

<<设计高中>>

图书基本信息

书名：<<设计高中>>

13位ISBN编号：9787801900975

10位ISBN编号：7801900979

出版时间：2003-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：王永新

页数：247

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<设计高中>>

内容概要

作者长年工作在一线，深刻地了解高中学生的心理状态和学习中存在的共性问题，对高中学生的学习进行了全方位设计：了解自己的学习；明确学习目的；影响学习的因素；高中学习策略；各学科的学习方法建议；经典案例点评。

这是一部奉献给所有热爱高中学习的学生们的实用礼物，为高中学生的学习生活指点迷津。

王永新：教育学硕士，中学高级教师，福建省中小学中青年学科带头人，国家级骨干教师，福建省化学教学研究会理事，龙岩市“十佳青年教师”。

作者简介

王永新，教育学硕士，中学高级教师，福建省中小学中青年学科带头人，国家级骨干教师，福建省化学教学研究会理事，龙岩市“十佳青年教师”。

书籍目录

第一章 了解自己的学习 学习是什么 关心你的学习 高中生的学习特点 为谁学 学习是双刃剑 学习的生理物质基础 学习倾向 学习的生态位 学习的动力系统 个体学习的五大原则 学习的方式 高中生获取知识的途径 学习的拒绝 学习的成本 学习的品质 学习的状态 个体学习的基本内部要素 学习的策略 学习交往 放开心胸进行学习 学习的基本规律 拓宽视野：学习的基本特征和属性第二章 为了什么而学 为了生存 为了发展 为了快乐 为了健康 为了生活质量 为了休闲 拓宽视野：学习的作用、价值及功能第三章 影响学习的因素 学习者的动机 学习者的兴趣 学习者的意志 学习者的注意力 学习者的情绪 学习者的已有素质 学习者的智力条件 学习者的学习风格 学习者的进取心 学习者的努力 拓宽视野：知识学习过程的结构模式第四章 如何进行学习第五章 各学科的学习方法建议附 录参考文献后 记

<<设计高中>>

媒体关注与评论

重点中学，一级专家，重点线索，为你设计通向美好未来的高中生活。
国家级骨干教师、知名一线教育专家的一线体，关于高中学习的六章细谈，帮助握紧成功高中生活的金钥匙，高计高中，从这里开始，拯救高中，也从这里开始。

编辑推荐

本书直击高中生的学习问题，重点中学、一线专家、重点线索为你设计通向美好未来的高中生活。
本书是一份奉献给所有热爱高中学习的学生们的实用礼物，通过阅读该书，可以使你在学习上得到不少启发，可以使你在学习上增强信心，让你获得丰厚回报!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>