

<<大学生创造力培养与路径选择>>

图书基本信息

书名：<<大学生创造力培养与路径选择>>

13位ISBN编号：9787801908032

10位ISBN编号：7801908031

出版时间：2005-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：赵永泰

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生创造力培养与路径选择>>

内容概要

这是一本写给当代中国大学生的书。

国内大学生最缺少的是发现问题、解决问题的能力，创新的能力。

《大学生创造力培养与路径选择》从科学（自然科学与社会科学）发展的规律，科学家的思考方法与发现、发明的实践两方面，详尽地阐述了大学生如何去获取和增长这些能力，填补了国内大学教育这方面的空白。

对困扰大学生（包括研究生）的深层问题（例如，认识论、信仰、婚姻与爱情、职业选择、创业与理财）做了深层分析与解答。

对大学生毕业后人生之路的选择给出了新的思考。

这也是一本写给大学生和高中生家长的书，他们由于工作繁忙和生存压力，很少有精力去指导和帮助孩子全面成长并增加创造力，常常也不知道创造力来自何处，如何去做。

他们可以通过《大学生创造力培养与路径选择》提高自己的思考能力，并与孩子交流讨论。

这是一本指导大学生思维方法与人生路径选择的高质量的读物，是大学生必备的重要书籍。

普通读者也会从中获取智慧，并对自己的人生之路做出新的思考与选择。

经常翻看，终生受益。

《大学生创造力培养与路径选择》也可作为大学讲授“如何写学位论文”？

“怎样培养创造力”的教材和参考书。

这些是现阶段中国大学生最缺失的。

<<大学生创造力培养与路径选择>>

作者简介

赵永泰，西安市人，1981年大学毕业后留校任教，先后在武汉大学、厦门大学进修。

学习过机械制造、工业经济管理两个专业。

做过技术员、车间负责人、技术科负责人、西安市新城区人大代表。

在大学任系主任10年，主管教学与科研。

现为西安财经学院经济管理研究所副教授，兼任多所大学与研究机构经济学、科学哲学客座教授与研究员，现兼任西安现代经济与管理研究院副院长。

出版专著、教材5部，发表论文60余篇。

论文《系统的有序性与中国经济体制改革》获1985年全国中青年经济改革讨论会优秀论文奖，《宏观经济学》1992年获国家教育委员会优秀教材奖。

多篇论文先后收入《中国经济文库》与《中国跨世纪战略文献》。

<<大学生创造力培养与路径选择>>

书籍目录

前 言	第一章 学习外语与读书	一 英语学习	二 关于读书	第二章 路径选择与价值观
三 智商与成才通道	四 价值观最重要	五 事出逼问	第三章 婚姻与财富	六 经营财富与经营人生
七 婚姻与爱情	第四章 哲学与创造力	八 科学发展与科学研究	九 哲学是自然科学的眼睛	十 人类认识能力发展的三个阶段
十一 论创造力	十二 世界是因果的，还是几率的？	第五章 学位论文的写作	十三 怎样写学位论文	第六章 生活与智慧
十四 钓鱼的故事	十五 集中注意力	十六 捉蟋蟀的故事	十七 心存感激	十八 新世纪，我们与孩子
第七章 中国教育的缺失	十九 中国大学教育的缺失	二十 人的全面发展与全面培养	附 录	一 你到底要什么？
时杉桦	二 一本教给你创造力的书	子非鱼	三 时常翻看，终生受益	党建忠
四 一本让我重新认识人生的书	李 林	五 致永泰老师	刘小荣后 记	

<<大学生创造力培养与路径选择>>

章节摘录

书摘三 智商与成才通道 你的信，看到了。

看到你能合理地安排自己的收入与支出，我很高兴，这是一件重要的事，它会伴随你一生。

财富不只靠劳作所得，还靠经营的智慧和能力。

当你看到一篇中文时，你可以迅速地判断其行文、文采的优劣，但当你拿到一篇英文时，你较难一下就分辨出行文、文采的优劣。

这需要较长时间对英文的学习、感悟与熏陶。

这是很重要的，这是你去英语国家学习的重要目标之一。

要逐渐地学习和运用英文去思考问题，使其变成一种习惯。

即用英文思维就如同在国内时自然地用中文思考。

人与人有智力及各方面的差异，西方人常用“智商”测试来评判一个人的智力。

其实，那些测试是相当有限并可疑的。

你能说一个优秀画家的智力比一位杰出的数学家低吗？如果用那一套测智商的题去测试，必定会得出这一结论。

最重要的是进入一个奋发进取的群体与通道静。

使自己进入到一个自己所喜爱的专业的人才济济的环境中，与他们一起向前走。

这就使你进入了一个专业化的、加速的通道。

这种促使你能加速学习和讨论并获取知识和能力的通道与集体，将使你进入到专业化与学习加速的良性循环(正反馈)之中。

这比天生的那一点比较优势(智商差异)重要一百倍。

有些在大学时很优秀的学生，进入社会后失败了。

一个重要原因就是他们一直未能进入让人振奋、激励人不断前进的群体与通道。

这种群体与通道是无价之宝。

一旦你进入了这个通道，专业化的学习会提高你自己学习的能力并为你带来许多广告效应，即让这个领域的许多人认识了你，同时，你也会较快、较容易地认识这一领域里杰出的人物。

这种自我加速的过程，其作用类似于电子学中的正激荡，往往能使某些没有先天优势的人在短期内超过一些有先天优势，但却没能进入这个良性循环过程的人。

有人将这种良性循环过程称为“自我发现”，实际上这种过程是“选择进入”，“自我奋进”，“群策群力”，“自我创造”，“互激互励”。

杨振宁在西南联大上学时选择去美国读费米的研究生，费米因政府决定让其搞原子弹，就将杨振宁推荐给了艾里逊教授，之后又师从理论物理学家泰勒。

这都是当时最杰出的物理学家，由此杨振宁进入了这一良性循环通道。

P17-18

<<大学生创造力培养与路径选择>>

媒体关注与评论

书评 国内大学生最缺少的是发现问题、解决问题的能力、创造的能力。这是大学生最重要的能力。

读这本书，你会获取这方面的能力，你还能学会选择适合自己发展的人生路径。

本书的出版填补了国内大学教育这方面的空白。

——邹东涛(经济学教授，博士生导师) 一个人在大学时代能够想到、碰到的问题，困扰着当代大学生的深层问题，本书都给出了思考的路径与解答。

这是一本大学生的行路指南，每个人都能从中学会寻找到适合自己的人生之路。

——时杉桦(历史学者) 这是一本重要的书，它教给你智慧和思考方法。对每一个有想法、想改变自己现状的人，它都给了你思路和办法。

本书会受到读者的欢迎和重视，并会在大学生中流传。

——子非鱼(哲学家，西北大学特聘教授)

<<大学生创造力培养与路径选择>>

编辑推荐

这是一本指导大学生思维方法与人生路径选择的高质量的读物，是大学生必备的重要书籍。普通读者也会从中获取智慧，并对自己的人生之路做出新的思考与选择。经常翻看，终生受益。

本书从科学发展的规律，科学家的思考方法与发现、发明的实践两方面，详尽地阐述了大学生如何去获取和增长这些能力，填补了国内大学教育这方面的空白。对困扰大学生的深层问题（例如，认识论、信仰、婚姻与爱情、职业选择、创业与理财）做了深层分析与解答。对大学生毕业后人生之路的选择给出了新的思考。

<<大学生创造力培养与路径选择>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>