

<<初中作文模式>>

图书基本信息

书名：<<初中作文模式>>

13位ISBN编号：9787801901453

10位ISBN编号：7801901452

出版时间：2004-4

出版时间：社会科学文献出版社

作者：龚惠林等 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中作文模式>>

### 内容概要

以学生为本位。

本教程一切从满足学生需要出发，一切从解决学生的实际问题入手，从根本上改变了传统作文中的知识灌输型方式。

注重写作的实际训练。

本教程以学生的实际训练为中心和第一要义，具有很强的实用性和指导性。

具有细致的操作性和渐进的训练过程。

在以上要点基础上，本教程在具象方面尽可能细化，其训练过程和难度加强则是循序渐进式的，在教育方式上十分科学可行。

## <<初中作文模式>>

### 作者简介

龚惠林，1954年，江苏省扬州市人，中学语文高级教师，长期从事初三、高三语文教学。教学之余，从事语文教学与美学、心理学关系的研究，颇有建树。主持“结构化语文教学”课题，在省级以上报刊发表论文10余篇，主编教辅用书10余种，参编论著20余部。代表作有《初中语文阅读AB题典》等。

书籍目录

第一部分 记叙文第一节 人为主的记叙文第二节 事为主的记叙文第三节 景为主的记叙文第二部分 议论文第一节 论议论文第二节 驳论议论文第三节 列式结构议论文第四节 比式结构议论文第五节 递式结构议论文第六节 总分式结构议论文第七节 一种现象一议的议论文第八节 一事一议的议论文第九节 短评议论文第十节 读后感（观后感）第十一节 一则文字材料议论文第十二节 多则文字材料议论文第十三节 一幅画面议论文第十四节 一组画面议论文第三部分 话题作文

## <<初中作文模式>>

### 媒体关注与评论

在一般情况下，作文有规律，不应有模式。但是对于写作的初学者，从写作的基本要素和规律出发，指导和讲解写作的门径和技能，在理论和实践两个方面提供一定的“模式”，不仅完全必要，而且十分益。正是在这个意义上，本教程在作文教学上引领入门的作用是显而易见的。

## <<初中作文模式>>

### 编辑推荐

在一般情况下，作文有规律，不应有模式。但是对于写作的初学者，从写作的基本要素和规律出发，指导和讲解写作的门径和技能，在理论和实践两个方面提供一定的“模式”，不仅完全必要，而且十分益。正是在这个意义上，本教程在作文教学上引领入门的作用是显而易见的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>