

## <<儿童创造心理发展引论>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童创造心理发展引论>>

13位ISBN编号：9787801907134

10位ISBN编号：7801907132

出版时间：2005-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：王灿明

页数：348

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童创造心理发展引论>>

### 内容概要

本书分析了儿童创造心理发展与教育研究的背景和国内外研究状况，对相关概念进行了梳理和重新界定，探讨了儿童创造心理结构中诸因素的发展问题；并选取了两类特殊儿童（顽童和超常儿童），对他们创造心理的发展及创造型儿童的心理健康问题做了有益的探讨，探讨了儿童创造教育的科学理念和行动纲领，实践性强且通俗易懂。

## <<儿童创造心理发展引论>>

### 作者简介

王灿明(1965-), 男, 江苏如东人, 江苏南通师范学院教育系副教授、《师院教育》副主编。目前主持江苏省哲学社会科学“十五”基金项目“当前我国学龄儿童创造心理发展的研究”和江苏省教育科学“十五”规划项目“新学习方式的生成与学习策略的开发”等6项课题。在《光明日报》

## &lt;&lt;儿童创造心理发展引论&gt;&gt;

## 书籍目录

序 第一章 时代呼唤儿童创造心理发展与教育? 第一节 研究背景? 第二节 对儿童创造概念的辨析? 第三节 儿童创造的动力基础? 第四节 教育偏差削弱了儿童的创造力 第二章 儿童创造心理发展的研究进展? 第一节 儿童创造心理发展研究兴盛的背景? 第二节 儿童创造心理理论研究的进展? 第三节 儿童创造心理发展研究的进展? 第四节 儿童创造教育研究的进展 第三章 儿童创造心理的测评? 第一节 儿童创造心理测评亟待研究? 第二节 儿童创造心理的测量? 第三节 儿童创造心理的评价 第四章 儿童创造意向的发展与培养? 第一节 创造意向是人类创造潜能的觉醒? 第二节 儿童创造意向的发展特征? 第三节 儿童创造意向培养的行动指南 第五章 儿童创造性思维的发展与培养? 第一节 创造性思维是儿童创造的核心? 第二节 儿童创造性思维的发展特征? 第三节 儿童创造性思维培养的行动指南 第六章 儿童创造性人格的发展与培养? 第一节 人格是创造性活动的内在动力? 第二节 儿童创造性人格的发展特征? 第三节 儿童创造性人格培养的行动指南 第七章 儿童创造性行为的发展与培养? 第一节 创造性行为是创造心理的外在表现? 第二节 儿童创造性行为的发展特征? 第三节 以创造技法训练儿童的创造性行为? 第四节 儿童创造性行为训练的行动报告? 第五节 附件 发明创造课的研究和实践 第八章 顽童创造心理的发展与培养? 第一节 顽童教育的价值观透析? 第二节 顽童创造心理的发展特征? 第三节 顽童创造心理培养的行动指南 第九章 超常儿童的创造心理发展与培养? 第一节 多元视野中的超常儿童? 第二节 超常儿童的创造特质与早期甄别? 第三节 超常儿童创造心理培养的行动指南 第十章 儿童创造心理的发展与心理健康教育? 第一节 心理健康制约着儿童创造心理的发展? 第二节 儿童的心理问题亟待解决? 第三节 儿童心理健康教育的行动指南 第十一章 儿童创造教育的价值和行动理念? 第一节 心理发展是儿童创造教育的逻辑起点? 第二节 以儿童创造教育培植中小学的核心竞争力? 第三节 儿童创造教育的基本理念 第十二章 儿童创造教育的行动纲要(上)? 第一节 改革掌握性教学模式, 推进创造性教学? 第二节 开发活动课程, 释放学生创造潜能? 第三节 弘扬发展的主体性, 倡导创新性学习 第十三章 儿童创造教育的行动纲要(下)? 第一节 提升中小学教师的素质, 引领学生成长? 第二节 营造创造型班集体, 鼓励儿童自主发展? 第三节 创新学校管理机制, 为教师营造宽松的环境 附录 儿童创造心理发展与教育研究资料库? 一 研究著作? 二 研究论文及报告 结束语

<<儿童创造心理发展引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>