

<<WTO与国际贸易>>

图书基本信息

书名：<<WTO与国际贸易>>

13位ISBN编号：9787801908919

10位ISBN编号：7801908910

出版时间：2006-1

出版时间：第1版 (2006年1月1日)

作者：李平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<WTO与国际贸易>>

### 内容概要

《WTO与国际贸易》将多边贸易体制（WTO）与国际贸易联系起来，系统的阐述了在多边贸易体制下，国际贸易理论政策措施及实践的全貌。

全书在内容上，结合学术界最新的研究成果，并重点突出了WTO协议的相关内容，以增强针对性和实用性；在编写方法上，强调教材各章节之间的相互关联性与内在逻辑性，较多借鉴使用经济学的分析工具，力求做到通俗易懂，深入浅出并注意点播启发；在体例安排上，学习国外的经验，增加大量的专栏和案例，突出技能的培养，力求作到理论联系实际。

《WTO与国际贸易》既可以作为各类院校经济管理专业学生的专业教材，也可以作为高等院校理工科大学生文

## <<WTO与国际贸易>>

### 作者简介

李平，1963年出生，黑龙江省虎林市人，国际经济与贸易专业副教授，国际贸易学硕士生导师。1988年研究生毕业并获硕士学位，现正在攻读吉林大学世界经济博士学位。

就任于哈尔滨工业大学人文学院经济系。

兼任黑龙江省世界经济学会理事黑龙江省国际贸易学会理事，黑龙江省WTO促进会专家组成员。

曾主编、副主编、参编图书十余部，在《国际经济合作》、《国际贸易论坛》、《现代日本经济》、《世界经济与政治论坛》等刊物发表经济学论文20余篇。

2002年荣获哈尔滨工业大学成人教育优秀教学一等奖。

2005年获哈尔滨工业大学成人教育50周年园丁奖。

## &lt;&lt;WTO与国际贸易&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 WTO与经济全球化第一章 当代国际贸易的宏观环境3 第一节 经济全球化与国际贸易3  
 第二节 经济全球化的载体与国际贸易11 第三节 经济全球化与国际贸易的制度与法律环  
 境16 第四节 世界多边贸易体制与经济全球化21 本章参考及推荐书目33 本章思考题34第  
 二章 国际贸易的基础知识35 第一节 国际贸易的理论35 第二节 国际贸易发展阶段45  
 第三节 国际贸易的作用52 本章参考及推荐书目56 本章思考题56第三章 世界市场与世界市  
 场价格57 第一节 国际分工与国际贸易57 第二节 世界市场与世界市场价格63 第三节  
 商品的国际价值72 本章参考及推荐书目80 本章思考题80第四章 国际贸易利益及转移价格81  
 第一节 国际贸易利益81 第二节 国际价值转移87 本章参考及推荐书目94 本章思考  
 题94第二篇 WTO与国际贸易理论第五章 GATT和比较优势学说97 第一节 比较成本理论97  
 第二节 要素禀赋理论109 第三节 贸易条件理论118 第四节 动态优势理论127 本章参  
 考及推荐书目137 本章思考题137第六章 WTO与竞争优势学说 138 第一节 竞争优势的先驱  
 理论138 第二节 国际竞争优势理论146 第三节 科学技术和竞争优势153 第四节 经济一  
 体化理论164 第五节 跨国公司理论177 本章参考及推荐书目192 本章思考题193第三篇  
 WTO与国际贸易政策措施第七章 多边贸易体制对国际贸易政策的影响197 第一节 国际贸易  
 政策概述197 第二节 贸易政策的政治经济学204 第三节 多边贸易体制对国际贸易政策的影  
 响212 本章参考及推荐书目216 本章思考题216

## <<WTO与国际贸易>>

### 编辑推荐

本书将多边贸易体制(WTO)与国际贸易联系起来,系统的阐述了在多边贸易体制下,国际贸易理论政策措施及实践的全貌。

全书在内容上,结合学术界最新的研究成果,并重点突出了WTO协议的相关内容,以增强针对性和实用性;在编写方法上,强调教材各章节之间的相互关联性与内在逻辑性,较多借鉴使用经济学的分析工具,力求做到通俗易懂,深入浅出并注意点播启发;在体例安排上,学习国外的经验,增加大量的专栏和案例,突出技能的培养,力求作到理论联系实际。

本书既可以作为各类院校经济管理专业学生的专业教材,也可以作为高等院校理工科大学生文化素质教育的教材,以及国际贸易学、管理科学、哲学与社会学研究生研读的资料,还可以作为管理干部培训、在职公务员的参考用书或自学教材。

<<WTO与国际贸易>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>