

<<性爱十年>>

图书基本信息

书名：<<性爱十年>>

13位ISBN编号：9787801901880

10位ISBN编号：7801901886

出版时间：2004-5-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：杨蕊,潘绥铭

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<性爱十年>>

前言

1987年，在我担任中国人民大学社会学系主任期间，潘绥铭从我校历史系转到社会学系。当时他已经专门研究性社会学而且做出了成绩，当然也受到了一些非议。我的态度非常明确：从社会学的角度来研究人类的性现象，不仅对社会转型与社会的良性运行是必要的，而且也是建设具有中国特色的社会学学科所必需的，应该大力支持。

这些年来，潘绥铭一直辛勤耕耘，著述颇丰。

社会学系和中国人民大学为他创造了良好的研究环境，提供了有力的支持。

例如，在我主编的《社会学概论新修》（后来被列为“九五”国家级重点教材、“十五”国家级规划重点教材）及其后来的一系列修订版中，专门请他写作了“家庭、婚姻与性”这一章，其中专设了“性社会学”一节（后又增加了“社会性别”一节）。

这是正规高校的全国教材中首次出现性社会学的内容，这本教材已经连续发行数十万册，对于性社会学的建立与普及发挥了巨大作用。

此外，在我主持的重点研究基地——教育部人文社会科学百处重点研究基地中国人民大学社会学理论与方法研究中心中，性社会学也一直是重要的组成部分之一。

<<性爱十年>>

内容概要

从1991年到2001年，作者对北京及全国大学生关系性爱问题进行过四次调查，占有的资料是相当丰富和全面的；作者对材料的研究和分析深刻、有见地。

十年来，中国大学生的性行为究竟发生了什么变化？

社会传媒有各种各样的传闻，社会舆论有各种各样的说法。

究竟谁更科学、更具权威性？

本书用事实作出了解释。

读者对象：各级政府教育部门的工作人员和领导干部，各高校领导干部和工作人员，高等教育、社会学、心理学专业师生和研究者，有兴趣的大中专专业业及家长。

<<性爱十年>>

作者简介

潘绥铭 现任中国人民大学性社会学研究所，中国人民大学社会学系教授，硕士生导师，也任中国人民大学、性社会学研究所所长，从事性社会学、性人类学、性别研究。

<<性爱十年>>

书籍目录

自序 / 1 拨开浓雾细看花——性爱行为的总体情况 一 异性交往的情况 / 1 二 异性交往的制约 / 7 三 各种原因所发挥的作用 / 13 四 其他原因 / 15 五 百分比的意义：关于异性交往的余论 / 16 不识庐山真面目，只缘身在此山中——大学生对本群体的估计 一 总体情况 / 22 二 性别分析 / 26 三 “估计值”与自己的实际行为 / 30 四 隐含的性意识的分析 / 34--心潮逐浪高——性观念状况 一 性观念的自我评价 / 43 二 为什么传统或者开放? / 46 三 性爱观 / 49 四 贞操观 / 51 春随我来——性发育情况与独自性行为 一 发育情况 / 59 二 独自性行为的总体情况 / 66 三 自慰 / 67 四 性压抑 / 76 风景一路——异性交往与恋爱经历 一 异性交友 / 83 二 爱上异性 / 84 三 恋爱 / 86 四 对所需恋人的认识 / 89 五 失恋(包括单相思) / 91 六 接吻 / 93 七 性交 / 96 八 父母的态度 / 98 情色两依依——谈性与“看黄” 一 “性爱谈” / 103 二 “看黄”的现实 / 109 三 “看黄”的性别差异 / 114 四 “看黄”的意愿 / 117 五 “看黄”的效果 / 123 捍卫你的尊严——大学生受到的性骚扰 一 笔者使用什么样的定义? / 127 二 大学女生，也仍然是“二等性别”? / 128 三 女生受到的，不仅仅是性骚扰 / 130 四 男生也被性骚扰了? / 133 五 实施性骚扰者的分析 / 138 六 实施什么样的性骚扰? / 140 天壤之间——大学生：与性交易 一 对于“性产业”的态度 / 142 二 “买性” / 147 三 “卖性” / 151 四 做过，受什么因素的影响? / 154 五 性病恐惧，足以抑制“性交易”吗? / 157 校园里的粉红色——“同性恋”问题 一 同性恋还不是一个普及的词汇 / 161 二 心理上的同性恋倾向 / 163 三 同性之间的性接触 / 166 四 同性恋还是双性恋? / 170 战阵于前鼓自隆——预防艾滋病的知识水平 一 基本情况 / 173 二 历史比较 / 176 三 回答正确率 / 177 四 原因分析 / 180 五 大学生与全国成年人口的比较 / 183 我有权知道——大学生对于性教育的需求 一 大学生确实需要性教育 / 185 二 需求些什么? / 187 三 最需求什么? / 189 挑灯看剑——性爱行为的分析模型 一 2001年影响大学生性爱行为的因素分析 / 193 二 2001年的总体模型 / 209 三 2001年与1997年的比较 / 215 留下微笑——他们的回答真实吗? 一 理论分析 / 221 二 真实性的客观基础 / 225 三 数据统计的证明 / 229 四 对问卷上留下的文字分析 / 231 风云会际——本次调查的全部数据统计沧海横流——十年变化的一览表 一 性行为发生率的变化 / 253 二 性观念、性爱观和贞操观 / 258 三 性生理发育 / 259 四 情色活动(看“黄”和谈性)的历史变化 / 260 五 异性交往和恋爱经历的历史变化 / 263 六 性魅力评价 / 267 七 性压抑状况 / 268 八 性交易 / 270 附录一：调查问卷 / 273 附录二：调查所使用的各种信件 / 284 附录三：参考书目 / 292

<<性爱十年>>

章节摘录

这表明：被调查者认为即使双方是恋人，也不一定就能接吻。因此，他们把恋爱发生率估计得比接吻发生率高，即认为有恋人的人比接过吻的人多。换句话说，不是每对恋人之间都发生了接吻行为。在他们看来，可能要等恋爱谈到一定的程度，才能从拉拉手这样初步的接触发展到接吻这样的亲密接触，所以那些还处于恋爱初级阶段的人就没有接过吻。也就是说，被调查者潜在地认为：即使是恋人也不能必然地接吻。

二是零，表示被调查者所估计的恋爱发生率等于接吻发生率。它表明：被调查者认为恋人之间就可以接吻了，并且只有恋人之间才能接吻。因此，他们对恋爱发生率和接吻发生率做出了相等的估计。

三是小于零，表示被调查者所估计的恋爱发生率小于接吻发生率。这意味着：被调查者认为即使双方不是恋人，也可以接吻。或者说，接吻行为不仅仅发生在恋人之间，非恋人的双方之间也可以接吻。因此他们把接吻发生率估计得高于恋爱发生率。

同理可得，恋爱和性交，接吻和性交，两两之间也存在着上述的三种时间上的先后关系，并且这些关系也体现了不同的性观念。

对于恋爱和性交来说，三种性观念分别为：其一，即使是恋人也不一定能性交；其二，只要是恋人就可以性交；其三不是恋人也可以性交。

对于接吻和性交来说，三种性观念分别为：其一，即使接过吻的双方也不一定能性交；其二，达到接吻的地步就可以性交了；其三，还没有达到接吻的地步的双方也可以性交。

正因为如此，笔者同样可以派生出另外两个新变量——“恋爱性交发生率估计差”与“接吻性交发生率估计差”，以便考察被调查者深层意识中的这些性观念，究竟是一种什么样的分布情况。

下面，笔者用这些派生变量的具体统计结果来看看大学生深层意识中的性观念。

<<性爱十年>>

媒体关注与评论

人的性存在及性行为，是人类生活实体的重要组成部分。
它与社会设置如何实现良性运行与协调发展，不仅是一个现实的社会问题，也是一个需要社会学深入研究的理论问题..... 现在，潘绥铭等的“中国性学研究系列报告”就要出版了。
在中国，这是首次严格运用社会学的规范的实证方法，对于中国整体情况的全面反映与分析。
这不仅仅是他个人的研究成果，而且可以视为性社会学在中国日益成熟的标志之一。

——郑杭生

<<性爱十年>>

编辑推荐

人的性存在及性行为，是人类生活实体的重要组成部分。它与社会设置如何实现良性运行与协调发展，不仅是一个现实的社会问题，也是一个需要社会学深入研究的理论问题..... 现在，潘绥铭等的“中国性学研究系列报告”就要出版了。在中国，这是首次严格运用社会学的规范的实证方法，对于中国整体情况的全面反映与分析。这不仅仅是他个人的研究成果，而且可以视为性社会学在中国日益成熟的标志之一。

<<性爱十年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>