕业典礼不能草草收场 大学生为何不喜欢住宿舍？

高校用什么吸引大学生上校园网？

大学的大爱，需要点滴积累 “跪”是一种什么教育？

后记

## 章节摘录

教改——是否顺应民意？

“教育成功”事件教育部部长周济2007年1月19日在海南大学表示，近十年来，中国高等教育实现了历史性跨越，无论是在办学规模还是在教学质量上都有了更快的发展。

周济说，1998年中国高校招生规模仅为108万人，2006年达到了540万人；2006年，中国高校在校学生、科研经费分别是1998年的4倍和6倍。

同时，中国高等教育在国际上属于比较先进的水平。

2007年10月18日，周济再次表示，“今年是恢复高考30周年，这30年来，中国高等教育实现了历史性的跨越，现在已经成为世界上规模最大、质量优秀的教育事业”。

“研究生教育”事件《中国青年报》2007年4月24日报道，中南财经政法大学从2007年起取消两年制硕士研究生，全改回三年制，在校读研者想要两年毕业除非在校特别优秀。

2007年10月初，《中国青年报》与某网站联合开展了一项调查，共有7730人参与，其中在读或已毕业研究生4865人。

调查显示，52.9%的人认为现在读硕士研究生不值。

读过研的受访者中，35.6%的人表示后悔；54.5%的人认为，读研还是工作，每个人应该视自己情况而定。

浙江大学与中国人民大学，从2007年起，对研究生招生数量进行明确限制。

浙江大学要求每位导师每年招收硕士研究生不超过3人，博士生不超过2人；中国人民大学要求任何导师每学年招收的博士研究生总数不得超过3名，学校将逐步弱化将研究生招生数量作为导师是否完成工作量的考核标准，条件成熟后，取消招生人数作为导师聘期业绩考核的内容。

“新课改”事件从2007年秋季新学期，全国又有北京、陕西、湖南、黑龙江、吉林等5个省市高一新生进入新课程实验，至此，全国已有15个省市、自治区成为新课程实验省份，约占全国高中总量的50%。

对于新课改，究竟能否给当下的应试教育带来清新之风，各方看法迥异。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>