

<<健康之路>>

图书基本信息

书名：<<健康之路>>

13位ISBN编号：9787801885654

10位ISBN编号：7801885651

出版时间：2006-5

出版时间：现代出版社

作者：第1版

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康之路>>

内容概要

《名医讲堂：儿童常见病》是《健康之路》的系列丛书之一。

《健康之路》栏目的宗旨是：满足人民群众强身健体的愿望，满足观众治病防病的要求，从大卫生的观念出发，从实现到2000年人人享有卫生与保健的目标，为观众提供最具权威的而且是最新的医学信息和知识，为提高中华民族的健康素质，为建设社会主义精神文明服务。

《健康之路》以开阔的健康视野，更新的卫生理念，倡导科学的生活方式，为观众传递健康，使观众认识健康、了解健康、把握健康、拥有健康。

<<健康之路>>

书籍目录

了解孩子的健康标准专家忠告：（1）儿童各个生长发育期的特点 （2）正确的诊断尤其重要
（3）细心观察儿童的生长发育 （4）影响儿童发育的因素 （5）儿童青春发育期遇到的问题
（6）怎么知道孩子病了 （7）怎样为孩子代述病情 （8）及时发现幼儿的异常状况
（9）患儿的家庭护理 （10）什么是性早熟 （11）性发育延迟是怎么回事养成良好的生活习惯
预防治疗小儿常见病

章节摘录

专家忠告：怎样为孩子代述病情当您为孩子叙述病情时，应以准确、具体为原则，并注意以下方面的问题。

体温孩子以发烧而求医的最为多见。

这也是许多儿科疾病的主要症状之一。

因此，对体温变化的叙述是不可缺少的。

如果在家已经测过体温，应该说明是什么时候测的，测过多少次，最高时多少度；如未测过体温，可以用手感叙述孩子额头温度，以有点儿发烧、烫手、滚烫等大概地说明发热的程度，也可从发红、忽冷忽热、烧得通红、烧得不省人事等状态来说明。

还要注意说明孩子发热有无规律性、周期性以及孩子手心、脚心、手背的温度差别，胸腹部有无灼热感等，发烧时有无抽搐等其他伴随症状。

时间对患儿发病时间的叙述也很重要，医生据此可以了解孩子患病时间的长短和发病过程。

而发病时间、间隔时间、恶化时间对区别多种疾病都有实际意义。

如果总是午后发烧，则是结核的一个明显的特状态孩子发病时的状态也要向医生表述清楚。

如四肢活动是否自如，颈项是否僵直；神态是否清楚，有无烦躁不安、哭闹、嗜睡、昏睡的现象；疼痛是否剧烈；咳嗽是否为干咳，是否有痰，有无鸡鸣样声音；呕吐是溢出性的还是喷射状的等。

这些对判断疾病都有重要意义。

饮食许多病对孩子的饮食都有不同程度的影响，作为家长平时要观察孩子饮食量的变化和偏食等情况。

主要向医生叙述饮食的增减情况、饮食间隔次数的变化以及孩子有无饥饿感、饱胀感、厌食、停食等现象。

偏食情况应主要说明是喜干还是喜稀，喜酸还是喜荤，有无病后停奶、吐奶现象；并应说明孩子的饮水情况，是因口干舌燥而喝水，还是总想喝水。

还应说明孩子有无吃土、吃石子、吃煤渣等现象；有无食不洁食物及喝生水、吃剩饭菜等情况。

睡眠孩子得了病，一般都有睡眠的变化，也是家长比较容易观察发现的。

首先是睡眠时间，每次睡多长时间，每日共睡多长时间。

其次是睡眠的状态，是正常睡眠还是昏睡，是摇叫不醒或是稍有动静则不能入睡，睡眠中是否有惊叫、哭泣，睡眠时是否需要母亲或其他人搂抱、抚爱才能入睡等。

大小便情况了解孩子大小便情况也是医生诊断病情不可缺少的一个方面，应该将孩子的大小便情况如实地介绍给医生，如大小便的颜色、次数、形状、气味以及大小便有无脓样物或血样物，大小便时有无哭闹、出汗等。

以前病史包括孩子以前病史以及家族成员的病史，孩子以前患过什么病，何时何地，什么时间，治疗效果如何，有无后遗症，后来还吃过什么药，有无对某种药物过敏的情况。

有时还需要向医生说明出生时情况。

如出生时是否顺利，母亲妊娠是否足月，母亲妊娠时患过什么病、吃过什么药等。

家庭中有无遗传病史，家庭成员中有无肝炎、结核、伤寒、痢疾等传染病史，在托儿所、幼儿园的孩子，还应讲清幼儿园里其他孩子有无患传染病及类似的病症。

<<健康之路>>

编辑推荐

本书是《健康之路》的系列丛书之一。

《健康之路》栏目的宗旨是：满足人民群众强身健体的愿望，满足观众治病防病的要求，从大卫生的观念出发，从实现到2000年人人享有卫生与保健的目标，为观众提供最具权威的而且是最新的医学信息和知识，为提高中华民族的健康素质，为建设社会主义精神文明服务。

《健康之路》以开阔的健康视野，更新的卫生理念，倡导科学的生活方式，为观众传递健康，使观众认识健康、了解健康、把握健康、拥有健康。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>